أرواح شريره تائيف: هنري چيمس

ترجمة: الشريف خاطر مراجعة: مختار السويفي

المؤلف

ولد ، هنری جیمس ، سنة ۱۸۶۲ ومات سنة ۱۹۱٦ .

• وهو یعتبر من اشهر الروائیین الأمریكیین • فی شبابه درس القانون فی جامعة « هارفارد ، ولكنه كان یهوی الاب وبرع فیه ووهبه حیاته كلها •

وبعد أن بلغ الثلاثين انتقل الى أوربا وعاش فى انجلترا التى كان يحبها · وفى ســنة ١٩١٥ تجنس بالجنسية البريطانية تعاطفا منه مع الانجليز اثناء الحرب العالمية الأولى ·

قبل أن تبدأ القصة

ذات ليلة من ليالى اعياد الميلاد ، كنا جالسين حول المناة نحكى قصصا عن الأرواح · واستمعنا الى حكاية او حكايتين عن الأرواح الصغيرة غير المؤذية التى تظهر المناس من وقت لآخر ، لكنها لا تتدخل في شهرنهم · وسمعنا كذلك بعضا من تلك الحكايات المخيفة عن انواع الخرى من الأرواح الشهريرة المؤذية · وقص علينا جورج حكاية من تلك الحكايات · وبعدها ساد صهمت لفترة ،

علقت قائلا : اعتقد أن ذلك الشخص ، قد عاش حياة

شريرة ، وعندما مات لم تستطع روحه ان تستريح في سلام ·

فوافقني جورج قائلا: « هذا النوح من الأرواح يعود للحياة لينشر الأدى بين الناس ويتسبب في وفاتهم ، •

فقال جريفين : « لكن ليس من السهل بالنسبة لها أن تغمل ذلك · كما أنه ليس متاحا لكثير من الناس أن تتصل بالأرواح الشريرة · فلابد أن تكون أنسانا ذا حساسية خاصة · ومازال لدى القليل من الناس تلك القهرة على برينهم راى المين · واعتقد أن الروح تتمنى أن تظهر في هيئة أنسانية ليتمرف عليها الناس في شكلها المالوف » ·

قال جورج: « ليس هذا كل شيء ، فالروح الاستطيع ان تعتمد على امكانية الكلام ، ومن ثم فهى تفصيه عن رغباتها بطرق اخرى - فعن المكن أن تظهر على هيئة شخص ، أو ربعا تتسلل بهدوء خلال أفكار الانسان - لكن مهما يكن الشكل الذي تظهر به الروح ، فهى تحتاج الى نوع من الترحيب الوجدائي ، حتى تحقيق النجاح وبطبيعة الحال ، فأن الاعمال الخيرة هي الدفاع الأكيد وبطبيعة الحال ، فأن الاعمال الخيرة هي الدفاع الأكيد

ضد ای روح شریرة ، والتی تعد بمثابة سلاح لاتستطیع مقاومته » •

وساد الصعت بيننا ثانية المترة قصيرة · فقد كنا جميعا نفكر في قصة جررج · فقد قيل انها حدثت حقيقة ، معا جعلنا نكتم انفاسنا لدة عشرين دقيقة · وقال احدنا انه لم يسمع من قبل ابدا ان روحا شريرة ظهرت لطفل ·

قال دوجلاس: « ذلك بالتاكيد يجعل الأمر اكثر سوءا لكنه مدث من قبل • فربعا يكون للأطفال بصفةخاصة مساسية شديدة لمثل هذا النوع من الاثارة والخطر • ولو كان الطفل يضغى على القصة تأثيرا بالغا ، وكانه نوع من للبالغة ، فما رايكم اذا كان هناك طفلان • • • • •

أجاب واحد منا : « نقول أن طفلين بالطبع يضاعفان من المبالغة في التأثير • ونحن نريد أن نسمم حكايتهما » •

نهض دوجلاس واقفا وظهره للمدفاة وتطلبع الينا وقال:

« لا احد غيركم سمع هذه الحكايسة ابدا · حكاية مرعبة · تفوق التصور »

- « هل تقصد بذلك انها ستخيفنا ؟ »

ه انها لیست بعثـال هذه البساطة · وحقیقة انا
 لا اســتطیع ان اشـرح · فسوف تجبرکـم علی التفکیر .
 والتخیل · · · · · ،

فماحت احدى السيدات : « اوه ، رائع ! »

قلت : « حسن اذن ، فلنجلس وتبدا ، •

- « لا استطیع آن ابدا • خالقصة مدرنة ، وانا لم
 احضرها معی ، هی فی درج مخلق بشقتی وینبغی علی آن
 ارسل لاحضارها • لم الق علیها نظرة منذ عدة سنوات •

أصبنا جميعا بالاحباط عندما قال ذلك ٠

فواصل كلامه: « ساكتب الى خادمـــى وابعث اليه بمغتاج الدرج ٠٠ وبامكانه ان يرســلها الينا بمجرد ان يجدها ، ٠

قلت : « أرجوك أفعل · وسوف نستمع الى القصة قبل نهاية الاجازة · · هل هي تجربة خاصة بك ؛ ، ·

- اوه ، كلا ، والحمد لله !
- « هل هي من تاليفك ؟ هل انت الذي كتبتها ؟ » •

فريت على قلبه وقال: « كلا ١٠ لكن الخوف والقبح والالم لهذه القصة يكمن هنا لم أستطيع نسيانها أبدا ، ٠

- د لكن النسخة ٠٠٠ ؟ ي
- ، النسخة مكتوبة بحبر باهت قديم بخط غاية في الجمال » •

وتردد للحظة وقال : « خط امسراة · لقد ماتت منذ عشرين عاما · وارصلت الى الأوراق قبل ان تموت ، ·

كان جميعنا ينصب ته في تلك اللحظة ، وبالطبع سالته احدى السيدات عما اذا كان قد وقع في حبها •

لم يجب دوجلاس • لكنه قال : « كانت انسانة فاتنة للغاية ، لكنها كانت تكبرنى بعشر سنوات • كانت مربية الحتى ، •

ثم قال بهدوء : • كانت الطف انسانة عرفتها كمربية ، كان ذلك منذ فترة طويلة وحدثت لها هذه التجربة المرعبة ، قبل ذلك بفترة طويلة • كنت وقتها طالبا في الجامعة ،

كان صيفا جميلا وتعتعت فيه بشمسىء من الحديث معها والنزهات في الحديقة ١٠٠ ه ، اجل ، ليست بكم حاجة الى الفسطة • فلقد اعجبت بها كثيرا جدا ، وانا مازلت سعيدا حتى الآن لاعتقادى انها اعجبت بى ايضا • فلو لم تكن

وقابلتها في بيت اختى عندما ذهبت لزيارتها في الصيف .

السبب في ذلك بسهولة عندما تسمعون القصنة » ·

سالته: « اكان ذلك بسبب الأشممياء التي اخافتها كثيرا ؟ »

نظر الى دوجلاس مباشرة وقال : « سوف تكتشف ذلك بسهولة » •

ثم ردد قائلا: « انت ، ستكتشف ذلك بنفسك اذا لم يفعل اي انسان أخر ؟ » *

ـ ، فهنت ٠ كانت تمب ، ٠

ضمك ثم قال: وانت ماهر اجل ، كانت تحسب ،
اعنى لقد كانت تحب اكتشفت نلك ايضا ، فلم تكن
لتستطيع أن تحكى القصة دون أن تبوح بسرها ، وأنا
عرفته ، وكانت هى تعرف أننى اعرفه ، لكن لم يتحدث
أحد منا إلى الآخر بخصوص نلك ، »

قلت : « سوف تتسلم الطرد صباح يوم الخميس » · _ « أجل ، محتمل · »

« انن ، فبعد العشاء يوم الخميس يمكنك · · · !
 فقال دوجلاس : « ساقراها لكم » ·

سالت احدى السيدات : « من الذى كانت تحبه ؟ ، فاجبت اثا : « سنعرف ذلك من القصة ،

- « أوه ، لكنني لا استطيع انتظار القصة ! ،

قال دوجلاس : « لن تكثيف القصية عن ذلك ، على الأقل ليس بالطريقة المعهودة » •

- « هذا ظلم · فهذه الطريقة الوحيدة التي افهم بها » ·

وتسامل شخص آخر: « إنن لن تقول لنا يادوجلاس ». - « أجل • • غدا • • الآن ينبغي أن أنهــب إلى

> الفراش · ليلة طيبة ، ! وتركنا فجاة ·

وما أن سمعنا خطواته على السملم ، حتى قالت السيدة جريفين :

- في الحقيقة ، أنا لا أعرف من الذي كانت تحبه ، الكنني أعرف أنه كان يحبها ٠٠!

فقال روجها : « لقد كانت تكبره بعشرة اعوام . »

مازال ذلك سببا معقولا ٠٠ فى سنه هذه! لكن
 صعته الطويل شيء لطيف جدا اليس كذلك؟

قال جريفين : « اربعون عاما ! ،

قلت : « غدا مساء سوف نسستمع الى المزيد عن

القصيصة ، وبعد ذلك نسستمع الى القصة باكملها يسوم الفعيس • ،

بعد ذلك القى كل منا على الآخر تحية المساء وذهبنا للفواش ·

فى اليوم التالى علمت ان رسالته التى بها المفتاح ، قد أرسلت على عنوانه فى لندن فى بريد الصباح ، وتركناه وحيدا الى مابعد العشاء ، بعد ذلك كنا مشوقين لسماع المزيد عن القصة ، وكان هو على استعداد تام ليواصــل تقديمه للقصة ، قال ، أنه لابد حقيقة من ضرورة قــول بعض الكلمات القليلة اذا كان لنا أن نفهم القصة بشكل مناسب ،

قال دوجلاس : « ان النسسخة الخطية التى كتبتها صديقتى تبدأ بعد فترة قصيرة من التمهيدات الأولية التى قمنا بها • وينبغى عليكم أن تعرفوا بالضبط ماذا كانت هذه التمهيدات •

« كانت الابنة الصغرى من عدة بنات لأب فقير يعمل
 قسيسا في الريف ، وفي سن العشرين تحتم عليها ان

تكسب قوتها بنفسها • فقررت ان تصبح مربية اطفسال ، وسرعان ما قرات اعلانا يناسبها في احد الجرائد اللندنية فكتبت اليه وتلقت ردا بدعوتها لمقابلة صاحب الاعلان في بيته بشارع مارلي •

وهكذا سافرت الى لندن وترجهت مباشرة الى شارع هارلى • وبهرها حجم البيت وجماله • كن ليس ليس اكثر من صاحب البيت الشاب نفسه • فلم تكن تلك الفتاة الريفية المرتبكة قد رأت رجلا أبدا طوال حياتها ، الا في احلامها • كان مظهره رائعا جسورا ، لطيفا ، مرحا وعطوفا • كان شابا ، وغير متزوج •

 و لكن الشيء الذي أعجبها كثيرا فيه ، هو أنه التمس منها أن تقبل العمل من أجل خاطره · وقال أنه سيكون في منتهى الامتنان لو أنها ساعدته · وأعتقد أنه كان لطلبه هذا أثر كبير في الشجاعة التي اظهرتها فيما بعد ·

تبین لها انه ثری • فملابسه الفخمة ، على الأقل
 تدل على ذلك ، كما ان البیت الفخم یثبت انه ینفق مبالغ

كبيرة • لم يطلب منها ان تبقى في لندن ، بل تمنى لو انها تذهب في الحال الى بيته الريفي الذي يبعد سبعين ميلا •

الذين مات عنها والداهما في الهند وصرح لها بانه الله من ذلك الصنيرين البدين مات عنها والداهما في الهند وصرح لها بانه ليس من ذلك الصنف من الرجال ، الذي يستطيع أن يكون مسئولا عن اطفال خصة وأنه ليس متزوجا وليست لديه خبرة باحتياجاتهم ، ولا الصبر الكافي لذلك و ولاشك أن كل ذلك كان يسبب له ارتباكا كبيرا ، مما جعله يقع في الخطاء كثيرة • لكنه كان يشعر تجاههما بعطف كبير ويبذل اتصي ما في وسعه • ولهذا فقد ارسلهما الي بيته الريفي ، لأن الريف كان أنسب مكان لهما • وارسل معهما أفضل من اسستطاع الاسستعانة بهم لرعايتهما ، بالاضافة الي بعض خدمه الخصوصيين • وكان يزور المكان عندما تسمح بعض خدمه الخصوصيين • وكان يزور المكان عندما تسمح له الظروف ليرى كيف يسير حالهما •

 « الصعوبة الكبرى كانت تكمن في عدم وجود اقارب الحرين ، كما أن اعماله الخاصة كانت تستغرق كل وقته -لكن منزله الريفي في « بلاي ، كان أفضل وأصح مكان ،

خاصة مع وجود السيدة « جروز » مديرة البيت هناك » وهي سيدة ممتازة ، كانت خادمة أمه من قبل ، بالاضافة الى عدد من الناس يقومون بالماونة ، لكن بطبيعة الحال ستكون الفتاة التي ستذهب الى هناك بمثابات مربيسة للأطفال ، هي المشرفة على كل شئون البيت .

و كان واجبها الأسساس يكمن في رعساية البنت الصفيرة •

وكذلك رعاية الصبى الصغير آيام الاجازات وكان هذا الصبى في مدرسة نائية منذ عدة شهور ، ولسوف يعود الى البيت خلال اسبوع او عندما تبدأ الاجازة كان لدى الطفلين مربية قبل ذلك ، لكنها ماتت لسرء الحظ ولقد كانت تلقى القبول والاحترام حتى وفاتها ، ومن ثم ترب على ذلك ارسال الصبي مايلز الى مدرسة بعيدة .

 ومنذ ذلك الحين ، كانت السيدة جروز تبذل غاية جهدها لرعاية الطفلــة الصنغيرة فلورا وتعلمها أداب السلوله .

وكان يوجد في « بسلاى ، كذلك طباخ وخادمان

عند هذا الحد توقف دوجلاس طويلا ، ايتيح الفرصة الحدنا ان يسال ، « ماهو سبب موت المربية السابقة ، ؟

فأجاب: « سوف يتضع ذلك من خلال القصة ، •

فقلت: « لو اننى كنت مكان صديقتك ، فلابد ان الشك كان ينتابنى ، وكنت سالت السيد عما اذا كانت المربية في « بلاى ، » :

فاكمل بوجلاس ماكان يدور في ذهني : « • • تخاطر بفقدان حياتها ؟ بالطبع ، كانت تريد ان تعرف ذلك ، وسوف الحكي لكم غدا ماعرفته ولقد انتابتها بعض الشكوك الفظيعة في ذلك الوقت • كانت شابة صغيرة وقلقة • وكانت تلك اول وظيفة لها • ومسئولياتها لابد ان تكون جسيعة ، ولن يكون لها اي رفيق في « بلاي » •

ترددت ثم طلبت عدة أيام لتفكر في الأمر • ولما كان

المرتب الذي حدد لها اكبر بكثير مما توقعت ، فقد قبلت الوظيفة عندما قابلت السيد في المرة الثانية ، •

قلت: « السبب واضح · فلقد وقعت في حب ذلك الشاب الرائع ، ولم تستطع رفض طلبه ؛

نهض دوجلاس واتجه ناحية المدفاة · وتوقف لحظــة ال لحظتين وظهره لنا ، وقال : « لقد راته مرتين فقط » ·

- « نعم ، لكن ذلك اروع مافي حبها » ·

فالتفت الى دوجلاس وقال : « هذا صحيح ٬ هذا اروع مافيه ، فلقد تقدمت نساء اخريات للوظيفة ورفضنها ، فقد خفن من الظروف المحيطة بالعمل ، الذى بدا بالنسبة لهن كثيبا وغريبا ، هذا بالاضافة الى ان شعرطه الاساسى جعلهن يتخوفن ٬ »

_ a و ماذا كان شرطه الأساسي ؟ » ·

د ۱۷ تسبب له ای ازعاج علی الاطلاق • فلا ینبغی
 ان تشکو ابدا ، او حتی تکتب الیه بخصوص ای شیء • وان

تواجه كل المشاكل بنفسها ، وتتحمل كل المسسئولية تجاه الأطفال و و بلاى ، و تتلقى كل ماتريده من نقود من محاميه ، أى ببساطة تتركه في حاله • ووعدته أن تفعل كل ذلك • وقالت لى ، أنه في اللحظة التي أمسك فيها يدها ليشكوها ، شعوت بانها نالت جائزة •

سالت أحدى السيدات : « لكن مل كان ذلك كل ماحصلت عليه ؟ »

- « لأنها لم تره مرة ثانية ، ·

فقالت احدى السيدات : « أود » ·

واعتقد ان هذه كانت الكلمة الموحيدة فقط التي كان يعكن أن تصدر عن أي واحد فينا تعليقا على الموضوع حتى الليلة المتالية .

في مساء الخميس تجمعنا بعد العشاء حول المدفاة ، واتحنا لدوجلاس فرصة الجلوس على اكثر المقاعد راحة • وكان يضع تحت ذراعه كتابا أحمر غير سعيك ، غلافه كالح

ثم بدا يفتحه ببطء · واستغرقت القصة عدة ليال ، لكن في الله الكن في الله المرسة سنحت سالته نفس السيدة سؤالا آخر :

ـ ، ماعنوان القصة ، يادوجلاس ؟ ،

۔ د لیس هناك عنوان ، ·

واضح ٠٠٠

-1-

فى اليوم التالى لزيارتى الثانية لالك البيت فى شارع هارلى عاودتنى كل شكوكى مرة ثانية · واحسست تعاما اننى اخطات ·

رحلت من لندن بنفس تلك الحالة الذهنية ، ووصلت الى قرية تبعد عن «بلاى » عدة أميال ، بعد ظهر يوم دافى عن شهر يونيو • كانت عربة البيت فى انتظارى • ورفسع باقى مشوار الرحلة روحى المعنوية ، لأن المنطقة كانت من أجعل مناطق الريف ، وأحسست بنوع من الترحيب الحميم هناك • وعندما استدرنا داخل الحديقة ورأيت البيت لاول مرة ، ذابت كل مخاوفى •

كان بيتا ذا واجهة عريضة مشرقة ، ونوافذ عريضة مفتوحة ، وستأثر ناصعة البياض



ورايت البيت لأول مرة ٠٠

وكان اثنان من الخدم يطللن من النوافد ، يرقبان العربة ·

مازلت اذكر العشب الأخضر ، ومثات الزهور ، وضبة عجلات العربة فوق المسسر وذلك الهدوء الذي يتصف بسه المكان •

كان المشهد عظيما ولايقارن ببيتنا الفقير المتراضع و وعندما توقفت العربة ظهرت عند الباب امراة بشوشة تمسك في يدها طفلة صغيرة و قامت بتحيتي كما لو كنت سيدتها او زائرا مهما و

عندما كنت فى شارع الهارلى الهنت فكرة مختلفة تعاما عن و بلاى ، ، الما الآن فقد بدت لى صورة ذلك الرجل اروح مما كنت اظن اول مرة

وحقيقة فاقد استمتعت بالمساعات التي تلت ذلك • ففلورا الصغيرة كانت بنتا مدهشة ، وشعرت بانني محظوظة لكي تكون تلميذة لي • • كانت أجمل طفلة رأيتها في حياتي واندهشت بعد ذلك عن السبب الذي جعل السيد لايخبرني ذلك •

ومن فرط سعادتي لم استطع النوم جيدا تلك الليلة .

كانت حجرة نومى كبيرة ، ومن احسن المجرات في البيت و السرير نفسه كان من ذلك النسوع الذي يمكن للنسان ان يراه في القلاع و ولاول مرة في حياتي استطعت ان ارى نفسي من اخمص قدمي الى قمة راسي في مسراة كبيرة و لقد كانت كمل هذه الأنسسياء ما غير متوقعة على الاطلاق و مثلما لم اكن اتوقع جمال البنت الصفيرة و

وكان من غير المتوقع ايضا أن اتوافق مع السسيدة جروز منذ الوهلة الأولى • فلقد كان لدى بمض القلق تجاه علاقتي بمديرة البيت ، لكن لم يكن ينبغي أن أشعر هكذا •

كانت امراة كبيرة ، بسيطة ، واضحة ، نظيفة وامينة ٠

وبدت فی منتهی الســـعادة لرؤیتی ۰ وحقیقة ، وبعد مضی نصف ساعة ، احسست انها تحاول ان تخفی مدی سعادتها لرؤیتی ، فتساءلت لماذا ۰

اما بالنسبة للطفلة الصغيرة فلم اشعر باى نوع من القلق تجاهها ، فلقد كان مما يسسعدني حقا ، ان السوم

بالتدريس لها • فكرت فيها كثيرا في تلك الليلة الأولى ، وهذا ما جعلنى متيقظة بالإضافة الى اضحطرابى • كنت انهض عدة مرات واتجول في انحاء الحجرة واتطلع الى الاثاث والستائر والبوادر الأخرى التي تدل على حسسن من خلال نافذتي الفتوحة • وقبل ذلك بفترة سفعت اصواتا اخرى صادرة من داخل البيت ، واصغيت مرة اخرى عسى أن تتكرر مرة ثانية • وذات مرة تعرفت على الصوت ، فقد كان صرخة طفل واهنة أتية من بعيد • وبعد ذلك سمعت طرق خطوات خفيفة في الروضة الموجودة خارج غرفتي • لكن هذه الخزعبلات لم تكن بالدرجة التي يمكن أن تزعمني في ذلك الموقت • وأنا أذكرها فقط الآن لأن لها ارتباطا بما حدث بعد ذلك •

لم يكن واجبى فى « بلاى ، ينحصر فى تعليم فلورا ، بل فى العناية بها كلية • كنت غريبة فى هذا البيت ، وكانت الطفلة قلقة بعض الشيء بطبيعة الحال • لكن السيدة جروز كانت قد اتفقت معى ، على أن تنام فلورا معى فى حجرتى

بعد هذه الليلة الأولى : فاحسست يقينا أنها ســـرعان ما تتوافق معي .

اعجبت بسلوك الطفلة الصغيرة اثناء العشاء ، ولم تستطع مديرة البيت ان تخفى سسعادتها بذلك · وتحدثنا بطبيعة الحال عن الطفلة بطريق غير مباشر في وجودها ، لكنا كنا نفهم بعضنا تماما ·

_ وتلميذي الآخر ٠٠ هل يبدو مثلها ؟ أهو أيضا ٠٠٠

 اوه ، یاانسة ، فی الحقیقة هر کذلك ، لو انك تظنین خیرا فی هذه البنت ...

ثم توقفت السيدة جروز هناك وفي يدها طبق وهــــى سم:

_ نعم ، لمو اننى افعل ٠٠٠

_ سيتعاطف معك السيد الضغير!

- حسن ، ولسوء الحظ سرعان ما اتعاطف بسرعة · فلقد حدث لى ذلك في لندن ·

تقصدین فی شارع هارلی ، یاأنسة ؟

1 mai -

_ اوه باانسة ، لست انت اول شخص بشعر بذلك نحوه ولن تكونى الأخيرة !

ضحكت وقلت : أوه ، أنا أعرف ذلك جيداً ٠٠ متى سيعود الصبى الصغير الى البيت ؟

_ بعد باكر · ستقابله العربة في القرية ·

واتفقنا على ضرورة ذهابى مع فلورا لمقابلة شقيقها • وكان ذلك هو ثانى ثنىء أتفق فيه بسهولة مع السسيدة جروز • واعتقد أن ذلك ساعدنا نحن الاثنين •

كانت خطتى فى اليوم التالى أن أعطى الطفلة فرصة لتعرفنى الفضل • فطلبت منها أذا كانت ترغب ، وكنوع من الجميل بالنسبة لى ، أن ترينى بنفسها البيت وما حوله • وكانت سعادتها بالغة بذلك •

فارتنى البيت مكانا ومكانا ، وحجرة حجـرة ، حتى الأماكن المختفية منه ، وكنا اثناء ذلك نتحدث حديثا وديا ·

وكانت النتيجة اننا أصبحنا أصدقاء بعد مضى نصيف ساعة ·

خلال جولتنا في المكان لفت نظرى ثقتها في نفسها وشجاعتها • فاحيانا كنت اتردد في الدخول عند مدخل احدى الغرف الفائية أو عند معر مظلم ، اما هي فلم تكن تتردد أبدا • حتى عندما وصلنا الى قمة البرج القديم المربع الذي ارعبني ، كان صوتها مجلجلا وهي تقودني •

منذ اليوم الذى غادرت فيه « بلاى » لم ارجع اليه ابدا • كنت شابة آنذاك ، وخبرتى قليلة بالحياة • فبدا لى البيت أنذاك ضخما ورائما وذا اهمية ، في حين انه يبدو لى الأن بيتا ريفيا عاديا • لكن عندما كانت مرشدتى تمضى امامى راقصة في ارجاء البيت وردماته ، فقد خيل لى ساعتها انه قلمة رائعة • كان الأمر بمثابة رواية ســقطت نائمة وانا اقراما •

وبعد الغداء تبدلت وجهة نظرى بالنسبة للبيت · كان « بلاى » بيتا كبيرا وغير جميل ، لكنه مريح · كانه بمثابة سفينة ضخمة عليها نصف دستة من المسافرين ، والغريب في الأمر انني قائدة هذه السفينة !

- 7 -

فى وقت متاخر من مساء ذلك اليوم وصل البريد . كانت هناك ورقة صغيرة من السيد تحوى مظروفا مغلقا موجها اليه على عنوانه . كانت الورقية تقول : « هذا الخطاب المغلق من ناظر مدرسة « مايلز » ، أرجو أن تقرأيه، وتتفاهمي معه . ولا تخبريني بأي شيء . لا أريد أن اسمم كلمة واحدة ! » .

لم أفتح الخطاب الاحين ذهبت الى الغراش · وكم تمنيت ان كنت تركته الى الصباح ، لأنه اصابنى بالأرق ليلة اخرى · بعد ساعة من تناول الافطار قررت أن اتحدث مع السيدة جروز بخصوص الخطاب ·

قلت : « لقد طرد مايلز من المدرسة ، ما رأيك فى ذلك ؟

لاحظت تعبير وجهها على الفور · فربما لم تزعجها هذه الأخبار · ثم بدا عليها كما لو انها لم تفهم الأمر ، فسالت : « لكن الا يفادر الأولاد المدرسة عند بدء الأجازة ؟

لجل ۱۰ ايام الأجازات فقط ۱ لكن مايلز لن يعود
 الى المدرسة على الاطلاق ، لقد فصل !

احمر وجهها وقالت: « الن ياخذوه ثانية ؟ »

ــ يرفضون رفضا تاما ٠

امتلات عيناها بالدموع وقالت : « ما الذي فعله »

ناولتها الخطاب · لم تأخذه منى ووضعت يدها خلف ظهرها وهزت راسها · وقالت :

- هذه المسائل ليست من اختصاصي يا أنسة !

عرفت عندند انها لاتستطیع القراءة • واحمر وجهی بسبب غلطتی ، وفتحت الخطاب لاقراه لها • لکننی لسم استطع فعل ذلك • وكل ما استطعت قوله : «انا اتساءل عما اذا كان الأمر سيئا » •

كانت الدموع ما الله في عينيها ، وقالت « هل الخطاب يقول ذلك يانسة ؟ »

« لأتوجد تفاصيل * فالناظر بكل بساطة بأسف لعدم
 امكان عودة مايلز الى المدرسة * وهذا يحتمسل معنى
 واحدا ، أنه ولد مؤذى بالنسبة اللاولاد الآخرين » *

التفتت الى في غضبب وقالت : « سيدى مايلز مؤذى بالنسبة للاولاد الآخرين ؟ !

لم أكن قد رأيت الولد من قبل · لكن كان هناك فيض من الثقة في كلماتها حتى انني صدقتها · فقلت : « أجل ، أجل · أنا لا أستطيع ادراك الموضوع على الاطلاق ،

ب بالطبع ، أن قول كلام مثل هذا في منتهى القسوة والظلم · انتظرى حتى ترينه يا أنسة · · ثم صدقى الأمر إذا استطعت ، ·

المسست لمطالها بفضول شديد لرؤيته و ومن المعتمل ان السيدة جروز ادركت ذلك ، قواصلت كلامها على القور : هل تصدفين مثل هذا الكلام عن فلورا ؟ تطلعـــى اليها فقط ! »

قبل ذلك بعشر دقائق كنت قد تركت فلورا في حجرة الدراسة ، مشغولة بواجب الكتابة الذي اعطيته لها وعندما استدرت في تلك اللحظة وجدتها تقف بباب المجرة المفتوح ، في مواجهتنا وبدا في عينيها كانهها تقول : وظننت أنه من اللطيف أن أتبعك ، أما الواجب فيامكاني أن اقوم به فيما بعد ،

فى نفس ذلك اليوم اخذت اتحين فرصة للحديث مع السيدة جروز مرة ثانية · لكن كان على الانتظار حتى وقت المساء ، حين تبين لى انها كانت تحاول ان تتجنبنى · وحدث ان قابلتها على السلم ·

سالتها : « هل صحيح انك لم تكونى تعرفين ابدا ان مايلز ولد سيىء ء ٠

- اوه ، كلا ، يا أنسة · لا استطيع ادعاء ذلك ·
 - اذن فانت تعرفینه ۰۰۰
 - أجل أعرفه تماما ، يا الهي !
 - تعنين أنه لم يكن أبدا ولدا سيئا · ·

- لم يولد له مثيل أبدا ، يا أنسة !

وافقتها على ذلك ، وقلت : « لكن يعجبك منهما أحيانا بعض الشقاوة ، اليس كذلك ؟ ولم أعطها فرصة للاجابة فواصلت ؟ هكذا أفعل أنا ؟ ! لكن ليس الى حد الاساءة الى الاطفال الآخرين » :

عند ذلك ضحكت وقالت : « هل انت خائفة من أن يكون له تأثير سيى، عليك ؟ » •

وجهت الى هذا السؤال بنوع من الجسارة حتى انني ضحكت ٠

وفى اليوم التالى وقبل أن أذهب لقابلة مايلز كان لنا حديث هاديء طويل .

قلت : « بالنسبة للمربية التي كانت هنا قبلي ١٠ ماذا كان شانها ؟ »

 الربية السابقة ؟ كانت شابة الحيفة ٠٠ في مشلل جمالك وشبابك تقريبا ، يا انسة ٠

فقلت ضاحكة : « أه ، اتمنى أن يكون جمالها وشبابها

قد ساعدها ، اذ يبدو وانه يعجبه فينا ، ان نكون فتيسات حميلات ! ،

فوافقتنى قائلة : « أود ، ذلك أسلوبه بالفعل · هو يفعل ذلك ·

لكن عندما قالت ذلك بدا انها ندمت على ما قالته ٠٠ فاضافت بسرعة : « اعنى ذلك هو اسلوبه ١٠٠ اسلوب السيد » •

فى اللحظة التالية لم انتبه الى أن ما قالته مصادفة كان اكثر مما كانت تريد أن تقوله • فسالتها فقط عما كنت أريد أن أعرفه • « هل كان بينها وبين مايلز أى نوع من المتاعب »

- لم تقل لی مطلقا
- مل كانت انسانة حريصة ؟

وبدت السيدة جروز وكانها تستحث ضميرها ثم قالت : « أجل · · بخصوص بعض الأشياء !

- لكن ليس بخصوص كل شيء ؟

فترددت مرة ثانية : « هيه ، ياانسة · · اقد مضت لحال سبيلها · ولا اريد ان اقول اى شىء بخصوصها ، ·

انا حقیقة اقدر مشاعرك · لكن لایفیدك ان تخبرینی
 عن شیء · · هل ماتت هنا فی ، بلای ، ؟!

.. کلا · رحلت عن هنا ·

احسست بان لى الحق فى معرفة ماحدث للمربية السابقة • اعرف عما اذا كان المكان أو العمل قد تسبب فى مرضها ، أذ ربعا يحدث لى ماحدث لها • « هل تعنين أنها مرضت هنا وكان ينبغى ترحيلها إلى بلدها ؟ »

ـ لم تصب باى مرض هنا ، على قدر ما رايت ، فى هذا البيت ، فقد رحلت عنا فى نهاية العام لتذهب الى بلدها فى اجازة قصيرة ، ولم يكن فى ذلك شىء غير عـادى وكان لفلورا معرضة خاصـة فى ذلك الوقت ، فقامت برعاية المفلين فترة غياب المربية ، لكن الفتاة لم تعد أبدا ، وفى الوقت الذى كنت أتوقع فيه حضورها وصـل خطـاب من سندى بخونى فعه انها ماتت !

- وما السبب في موتها ؟

لم يخبرنى به اطلاقا ! ١٠٠ لكن عقوا ، يا انسة ،
 فلابد أن أعود الى عملى الآن !

عندما وصلت الى فندق القريسة ، كان مايلز ينتظر هناك ، كانت تبدو عليه مظاهر النضارة والشرف ، وذلك ما أعجبت به كثيرا جدا ، تطلعت اليه فوجدته فى مثل جمال شقيقته ، لكن عندما تذكرت خطاب ناظر المدرسة أصبت بعيرة ، بل حتى بشىء من الاهانة ، لقد كانت السيدة جروز على صواب ، فالولد لايستطيع أن يرتكب اخطاء جسيمة ، الديور عليه أنه لايعرف شيئًا سوى الحب .

وباسرع مایمکن رتبت لقاء خاصسا مع مدیرة البیت لادلی لها برایی قلت : و انا متاکدة ان الامر کله هراء! ، •

- _ تقصدين هذه التهمة القاسية ؟ !
 - اجل . لابد انهم اخطاوا .

ـ اذن ماذا ستقطين ؟ هل ستردين على الخطاب ؟ !

قلت لها بعد ان حسمت امرى : « كلا • لن افعل اى شىء على الاطلاق ، •

- لكن هل ستجبرين عمه ؟
- کلا · فهو لایرید سماع کلمة !
 - ومادا عن مایلز نفسه ؟
- لاينبغي أن أخبره بأي شيء هو أيضا .
- ــ انن ساقف الى جانبك ، يا أنسة · سـوف نتدبر الأمر معا !
 - عظیم! وتصافحنا بالایدی لتاکید هذا الاتفاق •

لم تكن المسالة بعثل هذه السهولة كما تصورت · فقد شعرت بنوع من الشفقة الكبيرة تجاه الطفلين مثل عمهما في شارع هارلي - وخاصة بالنسبة للولد · لقد احبيتهما هما الاثنين جدا ، وربما كان لذلك تأثيره في حكمي عليهما ان معرفة مايلز بالحياة كانت في بدايتها ، ولم اكن كفؤا

تماما لكى أمده بها • ولا استطيع تذكر الخطط التى وضعتها لدراسته فى نهاية الاجازة • كلنا كان يرى أنه لابد وأن توجد دروس ، وأنا أشعر الآن أننى كنت الشخص الوحيد الذى تعلم خلال تلك الأسابيع !

ولأول مرة في حياتي عرفت اللهو ، بل حتى كيف الهو ولا افكر في الستقبل · لم اكن اعرف من قبل مثل هذه الحرية والرحابة ، كما لم يكن لدى الوقت لسماع موسيقي الصدية ومعرفة كل اسرار الطبيعة ·

غیر اننی کنت احظی باحترام کبیر ورعایة حسنة ٠٠ کان الطفلان رائعین ٠٠

ولم تصدر عن الطغلين أي متاعب على الاطلاق .

وكان اكثر ما احببت فيهما في ذلك الوقت ، هو رقتهما وحسن اصفائهما · كانت صحتهما على مايرام تماما وكذلك في اكمل سعادة · ويقومان بغمل اي شيء اطلبه منهما · ومازلت اذكر تلك الاسابيع وكانها فترة من الهدوء والسلام العظيم · لكنني الآن تأكدت ان ذلك الهدوء كان بعثابة الترقب الذي يستعد به الحيوان للقفز ·

كانت أيام الصيف طويلة وعندما كان تلميذاي ينتهيان من تناول العشاء والذهاب الى الغراش ، تعودت أن استمتع لمدة ساعة بمفردى • كنت اقضيها غالبا في التمشي في ارجاء البيت أو في الحديقة ، مسستمتمة بجمال البيت والحدائق • في تلك اللحظات كان يسعدني أيضا أن أفكر في السيد الذي كان يقطن في شارع هارلي • لقد كنت أنفذ كل ماطلب مني أن أفعله ، وتعنيت أن أكرن قد قمت به على اكمل وجه • ودائما ما كنت اتخيله يظهر فجاة في أحسد اركان البيت أو أحد المرات ، يقف قبالتي بابتسامته المشرقة ويثني على عملى • كل ماكنت اتمناه فقط هو أن يعرف ، وأفضل طريقة للتأكد من أنه قد عرف ، هي حضوره الى ونافي ورؤية ذلك منعكسا على وجهه •

وفى نهاية يوم من تلك الايام الطويلة ، وفى احدى هذه المرات كان وجهه يلوح فى مخيلتى هكذا بالضبط فخرجت من بين مجموعة من الأشجار واصبح البيت كله فى مواجهة بمرى • وقفت ساكنة بلا حراك فقد اعتقدت بنوع من الدهشة أن خيالاتى أصبحت حقيقة • كان يقف هناك ! ليس

في المعر ، بل هناك على قمة البرج المربع الذي تسلقته مع فلورا •

واعقبت تلك الدهشة دهشة ثانية · فلم يكن الرجل الذي رايته هو الشخص الذي في مخيلتي · كان غريبا عني تماما · وفي اللحظة التالية ، اكتشفت ان الحديقة اصبحت هادئة جدا فجاة · سكنت رياح المساء ، وتوقفت الطيور عن التغريد ، لكن لم يكن هناك تغير آخر في مظاهر الطبيعة فالشمس الذهبية الغاربة مازالت موجودة في السسماء ، والصفاء مازال موجودا في الجو ، والرجل الذي كان يتطلع المي كانت معالمه واضحة وكانه صورة في اطار ·

استرجعت بسرعة ملامح الأشخاص الذين اعرفههم. لكنه لم يكن من بينهم • تطلع كل منا الى الآخر عبر اتساع الحديقة ، ولفترة تكفى لأسأل نفسى عدة مرات عمن يكون • لكن لم يكن فى استطاعتى ان اعرف ، واخذت حيرتى من فشلى هذا تغدو القوى كل لحظة •

في مثل هذه الأحوال ، فان السؤال المهم الذي يعقب وقوعها ، هو كم استغرق هذا الأمر · وبينما كنت اراقب - 2 -

كانت أول فكرة خطرت على بالى ، انه ربعا يكون هناك سر فى « بلاى » ، من المعتمل أن العائلة لديها قريب مجنون تخجل منه ، واحتجزته هناك فى السر ، كانه سجين • كانت تلك هى احدى الأفكار المتى انتابتنى ولم أعرف كم من الوقت وقفت هناك وأنا فى منتهى الضيق بسبب الفضول والخوف • وعندما عدت الى البيت كان الظلام قد حل تقريبا •

كانت السيدة جروز هناك في استقبالي ، وكان يبدو على وجهها شيء من الجزع، فعرفت انها افتقدتني و وعندما زال جزعها على وجهها العادى الطيب الصادق ، وحينما تطلعت اليها حيناذ ، تأكدت انها لسم تكثشف شيئا مما قد رايته ، فترددت وبعد لحظة قررت الا أخبرها .

هذا الشخصن كانت العديد من اسماء الناس الذين أعرفهم تجارا أو خدما تعر عبر راسى · وظل الأمر لفترة حتى وصلت المى حقيقة أنه ربما يكون شخصا من أهل البيت لم أره على الأطلاق ·

وتساءلت عندئذ كم مضى من الوقت على وجودد معنا ضايقتنى تلك الفكرة ، على ما اذكر ، لاننى كنت المسئولة عن ، بلاى ، ٠٠ ولايد أن أكون قد قابلت كل فرد فيه ، وتيقنت أنه كان ينظر الى ، كما لو أنه كان يسال نفسسه بالضبط نفس الأسئلة ، ولو أننا كنا قريبين من بعضنا ، فقد كان من المكن أن تكون صسيحة أو نداء هى النتيجة المنطقية لنظراتنا الطويلة ،

كان يقف فى احد زوايا البرج ، لكن بعد دقيقة غير مكانه ببطه · ثم اتجه ناحية الركن الآخر وهو مازال ينظر الى ، لكن لفترة قصيرة · وبينما كان يبتعد كانت عيناه لاتزالان مثبتتان على بشده · وابتعد ، كان ذلك كل ماعرفته !

ابدیت بعض الاعذار لتأخیری بالخارج وتوجهت الی غرفتی *

كانت حجرتى هي المكان الآمن الرحيد الذي استطعت ان أفكر فيها بصفاء لعدة أيام • لم أكن خائفة بعد ، لكن الذي كان يرمقنى هو التفكير في أننى ربما أصبح خائفة • بحث عن بعض التفسيرات لهذا الحادث ، كما أعطيت امتماما أكثر للأشياء العادية التي تجرى في البيت • ذلك أن الصدمة التي تعرضت لها أرهقت كل حواسي •

وبعد انقضاء ثلاثة أيام تأكدت من عدم وجود اقرباء يعيشون في السر بأعلى البرج · ولم استطع أن أصدق أن مأتعرضت له قد يكون نكثة عملية رتبها الأطفال أو الخدم · واحسست يقينا أنه ليس هناك أحد أخر في البيت عسرف أي شيء عن الزائر القريب ·

كان هناك احتمال واحد فقط يمكن حدوثه ؟ وهو ان شخصا ما دخل البيت دون أن يراه احد • ربما يكون سائما مغرما بالبيوت القديمة ، دخل إلى البيت وصعد إلى البرج ، واستمتع بالمنظر ثم انصرف في هدوء • لكن أن يقعل ذلك

فتلك جراة منه ، والأكثر جرأة في الأمر نظرته الطويلة المقاسية الى - على أى الأحوال فلقد انتهى الموضوع ولن يعود الى منا مرة ثانية .

قررت أن أنسى متاعبى بأن أعطى كل وقتى وفك رب المعلى - ولم يكن ذلك صعبا ، فقد كان مايلز وفلورا يمثلان بالنسبة لى سعادة وبهجة عظيمة ، خاصة وأن عمل المربية عادة مايكون عملا مملا ، لكنى أحسست بنوع من الرضا التام فيه .

كان الطفلان يهبانى متعة فى كل شىء ، وفى كل يوم كنت اكتشف أشياء جديدة ، لكن ذات يوم لم اكتشف أى شىء على الاطلاق ؟ لأن مايلز لم يخبرنى بأى شـــىء عن مدرسته ، ربعا أنه حل اللغز دون أن يقول كلمة ، كأن سلوكه ممتازا ، ولم استطع حقيقة أن أصدق ببساطة أن ثمة طفلا مثله يستطيع فعل أشياء سيئة ،

كنت متاكدة من ذلك تماما لأنه لم يفعل أى شىء أبدا يستمق عليه العقاب · ولو أنه كان شريرا ، فلا بد أنه



وتعرفت عليه في الحال ٠٠ !

کان سیعانی من ذلك ، ولكنت رأیت بوادر الم أو خجـل علی وجهه ، لكننی لم أجد شیئا سوی السعادة ، كان مناك نوع من السحر فی هذین الطفلین جعلنی أنســـی شكوكی وآلامی ،

مازلت اذكر يوم الأحد الثانى من شهر يوليو ، فقد كان صباحه ممعرا ولم نستطع الذهاب الى الكنيسة • واتفقت مع السيدة جروز أن نذهب سويا فى المساء اذا توقف المطر ولحسن الحظ توقف المطر ، فهيات نفسى لنذهب الى القرية حبرة الطعام وقت تناولنا الشاى • فذهبت الاحضرها • كانت خطوه واحدة داخل الغرفة فيها الكفاية ، فلقد رايت حقيبتى فوق احد المقاعد بالقرب من النافذة العريضة ، التى كانت مغلقة • ورايت كذلك شخصا يقف خارج النافذة ويطل مباشرة الى الداخل ، وتعرفت عليه فى الحال • كان نفس الرجل الذي ظهر لى من قبل فوق البرج !

لم تكن صورته أوضح بالنسبة لى ، عكس ماحدث فى المرة الأولى ، لكنه كان بالتأكيد أكثر قربا منى • جعلنى

منظره اكتم انفاسى واصاب ببرودة · كان وجهه ملتصفا بالزجاج · نظر الى ، وعرفت انه تعسرف على · لكننى شعرت كما لى اننى كنت رايته منذ اعوام واننى اعرفه منذ فترة طويلة · وحدث شيء هذه المرة لم يحدث من قبل ؟ وهو ان عينيه ابتعدتا عنى للحظات قليلة ، ولخذتا تتطلعان في انحاء الفرفة ·

وتاكدت في التو انه يبعث عن شغص آخر ، وانه لم يعضر من اجلي .

وكان لمعرفة ذلك المر غريب على • اذ نتج عنه احساس بالواجب والشجاعة • فاندفعت خارجة من الحجسرة الى الممالة ثم الى المخارج • ولفقت حول ناصية البيت ، حتى وصلت في مواجهة نافذة حجرة الطمام مباشرة من الخارج لكن الزائر كان قد اختفى • توقفت ، وشعرت بنسوع من الارتياح نتيجة لذلك ، ثم انتظرت لأعطيه فرصت للظهور مرة ثانية •

كان المعر والحديقة المجاورة ، والفناء الخلفي ، كلها خالية · وكانت هناك اعشاب طويلة واشجار ضخعة ، لكنني

كنت على يقين من أنه لايختفى بداخلها فهو أما أن يكون موجود ، موجود اهناك أو غير موجود ، وبالتألى فهو غير موجود ، اذا لم استطع رؤيته ، وقفت حيث كان واقفا ، وأتجهت ناحية النافذة وضغطت وجهى على الزجاج كما فعل ، في نفس اللحظة دخلت السيدة جروز ألى حجرة الطعام من الصالة ، رأتنى كما رأيت أنا الزائر الغريب ، توقفت كما توقفت أنا ، وتسببت لها في صدمة بنفس القدر الذي حدث لى ، أبيض لونها وفعلت نفس الحركة التي فعلتها أنا الدفعت خارج الحجرة ، كنت أعرف أنها لابد أن تلتف وتأتى الما الخارج ، وبينما كنت أقف منتظرة أياها تساءلت لماذا ارتبت وأبيض لونها ؟!

كانت انفاسها متقطعة عندما وصلت الى عبر الناصية وقالت: « ما الأمر ٠٠ »

لم اقل شيئا حتى اصبحت الى جرارى فسالقها: « كيف يبدو منظرى ؟ »

_ يبدو مرعبا • فلونك ابيض مثل ملاءة السرير!

كان لابد أن أقول لها الآن • فلم أعد أستطيع الاحتفاظ بسر هذه المرة الثانية • • فقد حضرت إلى بالطبع لتذهب الى الكنيسة ، لكنني لا أستطيع الذهاب !

_ هل حدث ای شیء ؟ !

- نعم ۱۰ ساحکی لك عنه ۱ مل بدا منظری غریبا بدا ؟!

- نعم · · مرة · · كان فوق البرج حينذاك!
 - مل تعنین انه غریب ؟!
 - _ أوه ، هو كذلك بالفعل !
 - لكنك لم تخبريني من قبل ·
- _ كلا · كان لدى مبرراتى · لكدام تبينت الأمر الآن !
- اتسعت عيناها بشكل كبير: « أنا لم أتبين أي شيء » في قالت بيساطة: « هل أنت متأكدة من أنك لم تتخيلي ذلك »
 - _ متأكدة تماما !
 - _ وانك رايته مرة من قبل فوق البرج ؟!
 - _ رأيته فوق البرج ، وخارج هذه النافذة الآن !
 - ماذا كان يفعل فوق البرج ؟
 - كان واقفا هناك ولاكثر،، ويتطلع الى
 - -فكرت ادقيقة : د اكان سيدا ام خادما ؟،
 - لم استطع الاجابة على الفور: « لم يكن سيدا! ،
 - _ اكان واحدا من اهل القرية ؟

- _ من خلال النافذة ؟ أجل ، مرعب !
 - قلت : « فعلا ، فلقد كنت مرتعبة · ،
- واوضحت لى عينا السيدة جروز بوضوح انها لاتريد ان تبدر خائفة · فأمبكت بيدى وكانت على استعداد تام لمشاركتي في ازمتي حينذاك · وقلت :
- _ لقد ابيض لونك عندما رايتني خلال النافذة _ اما ما رايته انا _ فكان اسوا من ذلك بكثير !!
 - فسالتني: « ماذا رايت ؟ »
- رايت رجلا غريب الشكل يتطلع الى حجرة الطعام!
 - ای رجل ؟!
 - .. ليست لدى أي فكرة ·
- تطلعت السيدة جروز حولها وقالت : « اذن الى اين ذهب؟ » •
 - _ لا اعرف ذلك ايضا •
 - _ هل رايته من قبل ؟ !

_ كلا ليس من أهل القرية ... لا أستطيع وصفه ، لكنى متاكدة من ذلك •

ـ حسن ، اذا لم يكن سيدا ولا واحدا من أهل القرية ، فماذا يمكن أن يكون ؟ !

انه ۱۰۰ اوه فليساعدني الله ، أنا لا أعرف من يكون تطلعت السيدة جروز حولها مرة ثانيــــة و وتطلعت عبر الحديقة والغناء ثم التفتت الى وقالت : « كان من المفروض ان نكون في الكنيسة الآن »

_ انا اسفة ، لن استطيع الذهاب معك ا

- ولم لا ؟ ربما يكون في ذلك مصلحة لك ؟

_ لكن لن يكون ذلك في مصلحتهما .

وتطلعت تجاه مجرة الأطفال ٠٠

ـ تقصدين الطفاين ؟

_ نعم • لا استطيع تركهما الآن • انا خاتفة منه ! عندما قلت ذلك تغير تعبير وجهها • اذ يبدو أن فكرة

جدیدة طرات علی ذهنها ، فكرة لم اوحی انا بها الیها · وبدات تسالتی : « متی رایته _ فرق البرج ؟ »

_ منذ ثلاثة اسابيع مضت ، في نفس هذا الوقت من النهار .

فقالت السيدة جروز: مل كان الجو ظلاما تقريبا ؟

اوه ، كلا · كان الوقت مساء وكان هناك بعض
 الضوء · · ورايته بنفس امكانية رؤيتك الآن !

- اذن كيف امكنه ان يدخل ؟

ضحكت : « بل كيف امكنه أن يخرج ؟ لم تكن لدى فرصة لسؤاله ٠٠ وهذا المساء لم تكن لديه القدرة على الدخول » ٠

_ مل كان يتطلع فقط خلال النافذة ؟

- أجل · واتمنى الا يفعل اكثر من ذلك ،

واستدارت لتنصرف · فانتظرت لحظة ثم قلبت : اذهبی انت الی الکنیسة · مع السلامة ینبغی ان اترقب قدومه !! فرست: لايشبه احدا ؟!

_ لم یکن برتدی قبعة ..

وفجاة اصبح وجهها جادا جدا ، وبسرعة اكملت الصورة : شحره احمر ، احمر جددا ، مجعد ، ووجهه مستطيل شاحب ملامح وجهه واضحة مباشرة محاجباه اثقل من شعره ويتحركان الى اعلى واسغل كثيرا ، عيناه غريبتان ، حادتان ، صغيرتان لكنهما ثاقبتان ، فمه واسع وشقناه غليطتان ، طويل ، مفرود الجسم ، نشط لكنه من الستحيل ولا يمكن ؛ ان يكون سيدا ؟ !

عندما كنت اتكلم شحب وجه رفيقتي وجحظت عيناها وانفغر فاها وصاحت: « سيد ، سيد ، أيكون هو ؟ » ·

فسالتها: « اذن ، مل تعرفينه ؟ ،

- لكن هل كان مظهره مجترما ؟

_ اوه جدا !

فواصلت : « وماذا كان يرتدى ؟ »

تطلعت المي عيني ثانية وقالت : « هل انت خانفة على الأطفال ؟ ،

_ وانت ، الست كذلك ؟

لم تجب وذهبت تجاه النافذة وضغطت وجهها على النجاح ، فواصلت كلامي : « انت ترين الآن كيف كان بامكانه إن يرى » .

لم تتحرك وقالت: كم من الوقت بقمى واقفا هنا ؟

ـ حتى خرجت ، خرجت لأقابله !

عندئذ استدارت السيدة جروز وقالت : « أما أنا فلم أستطع الخروج » •

ضحكت ثانية : « لم اكن ارغب في الخسروج كذلك · لكني خرجت ، لأنني اعتقدت أن ذلك من واجبي »

فردت قائلة : « وكذلك من واجبى ايضا ـ قولى لى ، ما شكله ؟ »

_ شكله ١٠٠ اوه ١٠ لا ادرى ! لايشبه احدا !

فاجبت: کان پرتدی ملابس شخص آخر ، مــلابس محترمة ، لکنها لاتخصه!

ضحکت بهستیریه : انها ملابس سیدی !

اذن ، فائت تعرفینه !

فصاحت: « أنه كوينت !! »

_ كويئت ؟!

- بيتر كوينت · · خادم السيد ، خادمه الخصوصى عندما كان هنا ·

_ عندما كان السيد هنا ؟

لم يكن يرتدى قبعة أبدا ، لكنه بالفعل كان يرتدى ٠٠ .
 حسن ، لقد فقد السيد معطفين أو ثلاثة من معاطفه ! كان مما الاثنان هنا العام الماضى ٠ ثم رحل السيد ٠٠ وبقى كوينت وحيدا ٠

_ تعنین انه عاش هنا وحده ؟

- كلا · كان وحيدا معنا · كان مسئولا عن «بلاي ، · ·

ـ وماذا حدث له ؟

ترددت لفترة طويلة • ثم قالت : « لقد ذهب أيضا » •

سالتها: « ذهب الى أين ؟ ،

واصبح تعبير وجهها غريبا في تلك اللحظة وقالت :
 « يعلم الله ، الى أين ذهب ! لقد مات ! »

صحت: « مات ؟ !

تحركت قليلا ثم وقفت المامي بثبات · وقالت في ثبرة كلها تعجب : ، أجل · مات مستر كرينت !! ، · لم نذهب الى الكنيسة ذلك المساء • وبدلا من ذلك ` ذهبنا الى حجرة الدراسة وأغلقنا على انفسنا وقعنا ببعض الصلوات والدعوات •

بعد ذلك ناقشنا مشكلتنا • أو بالأحرى مشكلتى أنا أكثر من السيدة جروز • فهى شخصيا لم تر أى شيء ولا حتى مجرد شبح زائف ولا تعتقد أيضا أن هناك أحدا آخر في البيت قد رأى ذلك • وأصبح لامغر من قبول أن شبح كوينت قد ظهر لى فقط • فقد كان وصفى له صادقا تماما فلسم تستطع أن تشكك في كلماتي • ونتيجة لذلك فقد أظهنرت نحوى رقة وعطفا لايمكن أن الساهما أبدا •

وقررنا عندئذ أن نتحمل عب، هذا الموضوع سويا .

ركنت على علم باننى ساقاسى كثيرا لمسلحة الأطفال * لابد ان بى شيئا مختلفا ، فقد كنت استثناء ضمن شمانية أو تسمعة أفراد يقيمون فى البيت * لكننى حصلت على نوع من الراحة لمعرفة أنه فى استطاعتى التغلب على ذلك ، ومنذ ذلك الوقت فصاعدا كنت أحكى كل شيء للسيدة جروز * واستطيع أن أن أتذكر بوضوح تلك القوة المفاجئة التى حطت على قبل أن نفترق للنوم * * فلقد رويت لها ماحدث عدة مسرات وبالتغصيل *

تقولین آنه حضر بحثا عن شخص آخر · وانه لم
 یحضر لرؤیتك ؟

فاجبت : « اعتقد أنه كان يبحث عن مايلز ، - لماذا تعتقدين ذلك ؟

- مادا معتقدین دلک ۱

- لدى احساس اكيد ١ الا تتفقين معي في ذلك ؟

فلم تبد اعتراضا وقالت : ماذا يحدث لو فرض ورآه مايلز ·

صحت قائلة : ذلك مايريده الرجسل · يريد أن يظهر لهما ! ·

عندثد صعمت على حماية الطفلين • أن أجبس نفس دائما بمثابة حاجز بينه وبينهما • كنت متأكدة تماما أنى سوف أراه مرة ثانية ، وأنه ليس في مقدوره أن يصيبني بأي أذى • وبمساعدة السيدة جروز لى اعتقدت أن في أمكاني أن أتغلب على المشكلة • ومازلت أذكر أحد الأشياء الأخبرة

لكن اليس من الغريب أن الطفلين لم يذكرا شميثا
 ابدا ٠٠٠؟

وترددت للحظة ٠٠

التي قلتها لها في تلك الليلة •

فاكملت السيدة جـــروز مايدور في فكرى : ٠٠٠ ان كرينت كان هنا , وانهما كانا معه ؟

- لم ينطقا بكلمة عنه أبدا ، ولا حتى اسمه ·

حسن ، فلورا التذكره بالطبع · فلقد كانت صفيرة
 جدا · والتعرف اى شيء عنه ·

فتوسلت الى: « اوه ، ارجو الا تساليه ، يا انسة ، · - لا داعى لخوفك · لكنها مسالة غريبة · اليس كذلك ؟

.. مل لأن مايلز لم يقل لك شيئًا ابدا عن كوينت ؟ ·

نعم · خاصة وقد قلت انهما كان صديقين حميمين ·

فاعلنت اعتراضها : «اره ، لم تكن الصداقة من جانب الطفل ، كانت وجهة نظر كوينت ١٠ اعنى ان يلعب معــه ويفسده ، ٠

توقفت ثم اضافت : « لقد كان كوينت متحررا جدا ٠ ،

تخیلت وجه الشبح وانتابنی فجاة شعور بالتقزز وقلت : « متحرر جدا مع مایلز ؟ »

- « بل ، متحرر جدا مع كل شخص ! »

فهمت من ذلك ان كوينت كان له بعض التأثير السبيء على الأخرين في البيت · لكنى عرفت ايضا أن « بالدى ، يتمتع بسمعة طيبة بين الخدم واهل القرية · ولم تكن هناك حكايات سيئة مما تروى عادة عن مثل هذا النوع من البيوت القديمة ·

_ وهكذا فانت تعترفين ادن ، بان شـــخصيته كانت سيئة ؟

- حسن ، انا كنت اعرف ذلك ٠٠ لكن السيد لم يكن يعرف ٠

_ الم تقولي له ابدا ؟

 انت تعرفین یا آنسة ، انه لایحب الشکوی و کان پتضایق جدا من ای شیء من هذا القبیل ، واذا کان الناس بالنسبة له یبدون علی مایرام ...

فلا یفسیح ای مجال للشکوی ، نعم ، اتفق معك ،
 فهر یحب ان یتفادی كل المشاكل ویجملها بعیدة عنه ، لكنی اعتقد لو اتی كنت مكانك لقات له !

 اعترف باننى كنت مخطئة · لكننى فى المقبقة كنت خائفة ·

_ وما الذي كنت تخافين منه ؟

مه من الأشياء التي كان من الممكن أن يفعلها ذلك الرجل فقد كان كرينت ماهرا جدا ، وحادا جدا ، ،

- الم تخافي من تأثيره ٠٠٠٠؟
 - _ **ئائى**رە ؟ !
 - كررتها بشيء من الألم .
- اقصد تأثيره على الطغلين · فقد كانا تحت رعايتك ·
- اوه ، كلا ، لم يكونا تحت رعايتى * فقد كان السيد يثق فيه وارسله الى هنا لأن صحته كانت معتلة * لأن جو الريف كان من الممكن أن يفيده * كان مسئولا عن كل شيء * حتى الطفلن *

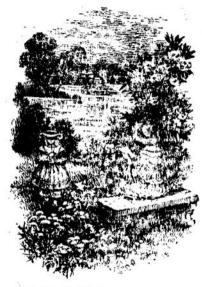
اذهلتنى هذه الأنباء • حتى اننى استدرت لأخفى وجهى وقلت : «أتعنين أن هذا الرجل كان مسئولا • عنهما ؟ كيف أمكنك أن تطيقي ذلك ؟ »

لم أستطع ٠٠ لم أستطع ٠٠ ولا أستطيع حتى الآن !
 وانفجرت المراة المسكينة في البكاء وسرعان ماتركتني
 بسرعة ٠

وابتداء من اليوم التالى حرصنا على مراقبة مايلز وفلورا عن قرب • وكنا احيانا نعود الى مناقشة الموضوع خلال

الأسبوع أنا والسيدة جرون و واعتقدنا أننا ناقشينا كل شيء ، لكن كان هناك دائما سؤال نرغب كل منا أن تطرحه مرة ثانية • فلقد كان لدى احساس غريب بأن هناك شيئا ما لم تقله لى • شيء لم يكن واضحا حتى بالنسبة لى • حتى أسالها عنه مؤالا مباشرا • أنا لا أشك في اخلامها ، لكن لخفاقها في القيام بذلك كان مبعثة الخوف بالتأكيد •

كنت اقضى ارقاتا طريلة من الليل يقظة • افكر مليا فى الحقيقة • لقد اعطونى صورة لرجل حى • • وبالتالى لم افكر فى الرجل الميت ! • • ولم تكن صورة لطيفة • لقد قضى عدة شهور فى « بلاى » ، حتى انتهست تلك الفترة الإثمة صباح احد أيام الشتاء • أذ وجد بيتر كرينت ميتاعلى الطريق المؤدى الى القرية • كان هناك جرح فى احد جوانب راسه ، قبل أنه من أثر سسقوطه على حجارة الطريق فى الظلام • كان يشرب فى حانة القريسة • واعتبر البوليس موته مجرد حادث • لكن أثناء التحقيق قيلت أشياء غريبة منها : ان كوينت كان يعيش حياة غير طبيعية ، وان تصرفاته مشكوك فيها ، وإنه كان يعانى من بعض اخسطرابات غير معروفة فى عقله •



كنت أجلس مع فلورا في الحديقة ٠٠

عندئذ هيات نفسى لاكون بمثابة سياج حول الطفلين • فلقد كان واجبى هو حمايتهما من وجود كوينت الشسرير والا يشاهدا الا القليل من الكثير الذى شاهدته • بل وتمنيت بالطبع ، الا يريا شيئا ، وأن يظل كوينت مختفيا عن ناظريهما كما هو الحال بالنسبة للسيدة جروز • •

كانت تلك الفترة فترة ترقب وقلق ، لكن انتظارى لم يستمر طويلا حتى تحول هذا القلق الى برهان مخيف !!

فقد حدث بعد ظهر احد الأيام عندما كنت اجلس وحدى مع فلسورا في الحديقة ٠٠ كنا قد تركنا ما يلز في البيت جالسا على احد المقاعد الوثيرة بجوار النافذة لينهي كتابا ، وكنت سعيدة لتشجيعه على ذلك ٠ فقد كان من احد عيوبه ، ربما ، انه كان يترك واجباته دائما دون ان ينهيها ! اما فلورا فكانت تريد الخروج للتمشى ، ومن ثم خرجنا سويا للتمشى عند البحيرة ٠

وكالعادة كنا نلعب سويا · ولسم اكن أبدا اشارك تلامذتي بحماس شديد في هذه الألعاب · لأنهم دائمسا

مایکونون علی راحتهم بدونی ، لکن کان لابد آن ابدی نوعا من القوافق حتی ابدو شخصیة جذابة بالنسبة لهم ، کانوا لایتوقعون منی آن آفمل ای شیء ابدا ، ونسیت ماکنت علیه فی هذه المناسبة ، لکن کل ما آنکره آننی کنت هادئة جدا واشعر باهمیتی ، علی حین کانت فلورا تلعب بنشاط زائد ، وفی ذلك الحین کنت جالسة علی اریكة حجریة قدیمة بجوار البحیرة اقرا خطابا طویلا تسلمته هذا الصباح من قبل والدی ،

فجاة انتابنى احساس غريب باننا مراقبان ، لم ارفع نظرى الى اعلى لكننى ركزت فكرى وخاولت أن اقرر مايجب أن افعله ١٠ احسست احساسا اكيدا بوجود شخص غريب ومازلت اذكر الاحتمالات التي جالت في ذهني، ربمايكون شخصا من أفراد البيت ، أو رسولا من القرية أو صبى البقال لكن احساسا ما كان يؤكد لى أن الأمر ليس كذلك ٠

وفجاة أصبحت فلورا ساكنة ، لكن للحظة فقط · ثم شرعت في الفناء وبدلا من التطلع الى البحيرة ، اخذت انظر مباشرة الى الطفلة · وانتابني القلق اذ ربما تكون

قد أحست بوجود الغريب وتوقعت أن تصدر منها حسيحة اندهاش أو خوف الكن لم يحدث شيء وعندما نظرت اليها كانت تقف وظهرها ألى البحيسيرة والتقطت قطعتين من أعواد الخشب كانت تحاول أن تصنع منهما قاربا حمغيرا وبعدها اخذت أنظر إلى الماء

- V -

عدت باسرع مايمكن لمقابلة السيدة جروز · وصحت قائلة :

 الملفلان يعرفان ! انهما يعرفان ، يعرفان وهذا شيء مقلق !

فرددت: « يعرفان ؟ ما الذي يعرفانه ؟ ،

_ يعرفان الذي نعرفه تعاما ٠٠ وربما اكثر ١٠٠ منذ ساعة مضت كنت انا وفلورا عند البحيرة ، ورات ما رايناه ! انا اعرف انها رات !

_ هل قالت لك ؟

ـ لم تنطق بكلمة ٠٠ وهذا اسوا ما في الموضوع ٠٠ لكنني متاكدة تماما انها راتها !

- راتها ؟ !

 اجل ، كانت امراة هذه المرة ، لكنها بدت شويرة تعاما مثل الرجل · كانت ترتدى السواد · ووجها شاهب بدرجة مفيفة · أوه ، لا استطيع ان أصف لك كيف · ·

این رایتها ؟

على الضفة الأخرى من البحيرة • كنت جالسة على
 مقعد حجرى قديم ، وكانت الطفلة تلعب • ثم فجاة ظهرت !

- كيف ظهرت ؟ ٠٠٠ ومن اين ؟

 خلیرت فجأة ووقفت هناك · كان لدى احساس ان شخصا ما يراقبنا حتى قبل ان اراها ·

مل سبق أن رايتها من قبل ؟

- أبدا · لكن الطفلة راتها من قبل · انها تعرفها · وانت تعرفينها ايضا · أعتقد أنها المربية السابقة · · تلك التي مانت !

- الأنسة جيزيل ؟

- نعم !

_ لكن كيف يمكنك أن تعرفي ؟

لاأدرى - اكن فلورا تعرف - انها متاكدة • أرجو ألا
 تساليها • فسوف تقول أنها لم تر أي أحد • سوف تكذب
 عليك ا

_ آد ، لكن كيف تسـتطعين قول شيء مثل ذلك ؟ ففلورا عمرها ثمان سنوات فقط ٠٠ ؟

- اعتقد اننى مدركة لذلك تماما * أن فلورا الاتريدنى ان عرف ولو انك كنت موجودة عند البحيرة الأمكنك التحقق من ذلك * هناك سر عميق بخصوص هذا الموضوع وكلما انداد خوفا !

_ على تعنين انك تخشين من رؤيتها ثانية ؟

ـــ اوه ، كلا · كل ما الخشاه ان تراها فلورا ، في حين لا اراها انا !

بدت عليها الحيرة وقالت : « انا لا أفهم · ينبغى الا

نشغل ذهننا بذلك ! وعلى كل ، فريمــا تكون الطفلة غير مدركة ، • • • •

وحاولت أن تلقى بنكته : من المحتمل أنها معجبة بذلك !

طفلة في الثامنة ٠٠ تعجب بمثل هذه الأمور ؟

- حسن ، الا يثبت ذلك انها لاتدرك أبعاد المسالة ؟

فقلت: « اوه ، ترجو أن يكون الأمر كذلك • أما أذا كان المكس فهذا يدل على وجود شيء مزعج ، لأن المرأة تصديد للشر كله •

الطرقت السيدة جروز براسها الى الأرض لدة دقيقة ، ثم رفعت بصرها الى ثانية وقالت : « اخبريني كيف عرفت

_ من منظر وجهها ٠٠ من الطريقة التي كانت تنظر

_ تقصدين الطريقة التي نظرت بها اليك ٠ ؟

_ كلا ، كلا · فهى لم تنظر الى على الاطلاق · بـل كانت مهتمة بفلورا فقط ·

_ وكيف كانت تنظر الى الطفلة ؟

_ آه ، بنظرة قاسية ! كيف يتسنى لى ان اصفها ؟ كانت تنظر اليها باصرار مرعب · للسيطرة عليها !

سكتت السيدة جروز لحظة ثم قالت : « هل كانت الراة تلبس السواد ؟ ! » *

_ نعم · كان منظرها بائسا ومشوشا ، لكنها كانت تتحلى بجمال غريب · أوه ، نعم ، جميلة حقا · · لكنها شريرة !

وتكلمت السيدة جروز ببطء وقالت : « كانت الأنسة جيزيل شريرة حقا » "

وامسكت يدى وضغطت عليها برقة · وقالت بعد لحظة : « لقد كان كلاهما شريرا » ·

فاجبت : « الآن افهم السبب في عدم كلامك من قبل . لقد كنت وفية لها ، لكني اعتقد انه يحتم عليك الآن ان تقولي لي ، ما السبب في موتها ؟ هل كانت هناك علاقة ببنها وبين كوينت ؟ » .

ذلك ، ؟

- نعم بل أكثر من ذلك !
- بالرغم من اختلاف ۰۰۰
- ۱۰۰ مستواهما ۰ ومركزهما ۱۰ نعم ۰ بالرغم من
 كل شيء ۱۰ كانت سيدة محترمة !
- ما زلت اذکر تعبیر وجهها وهی تقول : « نعم ـ کانت سیدة محترمة ، ·
 - وکان هو مجرد خادم خاص

ولم اشا أن أجعل السيدة جروز تشعر بالخجل بقول المزيد عن وضعية المخدم الاجتماعية ، فاكتفيت بقولى : لقد كان شخصا مقززا ·

فقالت: لم اعرف انسانا يماثله · فلقد كان يتصرف بما يرضيه ويسعده هو فقط ·

- مع الآنسة جيزيل ؟
- أجل ، ومع الخادمات أيضا .
- ـ لكن لابد انها سمحت له بذلك · لابد أن ذلك كان برضاها ·

كان الأمر كذلك • لكنها كانت تعانى منه فيما بعد .
 يالها من امراة مسكينة !

قلت : « اذن فانت تعرفين سبب موتها »

- كلا · لا اعرف شيئا عن ذلك · ولم ارد أن أعرف · وكنت سعيدة من اجلها عندما رحلت من ، بلاى ، ·

_ لكن لديك فكرة ما ٠٠

آنا أعرف بالطبع السبب الحقيقى لتركها المكان
 منا لم تستطع البقاء عليك أن تتخيلى فقط ما يمكن
 أن يحدث للعربية منا ! أوه ، شمىء فظيع !

وكنت أنا التى انفجرت بالبكاء هذه الرة · فاحاطننى بذراعيها الحانيتين · وصحت قائلة : ما الذى يعكننى أن افعله لانقاد الطفلين · · لحمايتهما ؟ أن الأمر أسوأ جدا مما كنت أتخيل !! بعد أن تركت السيدة جروز عدت الى الطفلين · · فقد كان العلاج الأمثل لتوترى أن أقوم بالتدريس لهما في حجرة الدراسة ·

واقبلت فلورا ناجيتى على الفور ، تتطلع في عينسي وقالت بجدية : « ماذا حدث ؟ لماذا كنت تبكين ، ؟

كنت اظن اننى قد محوت آثار الدموع من عينى ، لكننى كنت سعيدة وقتها لأننى لم افعل ذلك • فنظرت الى عينيها الزرقاوين الصافيتين ، وتأكدت تماما أنه ليس بهما أى نوع من الخداع المقصود • كانت عيناها من الجمال بحيث لاتسمعان لأى نوع من الخداع •

وعندما اسبعت قريبة من الطفلين ، لم استطع تصديق

انهما يعرفان او يفهمان معنى الشر · وتلاشت شــــكوكى ومفاوقي عندما سمعت صوتيهما ·

وفى وقت متاخر من الليل ، وبعد أن نام كل فرد فى البيت ، كان لى حديث مع السيدة جروز · عبرت لها عن مشاعرى نحو الطفلين ، وشرحت لها كذلك مظاهر الخداع التى لاحظتها بعد الظهر بالقرب من البحيرة ·

قلت: لقد راعنی ان فلورا متعودة علی لقساء هذه المراة! وانا اعرف الآن اسالیبها الصغیرة! لقد رات الآنسة جیزیل ۰۰ لکنها کانت تریدنی ان اعتقد بانها لم ترها ۰ فی نفس الوقت ، ودون ان یبدو علیها ای شیء ، کانت تتساءل عما اذا کنت قد رایتها ام لا!

سالتنى السيدة جروز : « كيف يمكنك أن تتأكدى من ذلك ، فطفلة في الثامنة لاتستطيع أن تفكر على هذا النحو »

. فأجبت : « أعرف من خلال تصرفاتها • كانت تحاول أن تحول انتباهي بعيدا عن الزائرة • فبدات تغني وتتحدث الى نفسها • ثم أرتني القارب الصغير الذي صنعته • • •

قالت : « في الحقيقة ، انا لا استطيع فهم المسالة على الاطلاق ! »

لم اكن اتوقع من السيدة جروز بالطبع ، أن تصندق أى شىء يسيىء الى فلورا • لكن لو اننا تعاونا سويا ، فلسوف اكون على يقين من شىء واحد •

سائقها: لكنسك تصديقين اننى رايت الأنسة جيزيل ،
اليس كذلك ؟ فانا لم اكن استطيع وصف هذين الشخصين
بوضوح ، اذا لم اكن قد رايتهما • وقد تعرفت انت عليهما
فورا من خلال وصفى •

- اعرف ٠٠ وهذا لايرقى اليه الشك ٠ فلقد وصفت كوينت تعاما ، وكذلك الآنسة جيزيل ٠ لكن أوه ، كم أود أن ننساهما ؟

وترددت للحظة • فسالتتي : « الا اذا ماذا »

— أنت تذكرين بالطبع خطاب مدرسة مايلز • وعندما ناقشنا السالة ، قلت ان مايلز يكون سينًا في بعض الأحيان لكننى منذ عرفته فهو دائما ما يتصرف بشكل طبب • لكن المدرسة اكتشفت بعض الاخطاء التي صدرت منه ، وانت تعرفين على الأقل مثالا واحدا من تصرفاته السيئة فقولي لى ماهو » •

قاجابت: « هو تعلقه بكوينت · وكم كان يؤرقنى جدا وجودهما دائما مع بعضهما · واستمر ذلك لعدة شهور · ولم يكن من الصواب اطلاقا أن يكونا بمثل هذه الصداقة الحميمة ، وتحدثت الى الآنسة جيزيل بخصوص ذلك ، ·

_ وماذا قالت ؟

قالت أن ذلك ليس من اختصاصي • بعد ذلك قلد
 لمايلز ، أنه لابد لذلك الشحصاب أن يعرف مركزه في هذا
 البيت

قلت : « كنت تقصدين بذلك أن كوينت مجرد خسادم خاص ، وليس من المناسب أن يكون صديقا له ، •

 اجل، ولم تعجبنى اجابته على • وكان يتناقش معى يخصوص ذلك في كل مناسبة • • كنت اعسرف انهما كانا يقضيان ساعات طريلة احيانا ، كما لو ان كوينت كان مسئولا عنه • لكن مايلز كان يقول ان ذلك ليس صحيحا •

_ فهمت ٠ كذب عليك اذن ؟

 - اعتقد ذلك · في حين أن الأنسة جيزيل لـم تكن تمنعه من مرافقة كوينت · لم تكن تهتم بالأمر على الاطلاق ·

 الم يذكر مايلز ابدا وجود اى علاقة بين الانسة جيزيل وكوينت ؟ هل تعتقدين انه كان علم بعلاقتهما ؟
 فصاحت : اوه ، لا اعرف · · لا اعرف !

 11 اعتقد أنه ربما كان على علم بذلك فعلا ، وكان يحاول أن يخفى ذلك عنك · فطالما كذب عليك ، فلا باس بشيء من الخداع ·

خالت السيدة جروز : آه ، ذلك ليس شيئا حسنا !

94

- 9 -

انتظرت وانتظرت · وبعضى الأيام احسسبحت اكثر هدوءا · ولم تعض ايام كثيرة ،خلت من اى احداث جديدة حتى استعاد ذهنى صفاءه مرة ثانية ·

فقد جعل الطفلان عملى بمثابــة سعادة كبيرة لى ، وسرعان ما اكتشفت مدى اجتهادهما · ولم يكن مصدر سعادتى هو اداء واجباتهما المدرسية ، بل كانا لايكلان ابدا عن ايجاد اى وسيلة جديدة لتسليتى واسعادى ·

كانا يحبان رواية الحكايات لى ، او قراءتها لى ٠٠ كانا يمثلان بعض المشاهد الصغيرة لامتاعى ٠ كما بهرنسى ايضا ذاكرتهما المدهشة ٠ فكانا يسمعان عن ظهر قلب اشعارا طويلة كنا قد قراناها سويا ، واعتقد انهما حفظا هذه فأجبت : « وخطاب الدرسة أيضا ليس بالشيء الحسن كذلك ، •

لكن اذا كان هو بمثل هذا السوء ، فكيف يكون اذن بمثل هذه الطيبة الآن ؟ !

فقلت: « فعلا ، كيف ، كيف ، كيف؟ ارجو أن تعيدى على هذا السؤال مرة أخرى لأننى لا استطيع الاجابة عليه الآن · فيكفينى أن أعرف أنه بينما كان مع ذلك الرجل · ،

- كانت فلورا مع المراة · الوضع مناسب لهم جميعا ·

ولقد عبرت السيدة جروز بتكملتها افكارى عن اسوا مخاوفى · لم اشرح لها الأمر واكتفيت بقولى : «ينبغى على مراقبتهما الآن اكثر من اى وقت مضى ، •

نهضت لتنصرف · وعند الباب قالت : انت بالتاكيد لا تتهمين مايلز بمقابلة كوينت سرا ؟

قلت: « انا لم اتهم احدا بعد ٠٠ يجب أن انتظر حتى ارى ماذا يحدث !! » ٠

الاشعار سرا لمجرد اسعادی • تقدم مایلز تقدما ملحوظا فی دراسته ، ومن المحتمل اننی بسبب ذلك لم أشغل فكری بالبحث عن مدرسة أخرى •

حتى بعد أن غادرت « بلاى ، كنت أحاول اكتشاف تفسير معقول لمهاراته الذهلة ٠٠ بدا لنا أننا نميش فوق سحابة ذهبية من النجاح والبهجة ٠ كان يعزف على البيانو برشاقة وجمال ، وكنت أجلس لأستمع اليه ، أكثر مما كان ينبغى على المربية أن تفعل ٠٠ ويبدو أنه في ذلك الوقت كان وأقما تحت تأثير قوى على ذهنه ، جعل حواسه متيقظة كالنصل الحاد اللامم ٠

وكان من السهل على ان اؤجل البحث عن مدرســة بالنسبة للصبى الصغير ذلك انه لم يفقد شيئا ببقائه في البيت وهذا ماجعل الخطاب الذي ارسله ناظر المدرسة يظل سرا كبيرا ·

لم انس بطبيعة الحال الأفكسار الفريبة التي جعلتني اخته افكر فيها • فتجربتي معها عند البحيزة شسسحذت

اهتمامی بكلا الطفلين ، وكنت اتساءل عما اذا كان خمنا سبب ذلك .

كانت مناك اوقات لا استطيع فيها أن اقاوم ابداء حبى لهما ، لكنى دائما كنت أخاف بعض الشيء من فعل ذلك ، فربما يلاحظان الشفقة التى يتضمنها هذا الحب • واكتشفت صدفة ملامح اتفاق سرى بينهما : فعلى حين يقوم احدهما بشغلى يتسلل الآخر الى الخارج • لكن في معظم الأحيان كنت أتواجد مع كليهما ، ولم يحدث أي شيء غير عادى •

على الأقل لم يحدث شيء غير عادى لمدة تزيد على ثلاثة أسابيع • ثم حدث ذات مساء أن شعرت بلمسة باردة غريبة في البيت !

كنت في حجرة النوم التي اشارك فيها فلورا ، لكنني لم اكن قد دهبت الى الفراش بعد • كان الصباح مضيئا ، وإنا الجلس على كرسي مريح ، اقرا • فقد كانت في « بلاي ، حجرة مليئة بالكتب القديمة ، كثير منها كان معنوها من دخول بيتنا الهاديء ولذا فقد اثارت فضولي • واذكر ان

الكتاب الذى كنت اقراه كان بعنوان « كفاح اميليا » واذكر كذلك أن الوقت كان متأخرا جدا ، لكنى كنت يقظة تماما « وكانت فلورا نائمة بالطبع منذ عدة ساعات فى سرير صفير بجوار سسريرى ، وكنت قد أسسدلت سستائر السرير (الناموسية) • ورغم أننى كنت مشدودة تماما الى الكتاب الا أن قوة شديدة جملتنى اتطلع فجاة الى باب غرفتى •

انصت للحظة ، متذكرة الاصوات التي سمعتها في الليلة الأولى لوجودي في البيت • نحيت الكتاب جانبا بحرص ، والتقطت المصباح وخرجت بهدوء من الغرفة واغلقت الباب خلفي •

ودون أن أعرف لماذا ، سرت مباشرة عبر المعر الى النافذة الطويلة الموجودة بأعلى السلم • وعندما وصلت المها ، حدثت ثلاثة أشياء دفعة واحدة • هبة ربح فجائية أطفات المسباح الذى في يدى • ضوء القعر المستقيم يخترق النافذة ، ولا حظت وجود شخص على بسطة السلم • عرفت في الحال أنه كرينت • وكان تقريبا قد وصل الى النافذة ، ولكن عندما رائي توقف •

نظر الى بنفس النظرة التى نظر بها الى من فوق البرج ومن خلال النافذة • عرفنى تماما مثلما عرفته • ووقفنا وجها لوجه تحت ضوء القمر البارد • وفي هذه المرة تعرفت عليه تماما ككائن حى كريه وعدو خطير • لكن لم يكن ذلك هو الشيء الغريب في لقائنا ، انما الأغرب من ذلك هو اننى لم المعر بادنى خوف •

لقد الصابني بالطبع الكثير من الألم والانزعاج بعد تلك اللحظة الأولى ، لكن شكرا شعلى اننى لم اشهر بالخوف وعرف اننى لست خائفة منه • ولم اكن اظن في نفسي ابدا ان اكون بمثل هذه الشجاعة الفائقة ، وكل ما اعتقده ان مناك مؤثرات اخرى تفوقت على مشاعرى العادية • وتأكدت اننى لو وقفت امامه بحزم ، فلن يصيبني باذي • وبيتما كنت اقف مناك ، بدا لى الأمر وكانه لقاء بانسان مرعب و مجرم او شخص مجنون خلال الليل وفي بيت اهله ينام ولو كنت قابلت مجرما في نفس الكسان ونفس التوقيت ، لكنا تبادلنا الكلام على الأقل مع بعضنا • لكن كرينت وأنا حامتين ، وهذا هو الجزء غير الطبيعي في لقائنا •

- 1. -

استغرق الأمر منى عدة لحظات لأدرك تعاما أن زائرى قد إختفى · بعدها عدت الى حجرتى ·

اضات المسباح ثانية فرايت على الفور سرير فلورا الصغير خاليا • كانت الستائر (الناموسية) مسدلة حوله ، لكننى استطعت ان ارى من خلال قعاشها الخفيف ان الطفلة ليست موجودة في السرير • في تلك اللحظة انتابني الخوف حقيقة !

التفت بسرعة ناحية صحوت صحدر من ناحية النافذة ولشد ما ارتجت عندما ظهرت فلورا من خلف الستائر • كانت تقف مناك في قديمن نومها ، تظهر قدماها الصغيرتان من تحته • بدت جادة جدا • وعندما تحدثت الى ، فقدت

لم نتكام أو نتحرك قيد أنملة ، ومر الوقت بطينا • لا استطيع وصف ماحدث بعد ذلك ، فيما عدا أن الشخص استدار وبدأ يختفى داخل الصعت ذاته • رأيته يستدير بوضوح ، بالضبط وكان كوينت خادم حى ، أصدرت له أمرأ بالانصراف • وسرت عبر بسطة السلم في الظلام • •

في التو كل المعيزات التي كسبتها من مقابلتي الأخيرة مع كوينت ،واحسست بالخسارة بغداحة ·

سالقنی: این کنت فی ذلك الوقت المتأخر من اللیل؟
وبدلا من سؤالها عن سبب تركها لسریرها وذهابها
الی النافذة ، اخذت ابرر لها سبب غیابی ، ولم یكن ذلك
بالشسسی، الهین ، اما هسسی فقد بررت تصرفها ببساطة
وبحماس ، فلقد اكتشفت فجأة ، وهی راقدة هناك ، اننی
خارج الغرفة ، فنهضت لتری ماذا حدث لی ،

في ذلك الوقت كنت جالسة على مقعدى ثانية ، فاتجهت ناحيتي مباشرة ، وجلست على ركبتي ، وانعكس خسسوء المسباح على وجهها الجميل • سالقها : هل اعتقدت انني كنت اتمشى في الحديقة ؟ •

ایقسمت لی : حسن ، ظننت ان هناك شخصها ما ٠ قالت ذلك وكان نظرها مثبتا على ٠

ـ وهل رايت احدا ؟

قاجابت بيطه : « اره ، بالطبع لا · »

.

في تلك اللحظة كنت في غاية القلق ، وتأكدت بكل صدق انها كذبت على • اغلقت عيني لكي أقاوم الفكرة التي داهمتني فجأة • لماذا لا أخبرها توا انني أعرف سرها ؟ لماذا لا أقول لها : و لقد رايتها ، انت رايتها ، وانت تشكين في انني أعرف ! فلماذا أذن لاتخبريني بكل شيء ؟ لمو الله قلت لي ، فيمكننا أذن أن نشترك في الشكلة • بل ويمكننا أن نعيش سويا هذا الشيء المزعج ، وربما نتعلم معتى قدرنا الغرب ؟ »

لكنى لم استطيع قول ذلك • وهكذا واصلت معاناتى • وقفت واتجهت ناحية سريرها وسالتها : « لماذا اسبدات ستائر السرير « الناموسية » مرة ثأنيـــة ؟ حتى تجعليني اطن انك مازلت في السرير ؟ »

فكرت فلورا في ذلك ثم قالت بابتسامة : « لأننى لم أرد ازعاجك »

لكنك كنت تظنين أننى قد خرجت

لم يصبها أى نسوع من العيرة • ونظرت الى لهب

المسباح واجابت يسهولة: اره ، نعمنقد كان من المحتمل ان تعودى ثانية ، وها أنت قد عدت !

ثم ذهبت الى الفراش ، وجلست انا الى جوارها لفترة ، المسك يدما حتى راحت في النوم الحيرا ·

ولك أن تتخيل ماشعرت به ، خلال الليالي التالية منذ ذلك الوقت · كنت أبقى متيقظة حتى لا أقوى على فتح عينى وكنت أختار اللحظات التى تكون فيها فلورا مستغرقة في النوم وأخرج ألى المعر وأسير فيه بهدوء حتى أصل الى النافذة حيث قابلت كوينت · لكنى لم أتابله هناك مسرة ثانية ، وكنت أقول لنفسى ربعا لن أراء مرة ثانية أبدا في هذا البيت ·

لكن ذات ليله ضاعت منى فعامرة مختلفة على بسطة المعلم .

كانت بشائر النهار قد طلعت بالفعل وظهرت من خسلال النافذة · وتطلعت الى اسفل وعلى الفور تعرفت على ملامح سيدة تجلس على درجة من ادرجات السلم السفلية وظهرها

لى • كان جسدها محنيا الى الامام وتعسك راسها بين يديها • تطلعت اليها للحظة قبل ان تخقفي دون ان تلتقت حولها • لكنني كنت اعرف اى وجه مرعب كنت ساراه لو اننى كنت في اسفل ، وتساءلت عما اذا كنت لن أخاف منها مثلما حدث لى مع كوينت •

ومرت الايام والليالى وفي الليلة الحادية عشرة بعد مقابلتي الأخيرة مع كوينت انتابني شيء من الخوف ، لأن ماحدث شيء لم اكن اتوقعه ، وصدمني بعنف .

كنت مجهدة جدا حتى اننى نمت مبكرة على غير العادة لكن في حوالى الواحدة استيقظت فجاة ، كما لو أن أحدا مرتى بيده ، فقمت جالسة في السرير ، فوجدت المساح الذي تركته مشتملا قد انطقا في تلك اللحظة ، واحسست أن فلورا هي التي اطفاته بالتأكيد ، نهضت وذهبت الى سريرها في الظلام ، كان السرير خاليا ، أشعلت عسود ثقاب وامكنني رؤية شبجها خلف ستائر النافذة ،

لقد تركت الطفلة سريرها ، واطفات المصباح ، واتجهت

ناحية النافذة لتتطلع ألى الخارج • لم تزعجها حركتى على الاطلاق • فقد كانت مختبئة ومحتمية خلف الستائر ، كان من الواضح ان شيئا ما بالخارج يجذب انتباهها • وكان لسطوع القمر كاملا ، اثر في مساعدتها على ذلك ، كما انه نبهني الى شيء ما • من المحتمل انها تواجه الآن تلك المراة التي قابلناها عند البحيرة وجها لوجه • كان مادار في ذهني ان أغادر المجرة في هدوء دون أن أزعجها ، واطل من نافذة اخرى يمكنني من خلالها أن أرى نفس النظر • وصلت الى الباب وأغلقته خلفي ، واخذت أنصت من الخارج لأي صوت يصدر عنها • لكنني لم اسمع شيئا •

وبينما كنت اقف في المر تطلعت الى باب حجرة نوم مايلز الذي كان قريبا مني • هل ادخل مباشرة واتجه الى نافذته ؛ الكنه سيخمن بالتاكيد سبب تطلعي من النافذة ، وربعا يساعد ذلك في حل اللغز ؛ • • اتجهت الى البساب وترقفت قليلا • ربما يكون هو الآخر يحتفظ بسر التطلع من النافذة • لم يكن هناك في صوت في الحجرة ، ربما يكون مستفرقا في النوم • كانت المخاطرة بازعاجه كبيرة • لذلك فقد تراجعت •

كنت على يقين بان هناك شخصا ما في الحديقة ، زائر كانت فلورا تعطيه كل اهتمامها · لكنه ليس، الزائر الذي يهتم بمايلز ، كان هناك العديد من الغرف الخالية في ، بلاي ، ، وكان من السهل العثور على حجرة ذات نافذة تطل على نفس المنظر مباشرة · وكانت الحجرة السفلية في البرج القديم قريبة جدا منى ، فاتجهت مباشرة اليها · فهي تناسب غرضى تعاما ·

كانت حجرة كبيرة مربعة لم تستغل منذ عدة اعدوام لكن السيدة جروز كانت رغم ذلك تقوم بتنظيفها ، ومغروشة بعناية كحجرة نوم • كنت دائما معجبة بها واعرف طريقي اليها بسهولة • • دخلت الحجرة وتوجهت الى النافذة حيث أصبحت الحديقة تحت ناظرى •

كان ضوء القعر يجعل الرؤية واضحة بشكل غير عادى • نظرت من النافذة ورايت شخصا يقف فوق العشب بين صفين من اشجار طويلة • وبدا حجم الشخص صغيرا من على بعد • كان يقف ساكنا هادنا ، يتطلع الى اعلى

- 11 -

وعلى الفور هبطت السلم وخرجــت الى الحديقة وعندما ظهرت في ضرء القمر ، اتجه مايلز الى ، وامسكت بيده ودون ان انطق بكلمة سرت به عبر المعرات المظلمة حتى وصلنا الى بسطة السلم التي ظهر فيها كرينت من قبل لأجله و وتوجهنا الى غرفته ، حيث الباب الذي وقفت عنده انصت وارتعد .

خلال سيرنا كنت اسبال نفسي عن المبرارات التي سيقدمها - لابد ان تكون اشياء لايمكن أن اصدقها - لقد ارتكب خطأ بتركه المنزل في منتصف الليل ، ولايستطيع أن يدعن ذلك مجرد لعبة - في نفس الوقت كانت تواجهني صعوبة أنا أنشا -

فمنذ الآن وصاعدا سيعرف مايلز أنني كنت أراقبه ،

البرج الموجود فوقى • وفهمت فى الحال ان هناك شخصا خر فى البرج ، شخصا ما كان يقف فى المكان الذى رايت فيه كوينت اول مرة • لكن الشخص الواقف فوق العشب نم يكن كوينت ولا الآنسة جيزيل • وعندما اكتشفت الحقيقة المسست بالسقم لقد كان الشخص الذى كان ينظر الى اعلى من الحديقة هو مايلز نفسه !

وتساءلت عن النتيجة التي يمكن أن تحدث بناء على تلك المعرفة ·

دخلنا الى حجرته • لم تكن السبتاثر مسدلة • وضوء القعر ينير المكان ، ولم تكن بى حاجة لاشمال ثقاب كان فرش السرير مرتبا مما يؤكد عدم استعماله على الاطلاق • جلست على طرف السرير ، وقلت :

يجب أن تخبرنى بالحقيقة يامايلز ٠ لماذا خرجت ؟ ٠ ماذا كنت تفعل هناك في الحديقة ؟ !

كانت هذه اسئلة عادية جدا ، وعندما طرحتها عليه ، كنت اعلم أن باستطاعته أن يقول لمي أي شيء يريده • أما اذا اعتبرت السالة مجرد مظهر من مظاهر سوء السلوك ، فأن مايلز لن يخشـــي شيئا بعد ذلك • لكن لــم يكن في استطاعتي تعاما في تلك المرحلة آلا أن اعتبر الأمر كذلك • وكان من المستحيل بالنسبة لي ، أن أشير الى موضــوع كرينت الى طفل مثل هذا في حجرة نومه وفي المــاعة الواحدة صباحا •

مازلت اذكر ابتسامته الشرقة ، وعينيه الصافيتين ، وصوته الهادى عندما قال : « لو اننى قلت لك عن السبب ، فهل ستقدرين الموقف »

وكاد قلبى يقفز الى لسانى · ايقول لى عن السبب ؟ ولم استطع قول اى شىء ، لكانى أجبته بحركة من راسى ·

قال: « حسن ، لقد خرجت دتى تعتقدى ، لمجرد التغيير باننى كنت ولدا سيئا » •

قال ذلك بكلمات حلوة مرحة ، ثم انحنى الى الاسام وقبلنى • كان ذلك نهاية كل شيء بالنسبة لى تقريبا • لم استطع أن اطرح عليه المزيد من الأسئلة •

كان تبريره كاملا وتاما ، ولــم يعطنى اى فرصـة للمناقشة على الاطلاق ، بذلت جهدا كبيرا حتى لا أبكى ، . ونظرت الى ارجاء الحجرة ، وقلت : «انت لم تغير ملابسك ،

- کلا ، فقد کنت جالسا اقرا .
 - _ ومتى نزلت الى الحديقة ؟

- في منتصف الليل · عندما اكون سينا ، اكون سينا بدق ·

- (نهم ۱ لكن كيف كنت متاكدا باننني سابحث عنك ؟
 وكانت اجابته حاضوة : و لقد رتبت ذلك مع فلورا ،
 اذ كان عليها أن تنهض ونتطلع من النافذة ،

- هذا بالضبط مافعلته .

- وبالتالى ازعجتك · فنهضت لتعرفىى الى ماذا تنظر ، بعد ذلك رايتنى فوق العشب !

اجل ، فوق العشب حيث كان من المحتمل أن تصاب بالبرد !

فايتسم وقال : « وذلك ما يجعلنى اسمسوا ٠٠ اليس اليس كذلك ، ؟

_ نعم ، اعتقر ذلك !

لكن ارجو أن تفكرى فيما يمكن أن افعله!

عندئذ تركته وعدت الى هجرتى ، حيث كانت فلورا قد عادت الى سريرها ونامت ، وذهبت الى سريرى ايضا

لكننى استلقيت متيقظة لمدة ساعتين أو ثلاثة ، الهكر في ذلك الواقعة ·

لم تتع لى فرصة عاجلة لاخبار السيدة جروز بذلك الموضوع • ذلك اننى احكمت مراقبتى للطفلين لدرجة انه كان من الصعب أن إقابلها وحدها • وشعر كلانا أنه من المهم جدا ألا نظهر من خلال تعسرفاتنا ، اننا منزعجتان لذلك • فعما لاشك فيه أن الخدم والطفلين سوف يتأكدون بأن هناك أمرا ما ليس على مايرام لو راونا نتناقش على انفراد •

وكانت تصرفات السيدة جروز الهادئة خير معين لى في ذلك الوقت ، فلم يكن يبدو على وجهها البشوش اى ملمح من ملامح الخوف او الانزعاج وانا على يقين انها صدقت كل شيء قلته لها ، لكن لسوء الحظ كان لديها قصور في خيالها ، ولم تكن لتستطيع أن ترى في الطفلين الا جمالهما واشراقهما واجتهادهما ، وكانت مشاعرها تمتمد فقط على ماتستطيع رؤيته ، وبالتالي فلو ان كوينت والإنسة جيزيل كان لهما تاثير واضح على مايلز وفلورا

- 17 -

اخبرتها بكل ماحدث في الليلة السابقة وفي النهاية قلت لها : « ان كلماته الآخيرة لي ، هـــى إهــم الكلمات جميعا بالطبع فلقد حسمت الموضـوع حقيقة ، فقد قال : أرجو أن تفكري فيما يمكن إن إفعله ! » قال ذلك ليبين لي أنه في أحسن أحواله الآن ، وهو يعرف تماما ماذا « يمكن أن يفعل » ، ونلظر المدرسة يعرف أيضا ، وذلك هو السبب في طرده من المدرسة ،

فصاحت السيدة جروز : اذن . فقد غيرت من رايك !

کلا ، آنا لم آغیر رأیی ۱۰ لکننی بدأت أفهم اکثر
 الآن ۱ ن مایلز وظهورا یقابلان کوینت والآنسة جیزیل
 بصفة دائمة ، ویعکنك التأکد من ذلك و ولو اتك كنت مع

فلم تكن السيدة جروز لتستطيع ان تلحظه بالطبع ، والا لكان سلوكها قد تغير ١٠ لقد عرفت ماكانت تفكر فيه القد كان كل ما تستطيع ان تفعله هو ان تعد ذراعيها البيضاوين امامها وتنظر الى الطفلين في هدوء وتقول للفسها : «حسن ، حتى لو تحطمت طيبتهما ، فان شظايا هذا التحطم ستبدو لى على مايرام »

وبعرور الوقت ، دون وقوع اى حادث له الثره ، فقد قررت أن الطفلين يمكن أن يقوما برعاية نفسيهما ، وكرست كل عواطفها الآن لتلك الحالة الحزينسة التى انتابت مربيتهما ،

فى مساء اليوم التالى اخرجت مقعدين الى الشرفة الموجودة المام الباب الخارجى ، ودعوت السيدة جزوز للجلوس معى • كان مايلز وفلورا يقرآن فى الحديقة على مبعدة قصيرة منا • نظرت اليهما كما تفعل عادة ، ثم التفتت الى كما لو كان من واجبها أن تحاول رؤيتهما لما رايتهما انا • كانت على استعداد لسماع آخر اخبارى •

احد الطفلين في تلك الليالي الماضية، لكنت أدركت ذلك أيضيا -والشيء الذي يجعلني متاكدة تماما هو صمتهما التام . فلم ينطق احدهما بكلمة أبدا عن كوينت أو الآنسة جيزيل . كما أن مايلز لم يتحدث اطلاقا عن مدرسته أو عن السبب في طرده . • و الغريب حدا الآن أن الطفلين بلتزمان الصبحت التام بخصوص أمور أو أناس يعرفان عنهم كل شيء ٠٠ أوه ٠٠ من الممكن بالطبع أن نجلس هنا ونتطلع اليهمسا ونعتقد أنهما على مايرام • لكن المحقيقة هي أن مايلز لايقرأ لفلورا ، وأنت تعرفين ذلك • هو يتظاهر فقط بالقراءة انهما يتحدثان عن صديقيهما الميثين ، اللذين عادا النهما ! انه يحكى لها عما رآه الليلة الماضية ! • انا أعرف أنني أتكلم ، كما لو كنت امراة محنونة • لكن الأشعاء التي رايتها جعلت الأمر واضحا تعاما بالنسبة لي ، وجعلتني أفكر في أمور أخرى كذلك ، •

لم تعرف السيدة جروز ماذا تقول وابقت بصرها
 على الطفلين كما لو كانا سينداها وشم قالت : « ماهي
 الأشداء الأخرى التي فكرت فيها ؟ » •

فلجيت : « انها تلك الأشياء التي اسعدتني وشخفت بها ، وفي نفس الوقت عن الأشياء التي حيرتني واتعبتني • ذلك الجمال الفائق الذي يتسم به المطفلان ، وذلك الأدب والسلوك الزائد عن الحد · · · »

ضحکت وتوقفت ، ثم واصلت کلامی : « اعتقد انها لعبة ، خطة لخداعنا ، ·

نظرت حباشرة الى الطفلين وقالت : « هل تعنين انهما مخدعاننا » ؟

_ نعم ، رغم أنهما مجرد طفلين ، وذلك بالضبط ما أعنيه ، وأتا أعرف أن ذلك يبدو نوعا من الجنون . كان من السهل أن نتمايش معهما ، لانهما ببساطة يعيشان حياتهما بطريقتهما ، انهما لايفصاني ، ولايقصاننا . هما يفصانه ويفصانها !!

_ تفصدين كوينت وتلك المرأة ؟

- نعم · الطفلان يودان الذهاب اليهما ·

فسألتنى السيدة جروز : « لكن لماذا ؟ يودان الذماب اليهما » ؟

لاتهما يحبان تلك الأفعال الشريرة التي علمها لهما
 كرينت وتلك المراة في تلك الأيام المزعجة • ثم عاد الاثنان
 لهماماهما المزيد ، ليواصلا عملهما الشيطاني !

نظرت الى ، ويبدو ان الذكريات اضباءت وجهها ، لم تعترض غلى كلماتى وقالت : نعم ، لقسد كانا زوجا من الشمياطين قعسلا ! لكن ماذا بامكانهما أن يفعلا الآن ؟ فكلاهما ميت !

- ان يغملا ؟ !

قلت ذلك بصوت مرتفع حتى أن مايلز وفلورا التفتا الينا : بعدها قلت بصوت أهدا : « ألم يغملا مافيه الكفاية ؟ أن بأمكانهما أن يصطعانهما !

وبدا من الواضح انها لم تفهم ذلك ، لأنها لم تقسل شيئًا • توقفت للحظة ثم واصلت كلامي : « في تلك الأيام للاضية ، لم يكن كوينت والمراة يعرفان الى اى مدى يمكن أن ينجما ، لكنهما كانا يحاولان جهدهما • وفي الوقت المالسي يظهران للطفلين من على بعد ، في الأساكن

المفتوحة ، خارج النافذة ، فوق قعة البرج ، على الجاسب الآخر المسافة ويتغلبا على الآخر المسافة ويتغلبا على كل الصعاب و والطفلان شغوفان بمساعدتهما ، وهكذا فأن نجاح هذين الشيطانين انما هو مسالة وقت فقط ولسوف يواصلان ذلك ليوحيا بأن الشر والخطر وشيك الوقوع »

_ وهل تعنقدين بأن الطفلين سيذهبان اليهما ؟

_ نعم . وستكون تلك هي النهاية !

نهضت السيدة جروز ببطه ، فاضفت قائلة : الا اذا استطعنا منعهما بالطبع !

وبدأت تقلب المسالة في رأسها وهي واقفة أمامي ثم قالت:

- بیجب ان یمنعهما عمهما ۰ بنبغی ان یاخذهما بعیدا
 عن هنا ۰ ۰

سالتها: « ومن الذي سيجعله يفعل ذلك ؟ ،

119

ـ انت ، یا انسة ؟

كيف ؟ بأن اكتب له رسالة أقول فيها أن بيته مسمم
 بأشياء شريرة وأن أبن وبنت أخيه شريران أيضا ؟

_ لكنك تقولين انهما كذلك ، يا أنسه !

 ستكون هذه اخبار مزعجة ، حتى نبعث بها الى شخص وضع ثقته فى • وتذكرى اننى وعدته مخلصة بالا ازعهه •

قدرتُ السيدة جروز الموقف وقالت : « أجل ، أعرف انه يكره الازعاج ، وذلك هو السبب في ٠٠٠ ،

- في ان كوينت والمراة قد خدعاه الفترة طويلة ؟ الجل ، كنت اشعر بذلك · اكنني لن اخدعه !

- هل في امكانك ان تجعليه يحضر الى هنا ، من الملك ؟

_ من اجلی ؟

وفجاة خشيت مما يمكن ان تفعله ٠

ـ نعم · ينبغي ان يحضر الى هنا · ينبغي أن يعضر لمساعدتك ·

فهضت بسرعة وقلت: « كلا ! لن اطلب منه ان يحضر لزيارتنا • فلسوف يضحك من افكارى ويسخر من ضعفى • • وبالاضافة الى ذلك كله ، سوف يعتقد انفى تعبت من وجودى وحدى ، واننى قد اخترعت هذه الأشياء حتى احجله دحضر إلى هنا » •

فلا احد كان يعلم - ولاحتى السيدة جروز ٠٠ كم كنت فخورة حتى اقوم بخدمته ، وكم كنت مصمعة على الالتزام باتفاقنا • لذا نقد فكرت انه من الضحيرورى ان احذرها فقلت لها : « اذا كانت الحماقة قد وصلت بك الى للصد الذى تطلبين منى ان اجعله يحضر الى منا من اجلى ٠٠٠ »

فارتعبت حقيقة وتسماءلت : « نعم ، ياانسة ؟ ،

- فلابد أن أغادر « بلاى » على القور وبلا رجعة !!

خلال الشهر التالى زادت احدى مشاكلى وأصبحت أكثر سوءا · فلم أعد أستطيع الكلام مع الطفلين بمثل تلك السهولة التي كانت تحدث من قبل ·

فخلال مناقشاتنا أصبح هناك موضوع لانستطيع الاقتراب منه يعثل جدار جبننا ، وكان الطفلان على وعى تام بذلك بنفس القدر ، الذي أعيه اتا ، وعندما كنا نقرب من هذا الجدار اثناء كلامنا ، كنا نتوقف فجأة ، ويبتعد كل منا عن الآخر ،

كان المرضوع المنوع الكسلام فيه هو كل ما يتعلق بحياة الطغلين قبل أن أحضد الى ، بلاى ، ، وهدرسسة مايلز ، وبصغة عامة كل كلام يتعلق بالموت أو عودة الموتى

ولا اعتقد اننا استطعنا ان نتجنب هذه الموضوعات
 بنجاح كبير دون اعداد ترتيبات خفية بشكل كبير

ورغم أننى لم اتعرف على أى شيء من حياة الطفلين المضية ، فقد كانا شغوفين جدا لمعرفة كل تفاصيل حياتي الضاهة ، وأن اتحدث اليهما عن طفولتي وبيتى الذي كان خارج نطاق مشاكلي الحالية ، وقبل أن ينتهي الشهر كانا يعرفان كل شيء حدث لى ولأخوتي واخواتي حتى ماحدث لقطتنا وكلبنا ، تحدثنا عن عادات أبي المسلية ، وعن ترتيب الأثاث في بيتنا ، وعن عجوز قريتنا وأحاديثها . كان لدى الكثير لأقوله ، وكان الطفلان يشجعاني على تذكر كل تفصيلة صغيرة من تفصيلات الماضي .

وبعد ذلك ، عندما كنت افكر فيما كان يحدث في هذه المناسبات ، كنت احس بالشك في نيتهما ، واحسست بانهما كانا يراقباني طوال الوقت في سرية ·

وهكذا مرت الأيام ، ولم اعد ارى أيا من كوينت أو الآنسة جيزيسل • رغم وجود امساكن مظلمة عديدة في

 بلاى » كنت اتوقع ظهور كوينت فيها ، كذلك فقد كانت هناك مناسابت عديدة ملائمة لظهور الآنسة جيزيل مرة ثانية • وانتهى فصل الصيف ، وانعكس لون السسماء الرمادى على المكان كله •

كانت الحديقة بمعراتها المخالية ، والأوراق الجافية المتناثرة في كل مكان ، بمثابة مسرح حال بعد انتهاء العرض ، بمعنى ان الظروف كانت مهياة تعاما لمعودة زوارنا ، وكان في امكاني ان أعرف المكان وفي أي وقت من اليوم ، واين يمكن أن نتقابل ، لكنني لم أرى شسيئا لا في داخل البيت أو خارجه ، لم أكن ارغب في رؤيته ،

من الفريب فعلا قول ذلك ، لكننى كنت منزعجة الى حد ما من عدم ظهور كوينت والانسة جيزيل مرة ثانية . وارجعت غشلى فى عدم رؤيتهما ربما بسبب فقدائى لقدرتى على رؤيتهما ، وعندما عبرت عن مخاوفى للسيدة جروز . فيما يتصل بالانسة جيزيل حيرها ذلك ، لكننى لم الهصح عنها ، اما عن المقيقة فكانت كالتالى : أنه لم يثبت بعد بالتاكيد أن الطفلين استطاعا حقيقة رؤية تكرينت أو الانسة

جيزيل ، كما رايتهما انا ، وحتى اتاكد من ذلك ، فقد فضلت ان تكون لدى صورة كاملة عن الموضوع كله · فقد كنت اريد ان ارى وان اعرف اسوا مايمكن رؤيته او معرفته في ، بلاي ، ·

اما عن الوقت الحالى فلم يظهر الى الآن شيء يمكن رؤيته • وودت ان اشكر الله على كرمه ، الكن كانت تمول دون ذلك عقبة واحدة • فكم كنت اود ان اشكره من صميم قلبى لو تأكدت تماما من ان الطفلين لايشاركاتي هم ذلك السر •

كيف يمكننى أن أصف اليوم المراحل التي تطور بها هذا الاحساس في ذهني ؟ • كانت هناك اوقات كنت على استعداد لأن اقسم بأن كوينت والانسة جيزيل كانا معنا في حجرة الدراسة • وفي اوقات اخرى لم يكن في مقدوري أن أرى زائرينا ، بل أحس بوجودهما فقط • أحيانا كنت أود أن أجسرخ : « إنهما هنا ، انهما هنا ، لابد أن يعترفوا بذلك الآن ! ، لكن صرخة غضب مثل هذه ، قد تسبب من الضرر أكثر مما هو خير ، وبالتالي لم أقل شيئا • كما أن الطفلين لا يعترفان باي شيء كذلك •

لقد صدمت بنسدة عندما اكتشفت وجود ما يلز في الحديقة ، ينظر الى قمة البرج ، في السساعة الواحدة صباحا ، والهمني هذا الاكتشاف بفكرة جديدة ، وذات مرة أو مرتين كدت أن أواجه الصبي بالسؤال مباشرة كنت أغلق باب حجرتي على نفسي لأفكر في أفضل سبيل لطرق الموضوع ، لكني دائما كنت اتخلي عن التفكير في الشكلة عندما البيقن انه يتحتم على ذكر الاسماء ، كانت هذه مشكلة الميفة المغاية ، فقد كان نقاشي مع نفسسي ينتهي دائما بهذه الكلمات ، ، ان الطفلين على قدر كبير من الأدب بما يسمح لهما بان يظلا صامتين ، لكن أنت ، مربيتهم الموثوق فيها ، اسلوبك سيىء في الكلام ، ، وكان وجهي يحمر من الانفعال ، وسرعان ما أطرح نفسي في الخلاش ،

بعد هذه المشاهد الخاصة ، اخذت اتحدث الى تلميذى بحرية على قدر ما استطيع • وسارت حياتنا بشكل عادى حتى • حتى شعرت ثانية بذلك الجمود الغريب ، ذلك الصمت • لكنه لم يكن صمتا ولاسكونا • كان يتجسد في الخقيقة على هيئة ضحكة عالية ، أو مناقشة حامية ،

او عزف نغبة موسيقية بطريقة حادة وعرفت بعد ذلك ان كوينت والآنسسة جيزيل كانا موجودين لكن دون ان يراهما احد واضحاربت خوفا من أن يجدا سبيلا لارسال بعض الرسائل المزعجة الى الطفلين دون علمى

كان اسوا ما اخشاه في التحقيقة ، انهما قد يكونا رايا اكثر مما رايته انا ، رايا اثنياء سيئة لم استطع انا حتى ان اتخيلها • ولاشسك اننا كنا جميعا ينتابنا شيء من الخوف احيانا ، وكنا نبذل جهدنا في اخفاء ذلك •

وحتى نضع نهاية لهذه الأوقات العصيبة ، كان الطفلان يقبلاني ، وكان احدهما أو الآخر يوجه الى السؤال الآثير ، وكان ذلك السؤال هو الذي يساعدنا في التغلب على الكثير من هذه اللحظات المتجهمة : « متى تعتدين أنه سيحضر ؟ و « أنه هذا » ، كان بالطبع عمهما الذي يقطن في شارع هارلي ، وكنا نميش على أمل أنب قد يحضر في أي لمطلة ، ولم يحدث أبدا أن قال أو كتب كلمة تدعم هذا الاعتقاد ، بل أن ذلك لم يخطر على بالله الملاقا ،

ولا اعتقد انه كتب للطفلين ابدا وبما تكون هذه انائية منه ، لكنها بالنسبة لى نوع من الثقة التامة فى وفي مقابل ذلك فقد حملت مسئولية اتفاقنا كاملة ، ولم اكتب اليه • وقلت لتلميذى ان خطاباتهما له ستكون مجرد تمرين منيد فى قواعد اللغة الانجليزية • وأضدفت ان خطاباتهما كانت فى منتهى الجمال حتى تشوه بخاتم البريد • واحتفظت بها جميعا لنفسى ، ومازالت لدى حتى اليع

وعندما اعود بفكرى الى تلك الأيام الغريبة ، تصيبنى الدهشة ، لانتى لم المقد صبرى مع الطفلين ، فلقد احسست يقينا انهما يخدعانسى ، ورغسم ذلك مازلت احبهما ! ولا استطيع القول كم سيستمر ذلك الشعور ، حتى لو لم اصل الى نوع من الراحة ، وإنا اطلق عليها راحة ، لكنها كانت ذلك المنوع من الراحة التى تأتى طفرة واحدة عندما تضيق الأمور ، واخيرا حدث التغيير وجماء بكل اندفاع وقية !

فى صباح يوم احد كنت انا ومايلز فى طريقت الى الكنيسة • وكانت السيدة جروز وفلورا الى جانبها تتقدمنا

كان يوما باردا لا ساماب فيه كان يوما من تلك الأيام الأولى التي تنبيء بقدوم الشتاء .

كنت افكر في مدى سعادتي بأن التلميذين كانا مثالا للطفال المطيعين كنت الازمهما طوال اليوم ، وكل يوم فلماذا انن لم يتبرما من ذلك ؟ ومايلز على وجه المصعوص ربما يفكر الانسان ـ قد يكره أن يكون مراقبا من قبل مربيته طوال الوقت : فقد كنت بمثابة حسارس مكلف بحراستهما لمنم أي احداث مفاجئة أو مجاولة للهرب

كان مايلز برتدى افضل حلة ، صنعت خصيصا لـ



متى سأعود الى المدرسة ٠٠ ؟

عند الحائك الخاص لهمه • وبدا معتزا بنفسه وكانسه شاب ناضح يعتمد على نفسه ، وعلى وعى تام بكافسة حقوقه وواجباته • لدرجة اننى احسسست لو انه فجاة طالبنى بحريته ، فلن يكون بامكانس ان اقسول شيئا • وللصدفة الفريبة كنت اتساءل في هذه اللحظة في كيفية مواجهة مثل هذا الموقف ؛ وتكلم مايلز ، وكنت انا على استعداد لمواجهة الموقف وجها لوجه •

قال بطريقته الجذابة : « اسمعى ، ياعزيزتى ، متى ، المجوك ، ساعود ثانية الى المدرسة ؟ »

والكلام الذي قاله وكما هو مدون هنا لا يبدو فيه الني ضرر ، وقد قال مايلز الكلمات بطريقته اللطيفة ، وبصوته اللامبالى الذي كان دائما مايجيب به على اسئلتى توقفت فجاة ، كما لو أن شجرة من أشجار الحديقة قد سقطت عبر الطريق ، وتحققت على الفور بأن هناك شيئا جديدا بيننا ، وعرف مايلز في الحال أنني تحققت من نلك ، وعرف أيضا أنه قد كسب نقطة ضدى ، لأنني في البداية لم استطع التفكير في شيء اقوله ، وحقيقة كنت

بطيئة جدا فى الرد عليه حتى انه كانت لديه الغرصسة ليواصل كلامه : « الا ترين ، انه من اللطيف جدا ، ان يكون الانسان بصحبة سيدة بشكل دائم ؟ »

وكان ينبغى على أن أكون حريصة فيما أقول * وأذكر أنفى حاولت أن أضحك لكن أكسب بعض ألوقت ، لكننى اعتقد أنها كانت ضحكة غريبة وقبيحة * ثم قلت : « ودائما مع نفس السيدة ؟ »

لم يظهر أى تغيير في ملامح وجهه ، لكن السر لم يعد سرا بعد • قال : « أه ، وبالطبع فهي سيدة رائعة ، لكن على أي حال فإنا انسان • حسن ، ناضح » •

فاسقط في يدى وقلت : « اجل ، انت انسان ناضع » · · ولم استطع التفكير في شيء اخر اقوله او افعله ·

ویبدو انه عرف انه قد اسقط فی یدی فقال: « و بالتالی لاتستطیمین آن تقولی بانتی لم اکن انسانا جیدا ، هل فی امکانك ؟ »

كان الوضع سيكون افضل لو اننا كنا واصلنا السير ،

لكننى لم أكن قادرة تماما على فعل ذلك : « كلا ، المستطيع أن القرادة تماما على فعل ذلك ، وكالمتطيع

- _ فيما عدا تلك الليلة بالذات!
 - _ اوه ؟ اي ليلة تلك ؟
- _ « عندما نزلت الى اسفل ـ وخرجت مِن البيت ، ·
- ـ ، اوه ، نعم · لكننى نسبت ، لماذا فعلت ذلك ، · ـ ، نسبت ؟ ، · ·
 - وكان في صوته رنه لوم خفيفة . واكمل :

« حسن ، لقد فعلت ذلك لمجرد أن أريك أننى أستطيع فعل ذلك » !

- اجل ، هذا صحيع انت تستطيع .
 - _ واستطيع أن افعله مرة ثانية .
 - بالتاكيد تستطيع · لكنك لاترغب ·
- ... كلا ! أنا لا أرغب في فعل ذلك ثانية !

بدأنا نواصل السير ، فاكمل كلامه * « أذن متى سأعود المى المدرسة » *

سالته: « هل كنت سعيدا جدا في المدرسة ، ٠

قكر للحظة : أوه ، أنا أكون سعيدا بما فيه الكفاية في أي مكان !

فاجبته : حسن اذن ، مادمت تشعر بالسعادة هنا •

ـ ۱۹ ه ، کن لیس هذا هو الشیء الاساسی ، انت بالطبع فی استطاعتك آن تعلمینـــی کثیرا ، لکن ۰۰۰ ، وتوقف :

_ حسن ، ماهو الشبيء الأساسي ؟

هو أننى ، أريد أن أتعرف على مزيد من الحياة •
 فيمت ، فيمت !

كنا قد اصبحنا في تلك اللحظة امام الكنيسة ، وكان مناك المعديد من الناس ، ومن بينهم بعض خدم « بلاى » يقفون عند الباب ، ينتظروننا لندخل ، بدات اسسرع في المشى ، فقد كنت اريدان ادخل الى الكنيسة قبل ان يستطيع قول اى شيء آخر ، ففي الكنيسة سوف يلتزم المسمت

لدة ساعة أو تزيد وفكرت بسعادة في تلك الأضواء الخافئة بالداخل وتلك الراحة ونحن على مقاعدنا • كنت كمن يجرى في سباق بنوع من الضيق ، وقبل أن ندخـل الى فناء الكنيسة قال فجاة : أريد أن أكون مع الناس مثلما أكون مع نفسى !

قفرَت خطوة الى الامام وقلت : « ليس هناك الكثير من امثالك ، يامايلز ! ، ثم ضحكت وأضفَت : « هناك فلـورا بالطبع !

_ اتقارنین بینی وبین بنت صغیرة ؟

شعرت بالضعف: " لكنك تصب فلورا ، اليس كذلك ؟،

فقال: و وانت ايضا ، لكن لو لم ٠٠٠ ، لو لم ٠٠٠ ، و اخذ يرددها و وتصورت انه سوف يخبرني ، لكنه السم يكمل تصوري • كانت السيدة جـــروز وقلورا قد دخلتا الكنيسة ، وتبعهما الآخرون • ووجدت نفسي انا ومايلز وحدنا بين القبور القديمة ضغط على ذراعي ، وتوقفنا •

ـ اجل ، اذا لم ٠٠

لم يكن باستطاعتى ابدا أن أتبعه • فجلست هناك فوق القبر أحاول فهم معنى ماقاله لى • تحيرت فى تفسيره لمدة طويلة حتى أنفى لم استطع أن أذهب ألى الكنيسة على الأطلاق ، لكن بمرور الوقت وضح فى ذهنى كل شيء وكذلك المبرارات التى يمكن أقدمها • فمن المكن أن أقول اننى لم أدخل الى الكنيسة بسبب تأخرى جدا • ولايصح للمربية أن تكون قدوة لتلاميذها فى التأخير •

كان من الواضح بالنسبة لى ، ان مايلز قد كسب نقطة آخرى ضدى ، فقد يفسر عدم ذهابى الى الكنيسة لمالة الضيق التى انتابتنى بعد نقاشنا ، وهذا يرجمح كفته ، ربما يظن اننى خائفة من شىء ما ، ومن المحتمل ان يستفيد من خوفى لكسب المزيد من الحرية لنفسه .

تطلع حواليه في المقابر: « حسن ، انت تعرفين ، وبعد مضى لحظة قال شيئا جعلني اجلس لاستريح فوق السرب مقبرة : « هل يفكر عمى فيما تفكرين فيه ؟ »

- وكيف يتسنى لك أن تعرف ما أفكر فيه ؟

اه ، بالطبع ، انا لا اعرف · فانت ام تخبرینی
 قط · لکن ما اقصده هل هو یعرف ؟

مادا ، يامايلز ؟ · ·

- أننى لم أعد الى المدرسة منذ الاجازة •

- انا لا أعتقد أن عمك يهتم بذلك كثيرا •

- اذن . الا تعتقدين اننا يمكن أن نجعله يهتم ؟

كيف يمكننا فعل ذلك ؟

- بأن نجعله يحضر الى هذا !

- ومن الذي سيجعله بجنس الى هنا ٠

!! 11 -

قال الصبى ذلك بكل تصميم ومشى مبتعدا عنى ودخل الكنيسة ...

كان خوفي انني قد اتعامل معه على اساس انسه معمول من المدرسة و وكان ذلك شيئا مزعجا بالنسبة لى لانني كنت متأكدة أن كوينت له صلة بذلك الموضوع و ولو أن السيد حضر الى « بلاى » الماقشة هذا الموضوع معى ، فربعا ارحب بمساعدته في هذا الشان الكني كرهت التفكير في ذلك ، وأردت فقط أن أؤجل السؤال و وانسه لن سوء حظى أن يكون مايلز على صواب ، لأنه لم يعامل بالطريقة المناسبة و وكان له كل الحق ليقول لى : أن براستي بالمدرسة قد اضاطريت ، فاما أن تكشفي عن هذا اللغز لولى احرى ، واما أن تعامليني كما يجب أن يعامل الصبي ، » • • وعندما تحققت من ذلك ، فاننسي تأكدت كذلك بالإضافة الى أنني صدمت ، من أن مايلز قد رتب خطة •

كان هذا التحصيق هو الذي منعني من الذهباب الى الكنيسة ، سرت ببط، حول مبنيسي الكنيسسة ، مترددة متحيرة ، كان يعرف انني في ورملة وانني لا استطيسع مساعدة نفسي ، لقد كانت بيننا فجوة ، فالأمور اصبحت مختلفة تمامسا عن ذي قبل ، وكانت مسالة اللحاق به

وجلوسى الى جواره على كرسى العائلة فى الكنيسسة بمثابة عبه ثقيل على نفسى · ولأول مرة منذ أن عاد الى البوت من المدرسة ، كنت أريد أن أبتعد عنه ·

توقفت بالخارج عند النافذة الشرقية واخذت اصغى المي الصحيلوات وواتنسى فكرة : «لماذا لا أهرب ؟ فهذه فرصة رائعة ١٠ لن يكون هناك أحد ليستوقفني ٠ يمكنني أن أحزم أمتعتي ١٠ واعود أدراجي وأهرب ١٠ كل ماعلي أن أسرع عائدة الى الببت والمقط أشيائي القليلة ١ فكل الخدم تقريبا موجودين بالكنيسة ، ولن يراني أي أحد كذلك لن يلومني أحد أذا ما تركت المكان ١٠ ليست. هناك فائدة ترجي من غيابي لعدة ساعات ؟ ينبغي على الرحيل الطفلين مرة ثانية على مائدة العشاء بعد عدة ساعات الطفلين مرة ثانية على مائدة العشاء بعد عدة ساعات ماسيقولانه ١ «ما ذلك الذي فعلته ، ايتها السيدة السيئة الماذا تسببت لنا في كل هذا القلق ؟ ١٠ ولن استطيع الاجابة على مثل هذا السؤال ، ولا استطيع أن نظر الى وجهيهما على مثل هذا السؤال ، ولا استطيع أن انظر الى وجهيهما

الجميلين عندما يسالان هذه الاسئلة · هذا بالضبيط مايتحتم على أن أفعله لو أننى بقيت في البيت ·

غادرت فناء الكنيسة على الفور ، وعدت مسرعة خلال الحديقة الى « بــلاى ، • وفى الطريق اخذت اتدبر الموضوع مرة ثانية ، وفى الوقت الذى وصلت فيه الى البيت كنت قد قررت أن أغادره • كانت فرصـــة عظيمة بالنسبة لى أن أفعل ذلك • كان البيت هادئا جدا ولم أقابل أى أحد • لو أننى غادرت المكان على هذا النحو ، فلن تكون هناك أى مشاكل ، ولا كلمات غاضية ، ولا وداع حزين • لابد أن أسرع بالطبع ، وأن احصل على عربة نتقلنى الى المحطة •

وفى الصالة باغتنى صعوبة الحصول على عربة ، فجلست على احدى درجات بداية السلم • وشلعرت بالاجهاد والوفن • لكن ذكرى شهر مضبى جعلتنى أجلس معتدة •

لقد كانت هنا ، على نفس درجة السلم في الظلام ، هنا حيث رايت تلك المراة المرعبة ، التي بدت في تلك اللحظة

وكانها مثقلة بالشر كما كنت انا مثقلة بمشاكلي الآن · وقفت وصعدت باقى درجات السلم · ·

اتجهت ناحية حجرة الدراسة حيست كان لى بعض الاشياء فيها اردت أن آخذها معى * فتحت البساب ، واكتشفت في ومضة أنني لم أفقد قوتي لرؤية الأرواح الشريرة * واشتعلت مقاومتي مسرة ثانية وكانها لهيب بداخلي *

فى وضعيح النهار كانت هناك امسيراة جالسة على منصدتى ! • ولو لم اكن رايت الآنسة جيزيل من قبل ، لقلت انها احدى الخادمات تستريح بعد تنظيف الحجرة • كانت يداها تدعمان راسها ، والاجهاد يبدو واضحا عليها جدا • وعندما دخلت المجرة ، لم تتحرك ، لكن بعد مضى لحظة غيرت وضعها بهدوء ، ثم بدت لى تماما مثلما رايتها في المرتين السابقتين •

نهضت ۱۰ لكن ليس لأنها سمعت خطواتي ۱۰ لكنها نهضت كما لو أن حزنها كان هو الشيء الوحيد الذي تعرفه

- 17 -

عندما عاد الأخرون من الكنيسة توقعت تعاصا أن البيب على عدة اسئلة • لكن ما حيرني ، وادهشني أن اجبيب على عدة اسئلة • لكن ما حيرني ، وادهشني أن الجدهم قد المتزموا صمتا حذرا • وبدلا من التانيب ألرح لانني لم الحق بهم في الكنيسة ، لم يقولوا شميئا على الاطلاق بخصوص ذلك • وكذلك السيدة جروز ، كانت صامتة أيضا ، وخمنت من خلال تعبير وجهها أن الطفلين ربعا قدما لها رشوة لكي تصعت •

لكن قبل أن نتناول شـاى مابعد الظهر في ذلك اليوم، وجدت فرصة لأتكلم مهها · كانت تجلس امام الغرن في مجرة المطبغ · كان المكان قد نظف ومسح لتره وتفوح فيه رائحة خبر طازج · استعدت هذا الشـهد وانا اكتب هذه الكانت ·

كانت المربية السابقة تقف على بعد اثنى عشر قدما منى ، مسررة من الخديعة · نظرت اليها عن قرب فرايت شبيحا ، يتشبع بالسواد ، شبيحا اسود كسواد الليل · كان تعبيرها مزيما من جمال حزين وياس كامل · عندما تطلعت الى بدا في عينيها كانهما تقولان ان حقها في الجلوس على منضحت يسحارى تمتاما حقحى في الجلوس على عليها · وعندما مرت هذه اللحظات انتابني احساس غريب بان حقها كان اكبر من حقى بكثير · قاومت ذلك الإحساس بقوة حتى أنفى لم استطع مقاومة صراحى : « انت ايتها المراة المرعبة ، ايتها المراة البائسة ! » وسمعت كلماتي تتردد عبر الردهة وعبر البيت الخالى · ·

نظرت الى كما لو انها قد سمعتنى * ثم اخذ شبحها يتلاشى بسـرعة ويختفى * وفى اللحظة التالية لم يكن هناك شيء سوى اشعة الشعس ، واحساسى بانه يجب على ان ابقى في « بلاى » • •

فمازلت اذكر السيدة جروز وهي تنظر الى الفرن جالسة على مقعدها ذي الظهر المستقيم • وقالت:

- أوه ، أجل ، لقد طلبا منى ألا أقول شيئا ، وحتى أسعدهما عندما كانا معى - فلقد وعدت بذلك بطبيعة الحال لكن ما الذي حدث لك ؟ ،

قلت : « لقد ذهبت ممكم فقط للتمشى · فقد كان يتعين على أن أعود ثانية السيالبيت لمقابلة صديق ،

اندهشت : و صديق ؟ لا أعرف أن لك ٠٠٠ ،

- أوه ، نعم ، لدى أصدقاء قليلون ٠٠ لكن هل أعطاك الأطفال مبررا لعدم قول أي شيء ؟

ــ نعم ، قالا ان ذلك أفضل بالنسبة لك ٠٠ هل تغضلين ذلك ؟ !

الا أن ملامح وجهى جعلتها تشك في ذلك فقلت: « كلا أنا أغضل ماهو أسوأ : ! لكنتي أضفت بعد لحقة : « هل قالا لك عن السبب الذي يجعلني أفضل ذلك ؟ »

_ كلا ، لكن سيدى مايلز قال ؟ لاينبغى أن تغمل شيئا سوى الذي تفضله ! •

_ حقيقة ، اتمنى أن يكون صادقا ! وماذا قالت فلورا ؟

كانت فلورا في منتهــــ اللطف عندما قالت: «أوه
 بالطبع ، بالطبع ، ٠٠ وقلت انا نفس الشيء!

فكرت للحظة : « وانت كذلك في منتهى الظرف - لكن لايوجد اسرار بيني وبين مايلز الآن !

- « اسرار ؟ » ·

ونظرت الى متحيرة ٠

لايهم · فلقد قررت أن أعود الى البيت كأن لدى
 حديث مع الأنسة جيزيل!!

وفى اللحظة التى سمعت فيها السيدة جروز هذه الجملة ، اتسعت عيناها ، لكنها قالت فى هدوء تام : مديث ؟ هل تقصدين انها تحدثت اليك ؟ فصاحت قائلة : إود يا أنسة ، المعلى ذلك ، المعلى !

_ سافعل ١٠ سافعل ! فهذا هو السبيل الوحيد الآن ١٠ مايلز يعتقد اننى اخشى فعل ذلك ، ويامل أن يحصل على كسب جديد من خلال ذلك ١ لسوف يكتشف كم هو مخطىء أجل ، أجل ، سوف أخبر عمه ١٠ وفي حضور الصبى أذا لزم الأحر ، أنها ليست غلطتى أن مايلز لـم يعد الى المدرسة عندما ١٠٠٠

فهمست لی : « نعم ، یا آنسة ، ۰

_ ٠٠٠ وهناك مبرر فظيع !

واصبح هناك العديد من « المبررات » الواضعة للسيدة جروز · '

_ لكن ١٠٠ي ٠٠ مېرر ؟!

_ ماذا ، ذلك الخطاب من ناظر المدرسة !

_ وهل ستطلعين عمه عليه ؟

كان ينبغى أن أفعل ذلك عندما تسلمته •

فقالت السيدة جروز بحسم: ، كلا ، كلا ٠ ،

- اقد تحدثت الى بوضوح تام بعينها · عندما ع-دت الى البيت كانت تجلس على منضدتي بحجرة الدراسة !

_ ما الذي تعتقدين أنها كانت تريّد أن تقوله ؛

انها تعانی من عقاب فظیع !

اتقصدین ذلك العقاب ۱۰۰۰

ولم تستطع المراة المسكينة ان تكمل سؤالها •

نلك المعقاب الذي وعد به الله الأشرار ! ٠٠٠ ولهذا السبب فهي تريد أن ٠٠٠

وترددت فى هذه اللحظة ولم استطع مواصلة كلامى ، لكن رفيةتى بقصور خيالها شجعتنى على مواصلة الكلام ·

ـ اجل ، می ترید ۰۰۰

مى تريد فلورا · · لكى تشاركها هذا العقاب ! ·
 لكن وكما قلت لك ، هذا لايهم · فلقد اتخذت قرارى !

سالتنى: ، ما الذى قررته ؟ ،

قررت أن أرسل الى عمهما

129

فواصلت كلامي : وينبغى أن أشرح له ، بأننسى لن أستطيع تحمل مسئولية البحث عن مدرسة أخرى اطفال سبيق أن طرد ٠٠٠ و

فقالت بصوت عال : « لكن لماذا طرد ؟ ،

_ لسوء سلوكه ٠٠ ماذا غير ذلك ؟ ٠٠ فهو مجتهد وفي منتهى الجمال ؟ هل هو غبى ؟ هل هو غير منظم ؟ دـــل هو مدلل ؟ هل هو سىء المزاج ؟ كلا ٠٠ ليس فيه اى شىء من ذلك ٠٠ اذن فلابد أن يكون الســب فى ذلك ســـوء سلوكه ، وفى الحقيقة فهذه غلطة عمهما ، لأنه ترك اناسا يعيشون هنا ، من اغثال كوينت و ٠٠٠ ،

فشحب لونها وقالت : « اره ، لم يكن يعرفهمــا في المحقية · الغلطة غلطتي ء ·

فاجيتها : « حسن ، لن تعانى من ذلك · ، فقالت بحسم : « ولن يعانى الأطفال من ذلك ،

وحدث صمت للحظة ، وتطلعت كل منا للأخرى: « انن ، ما الذي ساتوله له ؟ ،

د لن تكونى فى حاجة لأن تقولى له اى شىء ٠ سوف الهرد انا ٠ »

- تقصين انك ستكتبين له ؟

ثم تذكرت أنها لا تستطيع القراءة وبالتأكيد لايمكنها الكتابة · فاستدركت بسرعة : « وكيف ستخبرينه ؟ »

- ـ ساقول لناظر الضيعة · وهو يكتب اليه ·
 - « وهل يرضيك أن يكتب هو حكايتنا ؟ »

وابديت اسفى لهذا السؤال لاننسى لـــم اكن اود ان اجرحها • واندفعت الدموع الى ماقيها : ، اوه ، يا انسة . اكتبى انت اليه ! » •

- " لا بأس ١٠ الليلة ، ٠

قلت ذلك ثم تركتها ٠٠٠

شرعت ذلك المساء وانا في حجرتي في البدء بالكتابة فتناولت ورقة وجلست اكتب ، لكنني أخذت الطلبع الى الورقة طويلا ٠٠ تغير الجو ثانية ، وهبت ريسع قوية واخذت تمطر بشدة • كانت فلورا ترقد نائمة الى جوارى وبدت في منتهى الوداعة في سريرها الصغير ، وتساءلت عما الذا كان مايلز نائما هو ايضا ؟

نهضت وتناولت المساح • خرجست من الغرقة • عبرت الردهة وانصت للحظة عند باب غرفة نومه • كنت السمع لأي صوت يدلني على انه كان متيقظا • وفي اللمظة التالية سمعت صوتا ، لكنه لم يكن المسوت الذي كنت اتوقعه • سمعت صوته ينادى : « هساى ، أنست يامن بالخارج • • • ادخل ! »

دخلت والمصباح في يدى فوجدته في السرير · كان يقطا تماما ومبتهجا جدا · سالتي : ، ما الذي تتجولين من اجله ؟ ي ·

وقفت بالقرب من راسه والمصباح في يدى : « كيف عرفت أنني بالخارج ؟ ،

 اوه ، سمعتك بالطبع • هل تظنين انك تسيرين في هدوء ؟ • • انت مثل مجموعة من الفرسان !
 وضعك • •

- كنت الخان الله نائم .

قال وهو يعد بده الى : ، كلا ، كنت مستلقيا فقط ، انكر ٠ ،

وضعت المصباح بجواره على المنضدة ثم جلست على حافة السرير وقلت : « في اي شيء كنت تفكر ؟ ،

افكر فيك بالطبع

- آه ، لطيف أن أعرف أننى أشغل فكرك · لكننى أفضل أن تنام بالليل ·

وانا أفكر كذلك في تلك الأمور الغريبة لكلينا

ولاحظت برودة في يده القوية : « آية أمور غريبة ، يامايلز ؟ » •

_ اوه الأسلوب الذي تتبعينه في تربيتـــي · وكل مايتبع ذلك !

التقطت انفاسي لبرهة · واتضح لي من خلال ضسوء المصباح انه يبتسم ·

وسالت : ماذا تقصد وبكل مايتبع ذلك ، ؟

_ اوه ، انت تعرفين ٠٠ انت تعرفين !

لم استطع قول اى شىء لفترة · كان كل منا ينظر الى الإخر ، وكنت ما أزال أمسك بيده · ثم قلت : ، بالتأكيد سوف تعود الى المدرسة ، أنا كان ذلك كل ماتريده · · لكن ليس مدرستك القديمة ، يجب علينا أن نبحث عن مدرسة أخضل · · كيف كان يتسنى لى أن أعرف أن هذا هو السؤال الذى يقلقك ؟ فأنت لم تقل لى أبدا · انت لم تتحدث عن ذلك الموضوع مطلقا ! »

كان يصغى الى باهتمام • وبدا برجها الجميل البيض الرقيق وكانه طفل يرقد في سرير بمستشفى • وعندما خطرت هذه الفكرة براسسى ، تمنيت ان اكون المبيب او المعرضة الذي بيديه القدرة على شفائه • وعلى أي الأحوال ، من المحتمل انفى استطيع الساعدة ! • « هل تعلم انك لم تقل لى ابدا كلمة واحدة عن مدرساتك • اقصد مدرستك القديمة • • لم تذكر لى اى شيء عنها على الإطلاق ! ، •

لم يجب على الفور لكنه بدا متحيرا • تصورت انه كان يحاول ان يكسب وقتا • وانتظر كما لو انه يتوقع منى المساعدة •

ثم قال اخيرا: « الم اقل لك أي شيء ؟ ،

وكان هناك شيء ما في صوته ، وفي تعبير وجهه عندما قال ذلك ، جعلني احس بالألم في قلبي • وتأكدت عند ذلك أن قوة التأثير المرعب كانت مسيطرة عليه • كان يحاول التظاهر بان كل شيء على مايرام ، وأنه ليس هناك شيء غريب أو غير عادى يحدث له • لكن قدراته

الذهنية كطفل وقوة احتماله ، لم تفلح في أن تحجب هذا الادعاء •

_ كلا ، انت لم تقل لى اى شىء منذ اليوم السذى جئت فيه الى البيث ٠٠ لم تذكر لى اى شىء عن مدرسيك او عن اصدقائك فى المدرسة ٠٠ لم تقل لى ابدا عن اى شىء حدث لك فى المدرسة ٠ لذلك قانت ترى اننى اعرف عنك القليل جدا او عما يدور فى ذهنك واستطيع بكل صدق ان اقول ـ حتى تكلمت معى هذا الصباح ـ باننى لم اسمم ابدا كلمة عن حياتك ٠٠

والمسسب بكل تأكيد أن التأثير الخارجي ، الذي يرتبط بكوينت ربما كان يسمم حياته • وسهل هذا الاحساس المسالة بالنسبة لى ، فأخنت أعامله على أنه شخص كبير ، أو على قسدم المساواة • • وبناء على ذلك فقد قلت لسه :

« كلت اعتقد انك تريد أن تعضى فى حياتك بالنحر
 الذى انت عليه » *

VOL

الأحوال فقد هز راسه ببطء وقال : « أنا لا أريد · · لا أريد أنه أو الريد أنا أود أن أهرب بعيدا ! »

- ـ هل تعبت من وجودك في ، بلاي ، ، ٠٠ ؟
 - اوه ، كلا ، انا احب د بلاى ، ٠٠ !
 - **طیب ، اذن ماذا ۰۰۰** ؟
- أوه ، أنت تعرفين مايريده صبى في مثل سئى !

واحسست اننى لا اعرف بالضبط مثلما يعرف هو ٠ وكانت فرصتى لاكسب بعض الوقت الآن فسالقه : • هـل تريد أن تذهب لعمك ؟ • ٠٠ فهز رأسه مرة ثانية وقال: «أه ، هذا يجعل الأمور سهلة بالنسبة لك ١ اليس كذلك ؟»

وكنت أنا التى تغير لونها هذه المرة على ما اعتقد • وظللت صامتة للحظة • ثم قلت : « لكنى لا أريد للأمور أن تكون سنهلة » •

ـ ان تكون سهلة حتى او رغبت الابد ان يحضر عمى الى هنا ولابد ان تطلعيه على كل شيء بالضبط ا

فاجبت بشيء من القوة : « لو فعلنا ذلك ، فسحوف يتحتم عليك ان تغادر « بلاى ، بالتاكيد ،

_ حسن ، الم تفهمي أن ذلك بالضبط هو ما أريده ؟ غمليك أن تقولي له أن تعليمي قد أهمل · لابد أن تقولي له ذلك بشكل مبالغ فيه !

تكلم بجسارة ، وكنت ارد عليه بنفس الطريقة : « وما قدر الذى ستقوله له ، يامايلز ؟ هناك اشياء سوف يسالك عنها ! » *

فكر في ذلك ثم قال: « محتمل جدا · لكن أي أشياء ؟» _ سوف يسالك عن كل الأشياء التي لم تقلها ليي أبدا · فلابد أن يقرر ماذا سيفعله بالنسسبة لك · حيث لايستطيع أن يعيدك · · ·

فقاطعني : « لا أريد العودة ! أريد مجالًا جديدا ! ، •

قال ذلك بابتهاج ، بل بصرح ، لكننى تخيلت خيسة الأمل الكبرى لا حتمال عودته الى « بسلاى » في نهاية النلاثة شهور ، وكنت على يقين أنه سيعود من مدرسته

الجدیدة بنفس الادعاء ، والکلام المنمق .. مع مزید من عدم الامانة · عرفت فی تلك اللحظة ، انه لن یكون فی مقدوری ابدا تحبل ذلك ، وجعلنی ذلك افقد السیطرة علی مشاعری فاحطته بذراعی وقلت : « یاعزیزی مایلز · · · ،

کان رجهی قریبا لوجهه فترکنی اقبله ۰ وقال : « حسن یاسیدتی العزیزة ؟ ! . ۰

ــ الا يوجد شيء ٠٠ ای شيء علی الاطلاق تريد ان تقوله لي ؟

استدار ناحية الحائط ورفع يده وتفحصها « لقد قلت لك ـ لقد قلت لك هذا الصباح ، •

وشعرت بالأسى الشديد لسه : « انت لا تريد منى ان امتم بك · مل هذا كل شيء ؟ ، ·

استدار وتطلع الى ، كما لو انه كان سعيدا باننى قد فهمته ، رغم دهشته الى حد ما ، ثم قال برقة : « هذا كل شىء ، ، ارجو ان تتركيني وحدى ! » . . .

فارحته ونهضت ببطه · ويعلم الله أنني لم أكن أريد ازعاجه · لكن مشاعري لم تطاوعني في تلك اللحظة بالا اهتم به لانه طلب مني ذلك · كانت تلك هي الحال التي انا عليها عندما أدرت ظهري عنه ، تاركة أياه ، فاقدة اياه · قلت له :

د لقد شرعت في كتابه خطاب لعمك الآن ،

_ حسن ، اكتبيه اذن !

انتظرت دقيقة : « ماذا حدث قبل ذهابك الى المدرسة ؟ • • وماذا حدث اثناء وجودك هناك ؟ »

كان مايزال ينظر الى لكنه لم يجب على الفور · ثم ، وكانه لم يفهم ، اخذ بردد : « ماذا حدث ؟ ! »

ولاول مرة لاحظت اختلافا واضحا في صحوته • فلاحسست بشكل مرهف أن لديه رغبة في الكلام • وجعلني ذلك أركع على ركبتي بجوار سريره وانتهز فرصة سنعت لمساعدته : « مصايلز ، مايلز ، أه لو تعسرف كم أود أن

- 11 -

فى اليوم المثالي بعد انتهاء الدروس . قالت لى السيدة جروز في هدوء : « هل كتبت الرسالة ، ياأنسة ؟ •

_ نعم ٠٠ كتبتها !

لكنى لم أقل لها في ذلك الوقت أن الخطاب معنون وجاهز لارساله للبريد ، وأنه مازال في جيبى • فقد كان هناك متسع من الوقت قيل أن يأخذه المرسال المي القرية •

کان تلمیذای قد ادیا واجباتهما بکل امتیساز هذا الصباح و ویدو کما لو انهمسا قد قررا اداء واجبهما بشکل افضل من المعاد لاسعادی و ذلك علی احتمال اتنی قد اکون مازلت متضایقة من احداث امس و کان مایلز بصغة خاصة مغرما بأن یرینی کیف آن الواجب کان

أساعدك هذا كل ما أريد أن أفعله • أنا لا أريد أن أسبب لك ألما أو ضورا • أنا أريد فقط أن أساعدك ، أن أنقذك ! . •

بعد لمطة قصيرة تبين لى اننسى تحدثت كثيرا و وتلقيت اجابة فى المال - لكنها لم تصدر عن مايلز • انما جائت من خلال هبة ربح ثلجية باردة شرسة • • • اهتزت الغرفة ، كما لو أن النافذة قد انفتحت بعنف • وندت عن الصبى صرخة عالية ربما تكون صسرخة فرح أو خوف فظيع • قفزت ناهضة • • وكانت الحجرة مظلمة ثماما • وبقى كل شيء فى الحجرة للحظسات على ذلك النحو ، وتعودت عيناى على الظلمة • فلاحظت أن النافذة كانت مغلقة باحكام والستائر مسدلة عليها •

> قصحت : « لماذا ، انطفا المصباح ؟ ! » فقال مايلز : « أنا الذي اطفاته ! »



وعزف كما لم يعزف من قبل •

سهلا بالنسبة له ليصنفح عن ضعفى • كان هذا الطفل على ما أذكر ، يعيش حقيقة فى تضاد بين نوع من الجمال والبؤس ، لا تستطيع الكلمات ان تصفه • كان متفوقا فى كل شىء يفعله ، رغم أن أى شخص غريب قد يعتقد أنه مجرد صبى صغير ساذج •

ولقد عرفته جيدا الآن ، ودائما ماكنت اتساءل عما فعله ليستمق الطرد من المدرسة · كأن من المكن ان اصدق ذلك ، ابان علاقته مع كوينت ، فقد تعلم كيف يستطيع تخيل الشر · لكنني رفضت ان اصدق ، دون برهان ، انه قد قام بارتكاب اى فعل شرير · ·

بعد الفداء في ذلك اليوم المزعج بدا يتصرف بشكل مهذب تماما • جاء الى وسسالنى ان كنت اود منه ان يمزف على البيانو مدة نصف ساعة • كان ذلك مثالا لسلوكه الجيد ، وذوقه الرفيع ، ونبله • وكان طلبه هذا يعنى نفس المعنى لو كان قد قاله لى : « ان الانسان المهذب لايحاول ابدا استغلال ميزة ما ليحصل منها على الزيد • ان اعرف ما تقصدينه الآن ، أنت تعنين اننى اذا لم اسبب

لك مشكلة مع عمى ، فسوف تتوفقين عن الامتمام بسى ومراقبتى • ولن تجعلينى قريبا منك • سوف تدعينى اغدو وأروح كما أشاء • وعلى سبيل المثال ، ها أنا أقبل عليك الآن ! حقيقة أنا استمتع بوجودى معك • لكن فى نفس الوقت يجب أن يكون لى الحق فى التصليرف بطريقتى الخاصة ، •

ولك أن تتخيل أى الأمرين أغضل ، أن أناقش ذلك معه ، الم أعود أدراجي ببساطة ألى حجرة الدراسة · جلس ألى البيانو القديم وعزف كما لم يعزف من قبل أبدا · وأذا كان هناك أحد يعتقد أنه ماهر في تسمديد الكرة نصو الهدف ، فإنا أتفق معه تماما · أقول ذلك بسبب الوقت الذي ضيعته في الانصات إلى مايلز ، عندما كان يعزف على البيانو · كان يعزف في منتهى الجمال حتى أنني على البيانو · كان يعزف في منتهى الجمال حتى أنني كنت لا أعي شيئا موى الموسيقي وتأثيرها على ·

وبدا الزمن وكانه توقف و عندما عادت الى حواس العادية ، شعرت اننى قد نمت على مكتبى و وبالطبع انا لم انم حقيقة ، لكننى فعلت ماهو اكثر سوءا ـ لقد نسبيت ،

أين فلورا ؟ وعندما سالت مايلز واصل عزفه لمدة دقيقة · ثم قال : « لماذا ، كيف يتسنى لى أن أعرف ؟ ، ثم ضحك فدات ·

به نمبت مباشرة الى حجرتى ، لكن اخته لم تكن هناك ، وقبل أن انزل الى الدور الأرضى ، فتشحت فى الغرف الأخرى وعندما لم اجدها ، نهبت لأبحث عن السيدة جروز ، وانا أشعر بالتأكيد أن الطقة لابد أن تكون معها كانت السيدة جروز تجلس كعادتها أمام القرن فى حجرة المطبخ ، وأجابت على سؤالى بهزة خائفة من راسمها فقد كانت تعتقد أننى أخذت الطقلين معى عندما عدد الى حجرة الدراسة بعد المغداء وكان من الطبيعى جدا أن تفكر على هذا النحو ، لقد كانت هذه هى المرة الأولى التي ادع فيها قلورا تغيب عن بصرى ، دون ترتيب سابق

قالت السيدة جروز : « ربما تكون مع الخدم ، يانسة مل اذمب الراما ؟ »

- ارجو ان تفعلی ، وانا سوف ابحث عنها عند

واجهة البيت · · لابد أن نخفى قلقنا على قدر ما نستطيع · سوف نتقابل في الصالة بعد عشر دقائق !

لكن عندما تقابلنا في الصالة بالفعل . لم يكن هناك شيء شيء لنقوله • وبدت السيدة جروز في منتهى الجرو

فسالقلي : « هل فتشت كل الفرف الموجودة في الطابق الإعلى ؟ ي ٠٠

فقلت : « أنا لا أظن أنها في البيت · أنها على مبعدة من هنا · أعتقد أنها خرجت ! ي · ·

خرجت ؟ دون قبعة ؟

- اليست تلك المراة دون قبعة دائما ؟

فصرخت قائلة : ، انها معها ! لابد ان نعش عليهما ، كانت يدى فوق ذراع صديقتى ، فجذبتها ناحية الباب لكنها تحركت ببطه وسالت : » واين سيدى مايلز ؟ ،

- ، أوه ، انه مع كوينث · ,من المحتمـــل انهما في حجرة الدراسة : •

_ « أوه ٠٠ ، ولم تستطع أن تقول المزيد ، وثبتت في مكانها غير قادرة على الحركة .

واصلت کلامی : « لقد اوقعا بی غی شرك · نجحت خطتهما · فلقد اكتشف اروع وسيلة لشخلی علی حين تكون هی قد خرجت ، ·

ـ اروع وسيلة ؟ !

رددتها السيدة جروز بصوت متحير .

_ أو أسوا وسيلة : والفرصة متاحة له الأن · لكن تعالى !

كانت نتطلع الى أعلى المملم بلا حول ولا قوة : ، وهل سنتركينه وحده ... ،

- « وحدد مع كوينت ؟ - أجل · فأنا لايهمني ذلك

انتهت هذه اللحظات بأن أمسكت بيدى ، وما أن فعلت ذلك حتى منعتنى من التحرك : ه لكن لماذا لاتهتمين ؟ هل ذلك بسبب الخطاب ٠٠٠ »

- 19 -

اتجهنا الى البحيرة مباشرة · وكان الطفـــلان قد اصطحبانى مرة او مرتين فى نزهة بقارب قديم موجود على شاطىء البحيرة كان مخصصا لاستعمالنا ·

لم یکن ذلك المكان بمیدا عن البیت ، لکن فكرة انتابتنی بان فلور الیست قریبة من البیت ، فهی لم تهرب منی من اجل مفامرة بسیطة ،

احيانا كنت اسير انا وغلورا على ضغاف البحيرة ، ومنذ ذلك اليوم الذي ظهرت فيه الآنسة جيزيل هناك ، لاحظت الاتجاء الذي كانت الطفلة تفضل السير فيه اثناء نزهاتنا - فاسرعت انا والسيدة جروز الى ذلك الاتجاء -

نحن نتجه ناحية البحيرة ، ياأنسة · هل تظنين
 أنها في · · ·

وبدلا من أن أجيبها تحسست جيبى وأخرجت الخطاب ورفعته أمام نظرها ثم خلصت نفسي منها واتجهت لأضعه على المنضدة في الصيالة الكبيرة وقلت وأنا عائدة المها: «سياخذه المرسال إلى البريد » • • وصلت الى باب الصالة وفتحته خرجت ووقفت على السيلم الخارجي •

كانت رفيقتى ماتزال مترددة • من قبل كانت هناك العاصفة بالليل ، وانقضى الصباح المبكر ، وبعد الظهر كان الجو كنيبا وملينا بالسحب ، نزلت على درج السلم بينما كانت تقف على مدخل الباب • سالقتى : « الن ترتدى معطفك وقبعتك ؟ »

کلا • فالطفلة خرجت دون قبعت او معطف •
 لا استطیع الانتظار لارتدائهما • • اذ کنت ستفعلین ذلك •
 فینبغی علی ان اترکك • ویعکنك ان تبحثی عنها فی الطابق العلوی مرة ثانیة !

فقسالت : « الطابق العلوى ؟ معهما ؟ ، • واندفعت السيدة جروز لتنزل السلم لتذهب معى •

وانتاب الغلق رفيقتى مرة ثانية من جراء الفكرة التى طرات على ذهنها ·

 فى المساء ؟ كلا • لا الهن ذلك • وعلى أى الاحوال قالبحيرة ليست عميقة جدا • انا اعتقد أننا سنجدها فى المكان الذى راينا فيه الأنسة جيزيل أول مرة • • !

عندما تظاهرت فلورا بانها لم ترى ٠٠

اجل ٠٠ وقد كنت دائما على يقين انها تريد العودة
 الى هناك وحدما ٠ وقد رتب لها شمــقيقها ذلك بعناية
 تامة ٠

توقفت السيدة جروز عن السير ، ووقفت سـاكنة : « هل تعتقدين حقيقة أن الطفلين يتحدثان عنهما ؟ »

فاجبت على الفور وبكل تاكيد : « انهما يقولان اشياء تصدمنا وتصيبنا بالاشمئزاز لو سمعناهما » •

- واذا وجدنا فلورا هناك ٠٠
 - _ نعم ؟

_ فهل تظنين ان الأنسة جيزيل ستكون هناك ايضا ؟

_ أنا متاكدة من ذلك . وسوف ترين ؟

· _ اوه ، اشكرك !

وبدات رفيقتى في للبكاء ورفضت ان تتحرك خطوة واحدة ٠٠ وعندما تحققت من ذلك ، مضيت في طريقى يدونها ١ لكن في الوقت الذي وصلت فيه الى البحيرة كانت قد ادركتني ووقفت خلفي ١ اعتقد انها قررت ، أنه مهما يحدث من مخاطر ، فعن الأفضل لها أن تواجهها معي افضل من أن تكون وحدها ٠

وفتشنا في معظم مياه البحيرة ، لكن لم يكن هناك اى اثر الطفلة على الضفة التي تقف عليها او على الضفة البعيدة • وتطلع كل منا للآخر ، وفهمت مايدور في نمنها من خلال عينيها •

هززت راسي وقلت : « كلا ، كلا · لم تسقط في الماء · لقد اخذت القارب · • ·

وتطلعنا الى المكان الخالى المفترض ان يربط فيـه القارب، ثم اخذنا نتطلع عبر البحيرة مرة ثانية ·

سالتنى السيدة جروز : اين القارب اذن ، ؟

 الحقيقة التى تؤكد اننا لانراه ، تثبت انها قد اخذته لقد استعملته لتعبر الى الناحية الأخرى ، ثم عمدت الى اخفائه .

ــ هل تعتقدين أن تلك الطفلة ٠٠ استطاعت القيام بذلك وحدها ٠ ؟

 هى ليست وحدها ، وفى ظروف مثل هذه لاتكون طفلة ، بل تكون امراة ٠٠ وامراة ناضجة !

واخذت اتطلع بعناية في ارجاء الضفة الأخرى ، حتى اكتشفت مكانا من المكن اخفاء القارب فيه · فاشــرت لرفيقتي الى المكان ، وقلت لها :

 مل ترين مكانا صغيرا مكشوفا هناك ؟ انه في الغالب مخبا بجوار تلك الإشجار التي تقترب من حافة المياه من المحتمل أن يكون القارب هناك !

لكن اذا كان هو ، فاين الطفلة بحق اش ؟
 هذا بالضبط مايجب أن نصل اليه !

وشرعت في السير تجاه الناحية الأخرى من البحيرة .

سالتثي بصوت مضطرب: « هل سندور حول البحيرة كلها ؟ »

 بالتاكيد · لن يستغرق ذلك اكثر من عشر دقائق ·
 وبالطبع كان سيستغرق وقتا اطول بالنسبة لمفلورا ، لذا فقد فضلت ان تستعمل القارب ·

تبعتنى السيدة جروز ثانية ، وعندما قطعنا منتصف المسافة توقفت لكى تلتقط انفاسها ، كان مشوارا صعبا لان الأرض لم تكن معهدة والاعشاب قد نعت فن المعر ، وواصلنا السير بعد عدة دقائق ، وقعت بعساعدتها بقية للطريق ، وعندما وصلنا الى ذلك المكان المكشوف على الشياطيء راينا القيارب على الفور ! ، كان مغبا ومربوطا الى السور المجاور للعاء ، وعندما ابصيرت المجدافين السعيكين القصيرين وهما موضوعان بنظام داخل

الغارب ، تأكدت من أن ذلك يعد عملا مذهلا بالنسبة لطفلة عمرها ثمان سنوات ، ومررنا عبر البوابة الموجودة في السور وتخطينا الأشجار وصاحت كلتانا على المفور : « هاهي !! » .

كانت فلورا تقف على مبعدة منا فوق العشب وتبتسم ، كما لو أن العرض الذى قدمته قد انتهى الآن - لكن الشيء التالى الذى فعلته هو أن انحنت وانتزعت حزمة كبيرة من العشب الضار _ كما لو انها قد حضرت الى هنا لهذا الغرض بالذات • ووقفت فى انتظارنا وهى ماتزال تبتسم ونحن فى الطريق اليها • ثم تقابلنا ، تقابلنا فى صسعت تام !

كانت السيدة جروز هى اول من كسر هذا الصمت · فركست على ركبتيها ، واحاطت الطفلسة بذراعيهسا واستضنتها بشدة ·

ولم استطع فعل شيء والموقف كذلك ، الا أن اراقب مايحدث ؟ راقبته بعناية فلاحظت أن فلورا كانت تنظر الي



ماهسی ۱۱ ۰۰

مباشرة من فوق كنف رفيقتى • كان وجهها جادا فى تلك اللحظة • عادرته الابتسامة • وجعلنى ذلك تحسد السيدة جروز على علاقتها البريثة بالطفلة •

وطوال ذلك الوقت لم تقل كلمة • لكن النظرات المتبادلة بينى وبين فلورا الخضحت بوضسوح تام أن كل المبررات لافائدة منها الآن ، والخيرا نهضت السيدة جروز وظلت معسكة بيد الطفلة ووقفت الاثنتان قبالتي .

كانت فلورا هى أول من تكلم · نظرت الى رأسسينا العاريتين وقالت فى دهشة مفاجئة : « غير معقول ، اين قبعاتكما ؟ »

فاجبت على الفور: « انهما فى البيت ١٠ اين قبعتك ، فى تلك اللحظة عادت اليها سعادتها ثانية ، وارضاها هذا الرد ، فواصلت كلامها : « واين مايلز ؟ ،

كان ذلك السؤال من قبلها بمثابة دعــوة للقتال ، وومضت هذه الكلمات وكانها سيف مشرع بالنسبة لى ، وشعرت بحمل ثقيل من القلق ينتقض من فوق كتفى حتى قبل أن أجيب : « ساقول لك ، لو انك قلت لى ٠٠٠ ،

ولسبب ما توقفت عن الكلام • وسالتثى :

_ اقول لك ماذا ؟ !

ورايت مسحة من الخوف على وجه السيدة جروز ، لكن المسألة لم تعد تحتمل الصبر اكثر من ذلك · فكان على أقول لها :

_ فلورا ، اين الأنسة جيزيل ؟ !

كانت هذه هى المرة الأولى التى ذكر فيها ذلك الاسم بينى وبين الطقلة • وبدا وقع ذلك مثل تهشم لـــوح من الزجاج • كما بدت فلورا كما لو أننى ضربتها فى منتصف جبهتها • وندت عن السيدة جروز صرخة عالية ــ مثل صرخة انسان جريح ، واكتمل ذلك بصـــرخة منى بعد لحظات • قبضت على ذراع صديقتى وقلت : « انها هناك هناك !! »

كانت الآنسة جيزيل بقف على الضفة القابلة للبحيرة تماما مثلما كانت تقف في المرة الأولى • واذكر ، أن أول احساس انتابنى كان الحساسا بالفرح • بالفرح لأننى اخيرا قد وصلت الى برمان ، فلقد كانت مناك ، ومكذا فانا على صواب • ولست بمجنونة أو متهورة • كانت

تلف هناك حتى تراها السيدة جروز المذعورة البائسة ؟ لكن اغلب المثن انها كانت هناك من اجل غلورا سكانت لمطلة غير عادية بالنسبة لى ٠٠ الأننى لم استطع مقاومة ارسال رسالة شكر مسامتة عبر الماء الى شبح تلك المراة الشاعبة المضاعبة المضاعبة !

كانت تقف مباشرة على الجزء المقابل لضفة البحيرة التي غادرناها منذ قليل فقط أنا والسيدة جروز . وتطفع كل بوصة من شكلها وحجمها بالشر ١٠ الشر النام ! ١٠ رأيت كل ذلك خلال لحظات قليلة ، كانت المعيدة جروز تتطلع أثناءها ببلاهة الى المكان الذي اشسرت الميد واعتقد بالطبع ، انها رات مازايته ، وكان كل اهتصامي يقصب اساسا على فلورا • كنت اربد أن أعرف كيف كانت منتهامل مع اكتشافي اسرها •

لكننى صدمت عندما نظرت الى الطفلة ، كنت اتصور انها ستبدو مضطربة او خائفة لكن لم يبد عليها شيء من ذلك ، كان تعبير وجهها يظهر فقط انها فاقدة المشاعرها تماما ، ولم تكن تود بالطبع ان تكشف لنا عن المزيد من

سرها اكثر مما عرفناه بالفعل ، ولذلك قلم اكن على استهداد لتلقى احدى ومضاتها السريعة التي تخرج من عينيها • وقفت هناك دون ادنى حركة من وجهها المتورد الصغير ، ولم تهتم حتى لتنظر للصظة الى الزائرة الموجودة على المطرف الآخر من البحيرة •

بدلا من ذلك ، اخذت تنظر الى بقسوة شديدة - بتعبير كان جديدا تماما ٠٠ كانت نظرة قاسية بدا منها انها تعرفنى ، وانها تصدر على حكما ، كل ذلك في نفس الوقت ٠٠ كانت نظرة ، تبدلت الطفلة من خلالها لتصبح شخصا اخر مخيفا • وادهشنى انها لم تكن مهتمة بالانسة جبزيل ، وخاصة عندما تاكدت انها تستطيع ان ترى شخصها الكريه بوضوح تام .

صحت قائلة : انها هناك ، انت أيها الشميء الصغير التعس ٠٠٠ انها هناك ، وبامكانك أن ترينها مثلما ترينني تماما !

كنت قد قلت للسيدة جروز من قبل ان فلورا لاتكون طفلة في هذه الاوقات ، لكنها تصبح كامراة ، امـــراة

ناضجة وهذا الوصف كان ينطبق تماما على المحالة التى بدت فيها والطريقة التى كانت تنظر بها الى تجاهلت كلماتي وكذلك اصبعي الذي يشير ، ورمقتني بنظرة كراهية عميقة جدا وظل هذا التعبير على وجهها .

ولقد صدمت هذه المرة من تصرفات غلورا ، اكثر من ای مرة سابقة ، وحتی تزداد الأمور سوءا فقد كان علی أن اتعامل مع انفجارة صدرت من السيدة جروز فجاة ، فلقد احمر وجهها وبدا . كما لو أنه يملأ الكان امامی ، وسمعت صوتها عاليا معترضا : ، ماهذه الصدمة الفظيعة التي سببتها لي ، ياانسة ، بحسق الله ، أين ذلك الذي ترينه ؟ »

ولم أستطع الا أن أضغط أكثر على ذراعها ، لأنها أثناء ما كانت تتكلم كان شبع الآنسة جيزيل القبيع يقف واضحا دون خوف القد رأيته بالغمل لمدة دقيقة ، وظل باقيا أثناء كلامى وحتى أشرت باهـــبعى وصحت : الا ترينها بالضبط كما رايناها ؟ مل تعنين انك لاترينها • ولاحتى الآن ؟ انها ضخمة كالسفينة الحربية ! انظرى ، ياعزيزتى ، انظرى • • •

ونظرت مثلما فعلت أنا ، لكنها هزت راسها ، وصدر عنها صوت يعبر عن الفشل والياس والرثاء ١٠٠ الرثاء من الجلى ! ١٠٠ وكنت اعتقد انها ستكون سعيدة لمعاونتي لو كان في مقدروها ذلك ٠ وكنت في هذه اللحظة في امس اللحاجة الى عون على قدر ما يمكن ١٠٠ لكن ثبت بالقطع ١٠٠ ثبت أنه ليس لديها القدرة اللازمة لرؤية الأشباح الشريرة : وأصبح موقفي تجاهها ضعيفا جدا ١٠ وتصورت أن الانسة جيزيل قد تحققت من هزيمتي أو عرفت ، كما عرفت أنا ، أن مشكلتي أصبحت الآن مشكلة مزدوجة كما كانت من قبل ١ فقد أصبح من المحتم على أن اتعامل فلورا ومع مايلز على انفراد تعاما .

لم تضيع السيدة جروز وقتا في كشف ابعاد المسالة بالنسبة لى - وبالنسبة لفلورا فقالت: « انها ليست مناك ياسيدتي الصغيرة ، ولايوجد اى احد هناك ٠٠٠ وانت لم ترى اى شيء ابدا ، هل رايت ، ياعزيزتي ؟ كيف يتسني للانسة جيزيل السكينة ٠٠ أن تظهر ثانية بعد أن ماتت ودانت ؟ نحن نعرف ذلك ، اليس كذلك ياعزيزتي ؟ ، وأخذت الطفلة بين نراعيها ثانية ٠ وقالت : « الأمر كله مجرد

· خطا وازعاج ونكتة · · وسوف نعود الى البيت بأسسرع مايكون ! ،

وافقت الطفلية بسيرعة ووقفت الاثنتان متحالفتان ضدى • ولم يتغير تعبير فلورا تجاهى ، وتوسلت الى الله ان يغفر لى مارايته : جمالها الطفولى الآخاذ وقد غاب عنها • ولقد قلت ذلك من قبل • • كانت تاسية ، وقبيحة الى حد ما •

 وقالت: « انا لا اعرف ماذا تقصدین ؟ انا لم ار ای شخص ۱۰ لم ار ای شخص اطلاقا ! ۱۰ » ثم لوت وجهها ومضت قائلة: « انت قاسیة ۱۰ انا اکرمك ! »

واحتمت فى السيدة جروز بعد أن قالت ذلك الكلام واخفت وجهها الصغير البتئس فى جونلة السيدة جروز المفضفاضة ومن خلال الجونلة صدر عنها بكاء مكترم يائس وأخذت تصرخ: « خذيني بعيدا ـ اوه خذينيي بعيدا ، عنها ! »

فقلت لاهثة : ، بعيدا عنى ؟ ،

فصاحت باكية : ، بعيدا عنك - بعيدا عنك ! ،

واكتسى وجه السيدة جروز بعسحة من الخجل بسبب
ذلك ولم استطع فعل شيء سوى أن أدير رأسى ثانية تجاه
شبع المراة على الضفة المقابلة • كانت ماتزال تقف مناك
دون حركة ، كما لو انها تنصت الى أصواتنا • عندئذ
تيقنت أن ظهور الآنسة جيزيل بالنسبة لى ، وعدم ظهورها
التام بالنسبة لسيدة جروز ، يحمل نفس النتيجة بالضبط ،
وهو تحطم كل أمالي في انقاذ فلورا • لقد كانت الطفلة
تتحدث وكان كل كلمة من كلماتها الصغيرة التي تحمل
روح الكراهية ، إتية عبر البحيرة • هزرت رأسى بحزن
وقلت : « لقد فقدتك يا فلورا • • ربمسا كانت تراودنسي
الشكوك بخصوص ذلك في الماضلى ، لكنها ألأن قد ولت •
لقد تدخلت في خططها » •

ثم تطلعت عبر الماء الى تلك الشاهدة الشــريرة ، وواصلت كلامى : « لقد دلتك على اسهل واكمل اســلوب لكى تهزمى اسلوبى • لقد بذلت ماغى وسـعى لأنقذك ، لكننى فشلت • وداعا ! ، • •

التفت الى السيدة جروز وصحت فيها: هميا ، اذهبها ، • كانت مضطربة جدا واحست تماما بان هناك شيئا خطيرا قد حدث • لكنها اخذت الطفلة الصغيرة وعادت من نفس الطريق الذي جئنا منه ، وباسرع ماتستطيع •

لا اعرف بالضبط ماذا حدث لى اولا بعد ان تركاني و لكن بعد ربع ساعة شيسعرت فجاة اننسس يردانة ومبتلة وجد تنفسى منظرحة على وجهى فوق الأرض لا لإبد اننى القيت بنفسى على الأرض واخذت ابكى وابكى ويبدو اننى ظللت كذلك ابكى لفترة طويلة وعنما نهضت اخيرا كان الظلام على وشك ان يُخسل وتطلعت الى البحيرة الرمادية و وسرت ببطء عائدة الى البيت و سرت ببطء عائدة الى البيت و

عندما وصلت الى البوابــة الموجودة فى السور ، دهشت لاكتشافى أن القارب اختفى ، انن ففلورا ما زالت تدير الأمور ! قضت الليل مع السيدة جروز ، اعتقد على الأقل انها فعلت ذلك ، رغم الني لم أر أيا منهما الثناء عودتى .

اما مايلز فقد كان معى لفترة لاباس بها من المساء ،

وحقيقة فقد بقى ذلك الساء فترة اطول مما كان يقضيها معى عادة من قبل • عندما عدت الى البيت ، لم ابحث عنه • دمبت مباشرة الى غرفتى لأغير ملابسى ، فلاحظت على الفور ان حاجبات فلورا قد اخذت من الحجرة • بعد ذلك تناولت الشاى كالعادة بجرار مدفاة حجرة الدراسة • ولم اسأل الخسادمة التى احضرت الشاى عن غياب الطفلين ، فمايلز قد حصل على حريته الآن • وبامكانه ان يتحصل على الكثير منها كما كان يريد •

لكن لايبدو أنه يريد الكثير جدا ۱۰ أذ عاد الى حجرة الدراسة حوالى الساعة الثامنة وجلس معى في صمت ١٠ في ذلك الوقت كنت قد أطفأت المصباح وقربت مقعدى الى جوار الدفاة ١٠ كنت أجلس في الظلام مع أفكارى عندما حضر ١٠ جلس معى ، وكنت أشعر تماما أنه كان يود أن يكون معى ،

119

فى صباح اليوم التالى حضرت الى حجرة نومى السيدة جروز مبكرا وكانت تعمل انباء سيئة ٠٠ يبدو ان فلورا مريضة ت تزليدت عليها الحمى اثناء الليل وابقتها متيقظة ، بكت كثيرا ، لم تكن على الأطلاق مشغولة بافكار الأنسة جيزيل ، انما كان كل ماتريده ان تظل بعيدة عنى ! نهضت على الغور وبدات اوجه بعض الاستلة ٠ بعد ان تبين لى ان السيدة جروز كانت على استعداد تام للاجابة عليها ٠

_ مل مازالت تقول انها لم تر احدا ابدا أو أي شيء ؟
_ لا أعرف ، يا أنسة - فأنا لم أسألها ثانية عن ذلك
- اعتقد أنه ليست مناك حاجة لذلك - فلقد أنهكها ذلك
تماما !

- أوه ، أنا أعرف الشكل الذي تبدو عليه ، وأعرف كذلك الأسلوب الذي تسلكه • أنها متضايقة ، بنفس القدر الذي يكون عليه أنسان يشعر بأهميته ، لأننى قد شككت في ثقتها بنفسها وشخصيتها • وحقيقة أنا مازلت أشك فيها كثيرا جدا • وأنا لا أعتقد أنها ستتحدث ألى ثانية على الأطلاق •

لم تفهم السيدة جروز ما قصدته تماما ، فلم تقــل شيئا للصظة،ثم اتفقت معى تماما فى النقطةالأخيرةوقالت : مقيقة ، يا آنسة ، اعتقد انها لن تفعل ذلك ابدا · فهى معتزة بنفسها !

قلت بوضوح : « هذه هي مشكلتها الرئيسية الآن ،

- انها تصالني كل بضع دقائق ، عما اذا كنت اظن انك ستاتين الى الحجرة ؟ »

-- فهمت ٠٠

مل قالت لك كلمة واحدة عن الآنسة جيزيل منذ
 أمس ٠٠٠ فيما عدا انها لم ترها ابدا أو تفكر فيها ؟

- ولا كلمة ، يا انسة · وانت تعرفين بالعلبم اننى صدقتها بالأمس عند البحيرة ، حيث - لم يكن يوجد اى أحد هذاك ؟

- نعم ، بالطبع ، اعرف ! ومن الطبيعي ان تظلى تصدقينها .

- وماذا عساى أن المعل غير ذلك ؟

ــ لاشيء على الاطلاق! فانت تتعاملين مع انسانة صغيرة ماهرة جدا، وصديقاها المتوفيان جعلاها اكثر مهارة معا يمكن ان تفعله الطبيعة ان فلورا الآن لديها ماتشكر منه وسوف تستغل ذلك جيدا حتى التهاية!

- أجل ، يا أنسة ، لكن ماذا ستكون النهاية ؟

۔ د ان یخبرا عمد اس کل شہور وعنی ۔ سیقولان عنی اننی آسوا ۰۰۰ ،

ويبدو أن السيدة جروز تخيلت الطفلين وهما يضبران عمهما • وانعكس هذا المشهد على تعبيرها : • لكن هو له رأى معتاز فيك ، يانسة ، !

- فلورا تريد التخلص منى ،بطبيعة الحال ·

فوافقتنى : بل انها لاتريد حتى ان تنظر اليك ثانية !

سالتها: « هل ذلك ماحضرت لتقوليه لى ؟ - وانه يتحتم على ان ارحل على الفور ؟ » • وقبل ان تتمكن من الإجابة اكملت: « ان لدى فكرة افضل • فكرت فيها اثناء الليل • • يوم الأحد الماضى فكرت انه قد يكون من الأفضل بالنسبة لى ان ارحل • • وكنت على وشك ان افعل ذلك • • لكن ذلك لن يفيد في شيء انه انت التي يجب ان تذهبى • يجب ان تاخذى فلورا » •

تدبرت الأمر وسالت ؛ لكن الى اين ٠٠٠ ،

م بعيدا عن هنا · بعيدا عنهما · بعيدا · · ويغض النظر عن موقفي · تأخذيها مباشرة الى عمها ·

لکنها سوف تخبره فقط بـ ۰۰۰

_ دعیها تفعل • یجب آن تترکینی هنا مع علاجی نظرت الی فی ربیه : « وماهو علاجك ؟ »

- ولاؤك لى ٠٠ ذلك اول شيء ٠ ومايلز بعد ذلك ٠ - الا تطنين انـه لن ينقلب عليــك اذا التيمت لــه الغرصة ؟

بنعم * مازلت افكر في ذلك * على اى الأحوال ، انا أريد أن احاول * * اذهبي مع اختسه باسسموع مايمكن ، واتركيني معه وحدى !

ظلت مترددة لكنها لم تقل أى شىء يعارض فكرتى •
واصلت كلامى : « بالطبع ، لابد أن يرى كل منهما
الآخر ولو مجرد لحظات قبل أن تذهب ، •

عندالد اتضع سبب تردد السيدة جروز لأن الطفلين كانا قد تكلما مع بعضهما بعد أن عادت فلورا من البعيرة، وبالتالى فان ماعرضته لم يكن له فائدة ترجى ٠٠ فسالتها بصوت قلق : « مل تعنين أن الطفلين قد تقابلاً بالفعل ؟ »

احمر وجهها مرة ثانية : « أه ، يا آنسة ، غانا لست على هذه الدرجة من الحماقة : فعندما كان يتعتم على ان اتركها لمدة ثلاث او اربع دقائق ، كنت اطلب من احدى

الخادمات أن تبقى معها · حاليا هى فى الغرفة وحدها ولكننى أغلقت الباب · أنا أفكر فى · · ›

_ اجل ، في ماذا ؟

_ • • في مايلز • هل انت متاكدة ان كل شيء سيكون على مايرام ؟ ١

انا لست متاكدة بخصوص اى شيء فيما عداك انت
 انت كننى اصبحت اكثر تفاؤلا منذ مساء امس
 اعتقد انه كان يريد ان يقول لى شيئا
 فقد جلس معى
 مدة ساعتين مساء امس امام مدفاة حجسرة الدراسة
 وساعتها كنت اعتقد انه سيتكلم

تطلعت المسيدة جروز عبر النافذة الى ضوء النهسار الرمادي ثم قالت : « لكنه لم يقل أي شيء ، •

- د کلا ۱ لم یقل و رغم اننی انتظامه رد و انتظارت و کلا ۱ لم یقل و رغم اننی انتظام اکثر من ذلك و ینبغی ان اتبح له فرصة اکثر قبل ان اسمح لعمه ان پراه ۱۰ خاصة اذا اخذت قلورا اللی شارم هارلی و و

وظلت غير مستطيعة أن تتفق معى تماما فسألتثى : _ ما الذى تقصدينه بفرصة أكثر ؟

ـ في خلال يرم او يومين ا اعتقد انه سيكون على استعداد للكلام معى اوعندئد سيكون في صفى وذلك شيء مهم جدا اليس كذلك ؟ واذا لم يحدث شيء فيالطبع سافشل وانت لن تقدمي على فعل اي شهيء خطا ، بل سوف تساعديني بان تفعلي افضل ما تستطيعن في لندن

ولم تستطع السيدة جروز أن تقرر ، وكان على أن أوجه اليها سؤالا آخر : « قولى لى ، ألا تودين حقيقة أن تذهبي ؟ »

انصحت ملامحها عن الرضا في الحال ، ومدت الى يدها وقالت :

_ سادهب ٠٠ سادهب سادهب هذا الصباح !

. و اذا كنت تودين البقاء قليلا ، فانا اعدك بالا ترانى فلورا ،

وانفجرت في فيض من الدموع ٠٠!

1 XX , XX _

ونظرت الى بعينين مثقلتين وواصلت كلامها: « فكرتك هي الفكرة الصائبة · وبالنسبة لي ، يا آنسة · · »

- مادا ؟

- لا استطيع البقاء!

رمقتنی بنظرة مخیفة حتی اننی فکرت توا فی مخرج جدید •

- هل تعنين انك قد رايتها فعلا أمس · · ؟!

هزت راسها : « كلا ، لكني سمعت ٠٠٠ ،

_ ماالذی سمعته ؟

_ سمعت اشياء مرعبة جدا ، يا أنسة ٠٠ من تلك الطفلة ! وبشرفي هي تقول اشياء ٠٠٠

لكن السيدة جروز ، لم ترغب ، أو لم تستطع أن تقول لى ما قالته فلورا · جلست غارقة في أحد المقاعد وانفجرت في فيض من الدموع ·

191

لجل ، أجل : فمن المحتمل أن تكون فلورا مختلفة
 عن مايلز · ربعا ماتزال حرة الارادة !

واحتويتها بنوع من المرح : « اذن فبالرغم مما حدث المس · فانت تصدفين أن · · · ،

لم تكن بى حاجة الى أن أكمل الجملة · فقد نطق تعبير وجهها قبل أن تقولها : « نعم ، أصدق ، !

كنت في منتهي السعادة لسماع تلك الكلمات • وكان يكفيني ما تحمله هذه الكلمات من صدق ، ولم اكن لأهتم بحدوث اي شيء آخر • وإذا كانت صديقتي علي استعداد لأن تقسم على صدقي ، فقد كنت علي استعداد لأقسم لكل الباقين • لكن وقد قررت الآن أن تذهب إلى لندن ، فقد كان هناك شيء واحد يقلقني بعض الشيء •

قلت : « لقد تذكرت شيئًا توا ، لابد أن رسالتي قــد وصلت الى عمهما ، قبل أن تصلى أنت الى شارع هارلى · وسوف يعرف أن هناك شيئًا ما قد حدث · » انتظرت لبضعة دقائق ثم سالتها بهدوء : • مل كانت تتكلم عنى ؟ »

تطلعت الى على وهى تجفف دموعها : « نعم ياانسة ، كيف عرفت ؟ فلم اكن ساقول لك • قالت كلاما أسوا من اى شىء سمعته من قبل • لا اتصور أن فلورا تستطيع قول ذلك • • ولا اتخيل أين تعلمت كل ذلك • • •

- هل تقصدين أنها قالت عنى كلاما قبيدا ؟

ثم قلت بصوت عال : « أنا أعرف من علمها ذلك ! »

- ومن المحتمل أن أعرف أنا كذلك حقيقة ، ياأنسة . لأننى سمعت شيئا منه من قبل ! لكنى لا استطيع تحمله ، واستدارت السيدة المسكينة تنصرف ونظرت الى ساعتى الموجودة على المنضدة : « يجب أن أعود اليها الآن . »

ــ لكن اذا كنت لم تستطيعي تحمل ذلك ، فكيف يمكنك النقاء معما ؟

- لكى أبعدها عن هذا المكان فقط ياآنسة ، بعيدا عن هذا المكان ٠٠ بعيدا عنهما ٠٠ !

كنت على يقين بأن لديها المزيد مما لم تقله لى ، وقد جعلها ذلك فى الحقيقة تبدو مرهقة جدا فقالت: «ببساطة ان خطابك لن يصل الى هناك ، فهو لم يرسل على الاطلاق ! »

_ ماذا حدث له اذن ؟

T . T

لا أعرف ، لكن مايلز ٠٠٠

فقلت بصوت عال : « مل تعنين انه اخذه ؟ »

ترددت ثم جمعت شتات نفسها واكملت: « • • عندما عدت مع فلورا,اهس ، لم يكن الخطاب موجودا على منفدة المسالة حيث تركته • وفي وقت متاخر من المساء سالت المرسال اذا كان قد اخذ الخطاب الى مكتب البريد ، لكنه قال انه لم يكن يوجد خطاب على المنضبدة عندما غادر البيت • وهكذا ترين ، يا انسة • • »

اجل ٠٠ فهمت - لو أن مايلز أخذه ، فـ اللبد أن
 يكون قد قرأه ومزقه الآن ، ٠

_ لكن الا تدركين شيئًا آخر يا أنسة ؟

تطلعت اليها للمظة بابتسامة حزينة : « يدهشني ان عينيك الآن مفترحتان اكثر من عيني »

_ فعلا ، فانا. الآن أعرف ماقد فعله في المدرسة ، •

وهزت راسها بحزن : « لقد سرق ! » فكرت في ذلك : « ربما يكرن قد فعل ، لكن · · ·

- لكن ماذا ؟ اقصد أنه سرق خطابات ·

لم تكن تعرف بالطبع مبرراتى للشك فى أن مايلز قد أصبح لصاصغيرا وقلت: «أمل أذن أن يكون قد تعلم المزيد من خطابات الناس الاخرين أكثر مما تعلمه من خطابى! فما ذكرته لعمه كان مقتضبا جدا ، لقد قلت مقط ، اننى أربد أن أقابله ، لو أن مايلز أخذ الخطاب فعلا ، قانا اعتقد أنه يشعر بالخجل التام لانه فعل شيئًا لم يكسب منه الكثير ، وذلك من السبب الذي جعله يبقى معى طوي لل مساء امس ! فقد كان يريد أن يعترف » .

- 77 -

عندما هبطت الى الدور الأرضى ، قالوا لـى ان السيدة جروز وفلورا قد غادرتا البيت في العربة ، ولم أشعر أبدا بانني خاتفة على هذا النحو ، منذ اليوم الذي حثت فيه الى « بلاي » .

لقد افتقدت مديرة البيت بشكل فظيرع وفجاة واصبحت وحيدة وجها لوجه ، فقلت لنفسى ، فلأدع نفسى للأقدار مهما يكن ماتسفر عنه ولعدة مرات طوال اليوم انتابنى احسراس باننى كنت في منتهى الفباء حتى اترك السيدة جروز ترحل ، خاصة وكما تبين لى الآن ، ماكنت اراه من النظرات الحائرة على وجروه الخدم فقد كانوا يتساءلون بطبيعة الحال عن سبب ماحبث ولم يكن في استطاعتنا تقديم مبرر مقنع لرحيل مديرة المنزل والطفلة

وبدا لى كل شيء واضحا في النهاية . فقلت وانا اقف عند باب الحجرة استعجلها في الانصواف : « هيا ، هيا ولسوف يقول لى مايلز • سوف يعترف كلية • لم اعترف فسوف ينقذ نفسه ، وإذا انقذ • • • •

ستنقذین انت کذلك · اعتقد ان ذلك ماتقصدینه ·
 عند ذلك قبلتنی وامسكت بیدی · وقالت وهی تمضی
 الی الخارج : « سوف انقذك بدونه ! » · · · ·

هكذا وفجاة * لكن سرعان ما تيقنت انه يتحتم على الا اسمح للخدم بازعاجى ، وأن أفضل شيء لاثبات ذلك ، أن اشغلهم على الفور في شئون البيت •

وهكذا اصبحت في ذلك اليوم حاسمة جدا مع كل فرد في البيت ، اخذت اتجول في انحاء البيت لدة ساعة أو ساعتين ، لأرى اذا كنت على استعداد لمقابلة أي نوع من المشاكل .

لم ارى مايلز على الاطلاق ، لكن لابد أنه قد اصبح من الواضح تماما لكل من البيت أن هناك تغيرا في الملاقة بيننا وكان أول يوم من أيام الأسبوع منذ عدة شهور تبدر فيه حجرة الدراسة منسية تماما .

كان قد اختفى تماما عندما هبطت السلم ، وعلمت انه قد تناول اقطاره مع العسيدة جروز واخته فى المطبغ . واختد ان الخدم حينئذ انه سيخرج للتمشيى . واعتقد ان عبارته « اخرج للتمشى ، قد عبرت عن تغير العلاقة بيننا بشكل افضل من أي شيء اخر .

ولم استطع أن إعرف ما أذا كانت العلاقسة بيننا ستصبح مرة أخرى علاقة تلميذ ومربية أم لا ، وكان ذلك يشكل ما أحد أسباب راحتى ، فعلى الأقل استطيع الآن أن اتوقف عن الادعاء بأننى لا أمثل بالنسبة اليه أكثر من أنى مدرسة له فقط ، ولقد كان مدركا لذلك وواعيا له ، حتى أننى لم أشعر بأى حرج كبير لمجرد تقديم مميزاتى الحرفية ، لكن قدراته الذمنية كانت حقيقة أكبر من قدراتى والأمر على هذا النحو يعد حماقة منى أن أمضى في التكير في نفس كمدرسة له ، حسن ، لقد حصل على حربته الآن ، ولن أتدخل في حياته مرة ثانية ، !

على أى الأحوال فقد كنت مشغولة جدا بالشكلة الرئيشية حتى أقلق نفسى بعشكلة تعليمه ، وتأكدت أن الصعوبة في هذه المشكلة تكمن في اللحظة التي يعود فيها مايلز للبيت ، فبرغم ماحدث أمس ، وبرغم كل ماحدث في الأشهر الأخيرة ، ظل الصبى على نفس الحال ، ظلل سلوكه هادئا كالعادة ، ومازال جماله الطفولي موجودا ، ولم يبد عليه أي نوع من المائاة على الاطلاق .

قررت واخبرت المضم باننى سوف اتناول طعام الفداء مع مايلز بحجرة الطعام · تلك الحجرة التى رايت فيها كرينت للمرة الثانية مساء يوم احد منذ فترة طويلة انتظرت مايلز هناك ، وبينما كنت انتظره اخذت افكر فى احسن طريقة للتعامل معه · وتفتح ذهنى على شىء ، لو اتنى كنت اريد ان المفظ توازنى ، فينبغى على ان اطرد الحديقة من ذهنى ، الحقيقة التى تتلخص فى ان كل تلك الأمور ضد الطبيعة · وباستطاعتى أن اتعايش معها وتعامل مع هذه الأشياء المزعجة وكانها اشياء غير عادية وغير مبهجة – مجرد اشياء متعبة سرعان ما تزول ، ولابد وغير مبهجة – مجرد اشياء متعبة سرعان ما تزول ، ولابد

حضر مایلز الی حجـرة الطعام ، وقف ویداه فی جیوبه * کان الطعام علی المائدة ، والخدم قد عادوا الی الطبخ * نظر الصبی الی الطعام وکانه علی وشك ان یبدی تعلیقا مضحكا علیه * لكن بدلا من ذلك قال :

- عل هي مريضة جدا حقيقة ؟
- فلورا ؟ كلا ، ليست مريضة جدا · سـرعان

ماستتحسن صحتها في لندن • فجو » بسلاى » لا يتفق معها • اجلس وتناول طعامك !

استجاب على الفور ثم واصل كلامه: « لكن هل جو « بلاى » اصبح لايتوافق معها هكذا فجأة » ؟

_ ليس هكذا فجاة كما تعتقد · لقد كانت حالتها تسوء منذ فترة !

ـ اذن لماذا لم ترسلوها من قبل ؟

_ قبل ماذا ؟

ـ قبل أن تصبح مريضة الى هـذا الحد ولا تقوى على السفر ·

 لكنها ليست مريضة الى الحد الذى يعنمها من السفر • من المحتمل انها كانت تصبح كذلك لو بقيت هنا •
 كان ذلك هو الوقت المناسب تماما لسفرها • • وقد تكون الرحلة بمثابة نوع من التغيير هى فى حاجة اليه • •

_ فهمت ٠ فهمت !

4.7

- 77 -

اجبت : اوه ، ليس تماما لا نبدو كذلك !

والحظت أن ابتسامتي ليست مشرقة تماما ٠

_ كلا ١٠ اعتقد ذلك فعلا فالآخرون بالطبع مازالوا

وافقته على كلامه : « أجل بالطبع ، فالآخرون مازالوا

فقال : و لكن رغم انهم هنا ، فان وجودهم ليس لسه المعية ، اليس كذلك ؟ ،

اوه ، ذلك يتوقف على ماتقصده بكلمة « اهمية !»
 اجل ، اجل ٠٠ كل شيء يتوقف على شيء ما ! »

جلس ليتناول طعامه بسلوكه المتعيز باداب المائدة ، الذى اتسم به منذ عودته من المدرسة · حتى اننى توصلت الى انه مهما كان سبب طرده من المدرسة ، فلن يكون بسبب اسلوبه الردىء في تناول الطعام · لكنه اليوم اثناء تناول الطعام ، كان يبدو عليه أنه يفكر بعمق اكثر مسا ياكل · حتى انا اكلت قليلا وسرعان ما ناديت الضدم ليرفعوا الطعام ·

وعندما كان يجرى ذلك ، وقف مايلز ثانية ويداه في جيوبه وظهره لمى • كان يتطلع من النافذة العريضة التي رايت كرينت خلالها • لم نقل اى شيء حينما كانت الخادمة في الحجرة ، لكن عندما غادرتها استدار اللي وقال:

- حسن ، ها نحن وحدنا !!

*11

التفت ناحية النافذة مرة اخرى ثم اتجه بعطه ناحيتها وهو غارق في التفكير • ثم اخذ يضغط انفه على زجاج النافذة ، متطلعا الى الاشجار الجردة من أوراقها في شهر نوفمبر • التقطت قطعة من شغل الابرة كنت اعمل فيها ، واتجهت صوب كرسى مسريح • كانت تلك هسى احدى المطات التى وصفتها من قبل • • سسكون غريب • وصمت • وكنت على يقين تماما بان كوينت أو الانسة جيزيل أو كليهما موجودان في الحجرة معنا • • !

لكن الوضع كان مخلتفا هذه الرة • فعندما نظرت الى ظهر الصبى ، طرأت على ذهنى فكرة وبالحساح • وأصبحت واضحة جدا خلال لحظات • وعرفت أن هناك شيئا غريبا في الحجرة ، لكن مايلز لايعرفه ! فقد انقضت فترة طريلة لم يرى فيها كوينت •

ويبدو أن أطار النافذة العريضة أفصح عن قشله . فشعرت أما أنه عاجسز عن الرؤية ، أو أنه في موقف المتعادل ، وأعطاني هذا الاحساس دفعة من الأمل . فقد كنت على يقين أنه كان يتطلع عبر الزجاج إلى شيء لم

يستطع أن يراد ، وأن هذه هي أول مرة يعرف فيها مثل مذا الفشل أدى به ذلك ألى أن يكون مضطوبا ، على ما اعتقد ، رغم أنه نجع في السيطرة على نفسه أو وعندما استدار اخيرا قال بيساطة : « حسن ، اعتقد أنني سعيب لان « بلاي » يتوافق معي »

 هذا شـــــىء طيب · · لقد رأيت الكثير منه فى الساعات القليلة الماضية ، اكثر مما اتبح لك فى الأوقات السابقة · أتمنى أن تكون مستمتما بنفسك !

اره ، نعم ، فلق تجولت في انحاء المكان كله ،
 سرت أميالا وأميالا • ولم اكن بمثل هذه الحرية !

وكان في الحقيقة يتصرف بشكل رائع وكل مااستطعته إن إسابره ·

_ وهل تحب المكان هذا ؟ .

فوقف هناك مبتسما ثم قال كلمتين: «وانت ، كذلك ؟» وحمل هاتين الكلمتين من المعانى أكثر مما كنت استمليع ان اتخيله • رقبل أن استطيع الاجسابة ، واصل كلامه :

كرم منك أن تبقى هنا ، بالطبع ، رغم أنه قد لايبدو لطيفا
 بالنسبة لله • وإذا كنا • أصبحنا وحدنا هنا ، فسوف
 تقضين معظم الوقت وحدك • أرجو الا يضايقك ذلك ! »

فسالته : « يضايقني أن أكون معك ؟ • ياطفلي العزيز ، أنا أستمتع بذلك ! ذلك هو السبب في بقائي هنا ، •

نظر الى مباشرة ، وكان تعبير وجهه فى تلك اللحظة جادا ، اجمل تعبير رايته على وجهه من قبل · وقال : « مل بقيت هنا من اجل ذلك فقط ؟ ،

- « بالتاكيد ۱۰ انا باقية هنا بمثابة صديق لك ولاننى مهتمة بك ، وسابقى حتى يتم ترتيب شىء ما بخصوص مستقبك ولن يدهشك ذلك ۱ لا تذكر أننى قلت لك ، عندما حضرت اليك وجلست على سريرك ليلة هبوب العاصفة ، اننى اريد فقط أن أساعدك ؟ »

- اجل ، اجل ! ···

واكتشف انه من الصعب ان يتكلم بهدوء ، لذا فقد تظاهر باننا نمزح : « لكن ذلك ، على ما اعتقد كان لكى تقنميني بان افعل شيئا من اجلك !»

فاعترفت : « فعلا كان ذلك يتضمن أن تفعل شيئا ، لكنك لم تفعله » *

قال : و اذكر الآن - فقدد اردت منى ان اقول ليك شيئًا » •

_ هذا صحیح · کنت ارید منك ان تخبرنی بشیء ما كان بتعبك ·

أه ، ومازلت تريدين أن تعرفى ؟ هل ذلك ماجعلك
 ثبقين هنا ؟

كان يتكلم بمرح ، لكننى احسست يقينا بان هناك غضة استسلام في صوته ، فسرنى ذلك اكثر مما اتصور . فاجبت : « نعم ، أنا اعترف بذلك ، ذلك ماجعلني أبقى هنا » .

ظل صامتا فترة طويلة ، فاعتقدت انه كان سيقول بأن ليس هناك شيء يتعبه ، أو أنه ليست لديه النية لكي يقول لي أي شيء *

لكنه قال اخيرا : « هل تعنين الآن ٠٠ هنا ؟ ،

- لن يكون هذاك مكان ولا زمان افضل من ذلك .

تطلع حوله ، كما لو أن مناك شيئا يربكه ، ثم أنتابني المساس غريب أنه كناك بالغمل ، لأنه كان خاتفا لأول مرة ربعاً كان خاتفا مني ، وبالتالي فان هذا يكون أفضل الواع الخوف وتساءلت عما أذا كان ينبغي أن أتحدث اليب بقسوة ، لكنني لم استطع فعل ذلك ، حتى ولو كنت أرغب في فعله ، وفي اللحظة التالية قلت برقة : « أنت تريد أن تخرج ثانية ، اليس كذلك ؟ »

_ كم أود ذلك ا

ابتسم بشجاعة والنقط قبعته وقدف هناك يلوى طرف قبعته بيده بطريقة جعلتنى اشسعر بالفجل • فلقد أحسست حقيقة بالفجل مما كنت افعله ، رغم اننى كنت اعرف أن كل تصرفاتى كانت تعجبه • لقد كنت احاول انقاذه ، ولا استطيع أن أفعل ذلك الا بأن اجعله يسدرك فكرة الاثم والشر • كنت اقرم بفعل ذلك الى ما لم صفير لاحول له ولاقوة ، اصبح بالنسبة لى بشكل من الاشكال

صدیقا ورفیقا رائما · ولك آن تتصور مدى ماشعرت بــه من خجل ·

قال مايلز: «ساخبرك بكل شيء ، اعنى ساقول لك كل ماترغبينه · سوف تبقين هنا معى ، وسنكون على مايرام وساقول لك · سوف اقول لك · لكن ليس الآن! ، · ·

وبدا في عينيه ، وربما في عيني أنا ايضا ، علامات الألم والحزن التي كانت قادمة · كان من الواضع تعاما انه يخشي على بقدر خشيتي عليه !

سألقه : « ولماذا ليس الآن ؟ ،

اتجه ناحية النافذة ثانية ، وكان كلانا صامتين • لكن بعد مضى لحظة عاد الى بسرعة • وبدا كما لو ان هناك شخصا مهما بالخارج شخصا لايستطيع ان يجعله ينتظر وقال لى : « ينبغى ان اخرج الآن »

_ فلتخرج اذن ، وسوف انتظر ما قد وعدت به ، لكن في مقابل ذلك ، وقبل ان تخرج ، هناك شيء صفير أود ان أعرفه *

تردد ثم قال : « شيء صغير جدا ٠٠ »

- نعم ، شيء صغير جدا فقط من المسالة كلها تقول لى ، اذا كنت قد أخذت خطابى من فوق منضسدة الصالة بعد ظهر أمس !

- YE -

لدة دقيقة لم استطع معرفة رد فعل تساؤلى هذا • فلقد
حدث شيء بدد انتباهي بشكل كبير • فقد قفزت من فوق
مقعدى ، وبجركة أو حركتين عفويتين أمسسكت بمايلز
واحتضنته وجعلت ظهره تجاه النافذة وتلفت حولي طلبا
للمساعدة • فلقد عاد شبح كوينت للظهور في هيئة حارس
فوق البرج - وكان الشيء الذي رايته بعد ذلك أنه قد
وصل الى النافذة • وقف بالقرب من الزجاج ، يتطلع من
خلاله بوجهه الشيطاني الشاحب الدنييء !

لا استطیع وصف مشاعری ، کل ما استطیع قول ، مو انتی توصلت آلی قرار سریع جدا وان اقوم بتنفیده ، و مکذا وانا اقف امام تلك الروح الشریرة وجها لوجه ، توصلت الی ان مایلز لاینبغی له ان یراه ، کان الامسور



احتویته اکثر بین دراعی ۰۰

اشبه بقتال مع الشيطان من أجل روح انسانية ، وعندما تطلعت الى الروح الانسانية التي بين يدى ، رايت بضع قطرات من المعرق على وجه الطقل الصفير ، ثم سمعت صوت الصبى ، لم يكن خفيضا ولا واهنا ، انما كان ياتي من أغوار سميقة ، وكانت الكلمات التي سمعتها في منتهى الحلاوة ،

- اجل · · لقد اخدته ·

تنفست الصعداء وبراحة ومرح · احتويته اكثر بين ذراعى حتى احسبت بضربات قلبه · كانت عينساى ماتزالان مثبتين على ذلك الشيء الموجود خارج النافسة ورايته يتحرك الى اتجاه جديد ، قلت ان كوينت يبدو في هيئة حارس ، لكن حركته البطيئة جعلته يبدو وكانه وحش داخل قفص · تجولت عيناه في ارجاء الحجرة ، ثم توقف الشبح ليراقب وينتظر · كنت على ثقة تامة في تلك اللحظة بانني ساهزمه ، ومتاكدة ان مايلز لايعلم ان كوينت موجود هناك ، فواصلت كلامي : « ما السبب الذي جعلك تاخذ الخطاب ؟ »

- لأعرف ماقلته عنى ·
- اذن فقد فتحت الخطاب ·
 - نعم ٠ التحته !

ابعدته قلیلا عنی ، حتی استطیع رؤیة وجهه · کان تمبیر وجهه یدل علی تلاشی کل ما کان یتظاهر به ،

كان مضطربا • لكن الشيء الغريب في الأمر كله هو تاثير اعترافه ، الذي قطع الصلة بينه وبين كوينت ، والم يعد يستطيع الاتصال مع ذلك الشيء الشرير • تكان يعرف من ذلك ، ان هناك شيئا غريبا متواجدا ، لكنه لم يكن يعرف ماهو • ويبدر أنه لم يكن لديه أي فكرة على الاطلاق أنني أيضا كنت على وعن بوجود ذلك الشيء الغريب وأننى قد عرفته • تطلعت ثانية ناهية النافذة لـ وقد لا يبدو ذلك مهما لـ ولم أجد أحدا هناك • كان الجو صافيا ، واختفى كسوينت • احسست بانني قد تغلبت عليه ولابد أن أحقق نصوا كاملا • فنظرت الى عايلة ثانية •

۔ ولم تجد ای شیء ؟

هز راسه بحزن : « لاشيء ، ·

فقلت بصوت مرتفع : « لاشيء ، لاشيء ! • •

فكرو : « لاشيء ، لاشيء ! » .

_ اذن ، ماذا فعلت بالخطاب ؟

_ lacime !

احرقته ؟ هل ذلك ماكنت تفعله في المدرسة ؟

قال! « في المدرسة ؟ »

مل ذلك هو السبب في طردك من المدرسة ؟ ٠٠ لأنك كنت تأخذ الخطابات أو أشياء آخرى ؟

شعرت بأن وجهى يحمر وتساءلت عما أذا كان من الغرابة فى شىء أن أوجه مثل هذا السؤال الى أنسسان مهذب ـ أو لأرى الأثر الذى يحدثه له · شعر بالخزى ·

_ هل كنت تعرفين انني طردت من المدرسة ؟

_ اجل ۱ اعرف كل شيء عنك !

نظر الى باندهاش شديد لفترة طويلة : « كل شبىء ؟،

- _ كل شيء لذا فهل •
 - _ كلا · انا لم اسرق !

ولاشك آن وجهى قد انباد باننى اصدقه 1 لكن بعد مضى عدة اشهر من التحرى ، لم استطع مقاومة نفسى من ان اساله:

--« اذن ما الذي فعلته ؟ »

تطلع حواليه في كل ارجاء الغرفة وتنفس بصعوبة مرتين او ثلاثة كما لو انه يعانى الما : « حسن ، كنت انقل كلاما ، •

- _ ذلك فقط ؟
- اعتقدوا أن في ذلك الكفاية !
- « الانك تنقل كلاماً فقط لم يسمحواً لك بالعودة الى المدرسة • لايبدو ذلك سنبا معقولا تستحق عليه هذا العقاب المقاسي ، مثل الطرد » •

77£

بدا لاحیلة له علی الاطلاق ولم یحاول تبریر ذلك · - اعتقد ، انه لم یكن ینبغی علی ان اقول مثل هذه الاشیاه !

الى من كنت تنقل الكلام ؟

حاول أن يتذكر لكنه لم يستطع : « لا أعرف ! »

واصبح مستسلما تماما خلال باسه فابتسم لى ولو اننى كنت اكثر حكمة ، لوجب على ان اتوقف عن سؤاله • لكن يبدو ان انتصارى على كوينت ، قد اعماني فواصلت: « هل كنت تنقل الكلام الى اى شخص ؟ •

_ كلا ، كان فقط ا_ ٠٠٠

مز راسه ثانية وقال « لا اذكر اسماءهم ،

ـ مل كانوا كثيرين ؟

_ « كلا ٠٠ بل قلة ٠ اولئك الذين كنت احبهم ٠

كان يقول بعض اشياء لعدة أولاد كان يحبهم ! ولهذا لم يسمح له بالعودة الى المدرسة ! وغدت المشكلة أصعب

بدلا من أن تكون سهلة • شعرت بالاسف الشديد له ، وتساءات خلال ذلك عما أنها كان مقيقة قد أرتكب أى شيء خاطيء • أرعبتني الفكرة • واكتشفت فجاة أنه أنا لم يكن مذنبا الخانا التي ساكون مذنبة اراصابتني الفكرة بالوهن ، وتركته ليذهب • ابتعد عني ناحية النافذة ، ولم يكن هناك ما اخشي عليه منه •

سالته : ، وهل كان هؤلاء الأولاد يرددون ماكنت تقوله لهم ، ؟

ابتعد عنى قليلا • وتطلع حواليه فى ارجاء الغرفة بقلق وهو مازال يتنفس بصعوبة • لكنه اجاب على سؤالي: • أوه ، اجل ، لابد انهم رددوا ماكنت اقوله لهم • رددو، الى الأولاد الذين كانوا يحبونهم »

- واكتشف المدرسون ذلك · · على ما اعتقد ؟ !
 - نهم ، ولكنى لم اعتقد انهم سيخبروا احدا !
- لم يفعلوا لم يخبروني باي شيء على الاطلاق –
 وهذا هو السبب في انتي اسالك •

والتقت الى برجهه الصغير المنفعل : • أجل ، الله كانوا في منتهى السوء • في منتهى السوء حتى يكتبوا الى البيت ،

لقد كان سماع مثل هذه الكلمات من شخص ما لايمكن تصديقها • فقلت : « هذا كلام فارغ • انا لا اصدق ذلك » ومن المحتمل اننى بدوت غاضبة عندما اضفت : « ماهذه الأشياء التي كنت تقولها ؟ »

كان غضبى كله منصبا على المسئولين في المدرسة الذين حاكموه وادانوه ، وجعله ذلك يتجه ثانية ناحية النافذة ، وجعلتني هذه الحركة الفز ثانية تجاهه واحتويه بين نراعى وانا اصرخ ، فلقد ظهر شبح كوينت المرعب مرة ثانية خارج النافذة ، وكان يضغط بوجهه الأبيض الشاحب القاسى على الزجاج حتى التوقف عن سسؤال الصبى وموقف اعترافاته ،

كنت المسك مايلز بشيء من القوة ، ويبدّو انسه تبين المقيقة ؟ وفجاة احسست يقينا بأن ذلك وهسم ٠٠ وان

الناقدة مازالت امام ناظریة خالیة من ای شیء ٬ وهکذا کان انتصاری علی کوینت کاملا ، وأن مایلز قد انقذ ! احتضنته بشدة وصوحت فی الزائر : « کفی ، کفی ، کفی ،

واتجبت عينا الصبى صوب اتجاه كلماتي وسالني وهو يلهث: « هل هي هنا ؟ » .

فأجبت باندهاش : ه هي ؟ ه

فصاح بغضب مفاجىء : « الأنسة جيزيل _ الآنسة جيزيل ! »

أصابتني دهشة و وأعتقدت أن أفكاره قد ارتبطت برحيل فلورا ، وجعلني ذلك أود أن أبين له أن ألحقيقة كانت أفضل من ذلك ، « أنها ليست الآنسة جيزيل ! لكن المجود خارج النافذة ١٠ أمامنا مباشرة ١٠ ذلك المخلوق الجبان ! وهو هناك المخلوق

حول راسه . مثل كلب يتشمم رائمة ما · وبدا يتطلع المى المنافذة بنوع من الشراسة ، لكن عبثا أن يعثر على شيء · فلم يستملم أن يرى شيئا ، رغم أن الروح الشريرة

كانت تعلا ارجاء الحجرة ، وكانت بالنسبة لى مثل مذاق السم .

وقال وهو يلهث ثانية : « (ليس هو ذاك ؟ » فسألته : « ماذا تقصد « يهو » ؟ »

_ بيتر كرينت ١٠٠ انت أيها الشيطان!

وأخذ يتطلع ثانية في ارجاء الغرفة : « اين أنت ؟ ،

مازال صوته يرن في اذني ، عندما قال اسعه ، ولن أنسى ذلك أبدا ·

قلت : « لاتخشى شيئا الآن يامايلز ، لن يسبب لك اى شى، ابدا ! · · لقد انقذتك ، اما هو · · · ،

والتفت ناحية الوحش الموجود خارج النافذة « • • • فقد اقتقدك الى الأبد ! « • وعندما أجبت على سؤال الصبى الأخير ، أشرت بأصبعى ناحية وجهه الشيطاني الشاحب • « هاهو ، هناك ! » • « هاهو ، هناك ! » •

وكان مايلز قد استدار بالفعل ، واخذ يتطلع ويتطلع ولم يرى سوى ضوء مابعد ظهيرة يوم من اليام نوفمبر وازاء افتقاده لرؤية إى شيء ، والذي كنت قفورة به جدا ، انطلقت منه صرخة عالية طويلة ، كما لو ان احدا دفعه من فوق حافة عالية ، امسكت به ثانية واحتضنته ، لكن بعد مضى دقيقة بدات ادرك ماكان بين دراعى ، كنا وحدنا في ذلك اليوم ، وقلبه الصفير الذي تحرر أخيرا ، قد توقف عن الدي !!

Mma75Online مع تحيات MmaWorld@Hotmail.com